



# RENCANA STRATEGIS 2020 - 2024



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PATTIMURA**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PATTIMURA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jalan. Ir. M. Putuhena, Kampus Unpatti Poka - Ambon- Kode Pos 97233  
Telepon/Faximili : (0911) 322579, email-humas @ feb.unpatti.ac.id  
Laman. feb.unpatti.ac.id

KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PATTIMURA  
NOMOR : 111a/UN13.1.4/SK/2021

TENTANG

PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PATTIMURA  
PERIODE TAHUN 2020-2024

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS,

- Menimbang :
- a. bahwa untuk meningkatkan keberhasilan penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pencapaian visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta indikator keberhasilan yang tertuang dalam suatu Rencana Strategis (Renstra);
  - b. bahwa Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis untuk periode tahun 2016-2020 sudah habis masa berlakunya sehingga perlu dibuatkan Rencana Strategis (Renstra) yang baru yang mengedepankan pembaruan visioner untuk periode empat tahun selanjutnya;
  - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Periode Tahun 2020-2024;

- Mengingat :
1. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2002 tentang Pendidikan Tinggi;
  2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 sistem Pendidikan Nasional;
  3. Undang-Undang R.I. Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
  4. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  5. Peraturan Presiden R.I. Nomor 13 Tahun 2015 tentang Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
  6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi R.I. Nomor 20 Tahun 2016, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pattimura;
  7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi R.I. Nomor 10/M/KPT.KP/2016, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Pattimura;
  8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi R.I. Nomor 52 Tahun 2017, tentang Statuta Universitas Pattimura;
  9. Keputusan Presiden R.I. Nomor 66 Tahun 1963 tentang Pendirian Universitas Pattimura;
  10. Keputusan Menteri PTIP Nomor 108 Tahun 1965 tertanggal 1 September 1965 tentang Pengerian Fakultas Ekonomi Universitas Pattimura;

11. Keputusan Rektor Universitas Pattimura Nomor 1337/UN.13/SK/2020, tanggal 5 Juni 2020, tentang Pengangkatan Saudara Dr. Erly Leiwakabessy, M.Si sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pattimura Periode 2020-2024;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN TENTANG RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PATTIMURA PERIODE TAHUN 2020-2024.
- PERTAMA : Rencana Straregis (Renstra) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Tahun 2020-2024 sebagaimana dimaksud merupakan pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap semua kebijakan, program, dan kegiatan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis dalam kurun waktu 2020-2024.
- KEDUA : Rencana Strategis (Renstra) ini dijadikan dasar acuan rencana strategis dan rencana operasional pada jurusan di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis selama empat tahun mulai tahun 2020 sampai dengan 2024.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkannya dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Ambon,  
Pada Tanggal 04 Februari 2021

  
ERLY LEIWAKABESSY  
NIP 196208201988031003



## Tim Penyusun

Pengarah : Dr. Erly Leiwakabessy, M.Si (Dekan)  
Penanggungjawab : Bin Raudha Arif Hanoeboen, S.E., M.E. (Wadek Akademik)  
: R. Wilda Payapo, SE., M.Si (Wadek Bid Um dan Keuangan)  
: Fanny Anakotta, SE., M.Si (Wadek Bid. Kemahasiswaan)  
: Rusdi Abidin, SE (Koordinator Pokja TU)

Penyusun : Dr. Maria Katje Tupamahu, M.Si.  
: Wilda Payapo, SE., M.Si  
: Rusdi Abidin, SE

Desain & Layout : Tim Bagian TU  
Cetak : Januari 2021

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti  
Jl. Ir. M. Putuhena Poka, Teluk Ambon, Kota Ambon





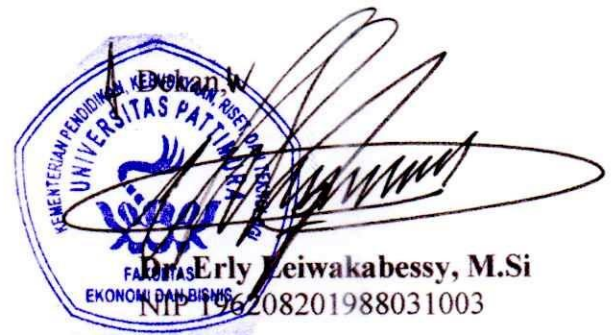
## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuas, karena atas Karunia dan Rahmat-Nya Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Pattimura (Unpatti) 2020-2024 dapat disusun dengan baik dan sesuai dengan waktu yang ditentukan. Renstra FEB Unpatti ini merupakan Renstra penyelarasan dengan Renstra Unpatti dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) serta mempedomani Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025.

Penyelarasan Renstra fakultas menjadi keharusan dan sekaligus merupakan momentum strategis untuk mengkonsolidasikan ide, energi kolektif atau aspirasi civitas akademika fakultas dan arah kebijakan kepemimpinan dekanat untuk bersinergi dengan arah kebijakan pendidikan tinggi dari kepemimpinan universitas dan kemendikbudristek. Sinergitas arah kebijakan tersebut yaitu bagaimana menghasilkan produk sumberdaya manusia yang berakhlak mulia berdasarkan Pancasila dan pembentukan lulusan yang berkompeten dan berkarakter. Selain itu peningkatan mutu lulusan melalui kebijakan merdeka belajar kampus merdeka.

Tergambar jelas bobot desain Renstra Kemendikbudristek yang demikian rigit, sistematis dan terukur dalam memaparkan arah kebijakan kementerian sehingga mudah dipahami dan ditafsir. Dengan begitu rencana strategis dapat dengan memberikan tolak ukur (milestone) dan takaran target yang harus dicapai oleh penyelenggaraan pendidikan tinggi yang ditetapkan secara terukur melalui bagaimana pencapaian Indikator Kinerja Utama dari Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Program, Sasaran Program dan pelaksanaan program. Apa yang mau dibuat?. Dari mana dan bagaimana memulai?. Seperti apa hasil yang harus dicapai?. Kira-kira itu pertanyaan filosofis yang bisa menggambarkan desain Renstra Kemendikbudristek dan turunannya ke Unpatti.

Dengan adanya Renstra FEB Unpatti 2020-2024, kiranya semua pihak pemangku kepentingan di fakultas sejatinya dapat mempedomani dan melaksanakannya, mengimplementasikan program-program dan selanjutnya bagaimana mencapai delapan Indikator Kinerja Utama (IKU) Renstra. Kemampuan mencapai delapan IKU menjadi tolak ukur menjawab visi dan menjawab kesuksesan penyelenggaraan pendidikan tinggi serta kepemimpinan.



Dr. Erly Leiwakabessy, M.Si  
NIP. 196208201988031003

**DAFTAR ISI**

|                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Kata Pengantar.....                                                                              | ii        |
| Daftar Isi.....                                                                                  | iii       |
| Daftar Tabel.....                                                                                | iv        |
| Daftar Gambar.....                                                                               | v         |
| Daftar Grafik.....                                                                               | vi        |
| <b>Bab I. Pendahuluan.....</b>                                                                   | <b>1</b>  |
| 1.1. Latar Belakang.....                                                                         | 1         |
| 1.2. Kondisi Umum.....                                                                           | 2         |
| 1.2.1. Evaluasi Capaian Program Renstra 2015-2019.....                                           | 2         |
| 1.2.2. Aspirasi Masyarakat (Tracer Study).....                                                   | 8         |
| 1.3. Potensi dan Permasalahan.....                                                               | 9         |
| 1.3.1. Pendapatan BLU.....                                                                       | 10        |
| 1.3.2. Analisis Faktor-Faktor Internal.....                                                      | 12        |
| 1.3.3. Analisis Faktor-Faktor Eksternal.....                                                     | 14        |
| <b>Bab II. Visi, Misi dan Tujuan.....</b>                                                        | <b>19</b> |
| 2.1. Visi FEB Unpatti.....                                                                       | 19        |
| 2.2. Misi FEB Unpatti.....                                                                       | 20        |
| 2.3. Tata Nilai FEB Unpatti.....                                                                 | 21        |
| 2.4. Tujuan dan Indikator Tujuan FEB Unpatti.....                                                | 22        |
| 2.5. Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran.....                                                  | 24        |
| 2.6. Tonggak Capaian (Milestone).....                                                            | 27        |
| 2.6.1. Tonggak Capaian Universitas.....                                                          | 27        |
| 2.6.2. Tonggak Capaian Fakultas.....                                                             | 28        |
| <b>Bab III. Arah Kebijakan, Strategi, Kerangka Regulasi dan Kerangka Kelembagaan</b>             | <b>30</b> |
| 3.1. Arah Kebijakan dan Strategi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,<br>Riset dan Teknologi..... | 30        |
| 3.2. Arah Kebijakan dan Strategi Universitas Padjadjaran (Unpatti).....                          | 35        |
| 3.3. Arah Kebijakan dan Strategi Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB).....                          | 42        |
| 3.4. Kerangka Regulasi.....                                                                      | 51        |
| 3.4.1. Bidang Akademik dan Penjaminan Mutu.....                                                  | 51        |
| 3.4.2. Bidang Manajemen dan Organisasi.....                                                      | 52        |
| 3.5. Kerangka Kelembagaan.....                                                                   | 53        |
| 3.6. Reformasi Birokrasi Universitas Padjadjaran (Unpatti).....                                  | 56        |
| <b>Bab IV. Target Kinerja dan Kerangka Pendanaan.....</b>                                        | <b>60</b> |
| 4.1. Target Kinerja.....                                                                         | 60        |
| 4.2. Kerangka Pendanaan.....                                                                     | 71        |
| 4.2.1. Proyeksi Pendapatan.....                                                                  | 72        |
| 4.2.2. Proyeksi Belanja.....                                                                     | 75        |
| <b>Bab V. Penutup.....</b>                                                                       | <b>77</b> |
| Kaidah Pelaksanaan.....                                                                          | 77        |
| Lampiran.....                                                                                    | 79        |

**DAFTAR TABEL**

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1. Capaian Program Kegiatan Renstra FEB Unpatti Tahun 2015-2019.....                                                                         | 3  |
| Tabel 1.2. Kondisi Capaian IKU FEB Unpatti.....                                                                                                      | 9  |
| Tabel 1.3. Realisasi Pendapatan BLU Fakultas dalam 3 tahun terakhir.....                                                                             | 10 |
| Tabel 1.4. Uraian Faktor Kekuatan.....                                                                                                               | 12 |
| Tabel 1.5. Uraian Faktor Kelemahan.....                                                                                                              | 13 |
| Tabel 1.6. Uraian Faktor Peluang.....                                                                                                                | 14 |
| Tabel 1.7. Uraian Faktor Ancaman.....                                                                                                                | 15 |
| Tabel 1.8. Hasil Analisis SWOT.....                                                                                                                  | 16 |
| Tabel 1.9. Matrik SWOT.....                                                                                                                          | 17 |
| Tabel 2.1. Tujuan, Indikator Tujuan dan Target.....                                                                                                  | 23 |
| Tabel 2.2. Sasaran dan Indikator Sasaran Strategi Renstra FEB Unpatti Tahun 2020-2024                                                                | 25 |
| Tabel 2.3. Sasaran Strategis dan Indikator Sasaran Strategi Renstra FEB Unpatti<br>Tahun 2020-2024.....                                              | 26 |
| Tabel 3.1. Program dan Kegiatan Prioritas Unpatti Tahun 2020-2024.....                                                                               | 40 |
| Tabel 3.2. Program dan Kegiatan Prioritas FEB Unpatti Tahun 2020-2024.....                                                                           | 49 |
| Tabel 4.1. Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB Unpatti Tahun 2020-2024.....                                                                            | 60 |
| Tabel 4.2. Sinkronisasi Target Program Prioritas (PP), Indikator Kinerja Utama (IKU),<br>Dan Indikator Kinerja (IK) FEB Unpatti Tahun 2020-2024..... | 62 |
| Tabel 4.3. Sinkronisasi Indikator Kinerja Utama (IKU), Indikator Kinerja (IK) dan<br>Kegiatan Pendukung FEB Unpatti .....                            | 66 |
| Tabel 4.4. Kerangka Pendanaan Rencana Strategi FEB Unpatti Tahun 2020-2024.....                                                                      | 72 |
| Tabel 4.5. Realisasi dan Proyeksi Pendapatan PNBPN dan RM FEB Unpatti<br>Tahun 2020-2024.....                                                        | 75 |
| Tabel 4.6. Realisasi Belanja Tahun 2020-2022 dan Proyeksi Tahun 2023-2024<br>FEB Unpatti.....                                                        | 76 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1. Posisi FEB Unpatti pada Kuadran SWOT.....             | 16 |
| Gambar 2.1. Tonggak Rencana Capaian Pembangunan Unpatti.....      | 28 |
| Gambar 2.2. Tonggak Rencana Capaian Pembangunan FEB Unpatti ..... | 29 |
| Gambar 3.1. Kebijakan Merdeka Belajar.....                        | 34 |
| Gambar 3.2. Kerangka Kerja Logis Unpatti.....                     | 42 |
| Gambar 3.3. Struktur Organisasi FEB Unpatti.....                  | 56 |





## DAFTAR GRAFIK

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Grafik 1. Persentase Kelulusan Pelamar Masuk FEB Unpatti .....   | 5  |
| Grafik 2. Persentase Peserta Lulus Seleksi Mendaftar Ulang ..... | 6  |
| Grafik 3. Jumlah Penelitian Yang Dihasilkan Tahun 2015-2019..... | 7  |
| Grafik 4. Realisasi Pendapatan BLU Tahun 2019-2022.....          | 11 |



## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1. 1. Latar Belakang**

Upaya meningkatkan mutu layanan publik pendidikan tinggi pada prinsipnya adalah ikhtiar negara untuk melindungi (proteksionis) sistem pendidikan tinggi nasional (terutama lembaga pendidikan / perguruan tinggi yang sistemnya belum mapan) dari arus persaingan pasar bebas. Ikhtiar yang juga dimaksud untuk dapat mensetarakan posisi mutu pendidikan dan pelayanan sistem antar lembaga perguruan tinggi negeri. Meningkatkan kualitas hidup, kesejahteraan manusia dan memajukan peradaban. Hal tersebut sebagaimana yang diamanahkan dalam Undang-Undang Dasar (UUD) pasal 28 C ayat 1, Pasal 31 ayat 1, 3, 4 dan 5. Oleh karena itu disadari cara menghadapi tuntutan peningkatan layanan publik pendidikan tinggi adalah bagaimana memaksimalkan kinerja penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi (pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat) secara konsisten.

Amanah UUD 1945 tersebut memberikan pesan bahwa peningkatan layanan publik pendidikan tinggi mutlak dilaksanakan dengan cara memaksimalkan capaian kinerja penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi (pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat) secara konsisten. Diharapkan setiap lembaga pendidikan / perguruan tinggi mampu memberikan daya saing pendidikan tinggi sehingga melapangkan jalan pengakuan dan penghormatan masyarakat internasional terhadap pendidikan tinggi nasional. Sejalan dengan itu Kemendikbud di periode sebelumnya telah melaksanakan program Nawacita dalam berbagai program kerja prioritas. Kemudian di Periode lanjutan 2019 - 2024 ditidakanjuti dengan program kebijakan yang diberi nama Merdeka Belajar, Kampus Merdeka yang diatur dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Namun juga ada tuntutan yang tidak bisa dielakan seiring dengan pertumbuhan ilmu, pengetahuan dan teknologi yang mengakibat perubahan lingkungan hidup global, pergeseran sosio kultur – gaya hidup dan kebudayaan dan persaingan ekonomi. Tuntutan dimaksud adalah pentingnya mengantisipasi hal-hal dari perubahan global itu, antara lain.

1) Kemajuan global yang memasuki era kondifikasi revolusi industri 4.0 dan society 5.0



yang sangat mempengaruhi segala sektor kehidupan. 2) Secara sosio kultural terjadi pergeseran demografi dan profil sosio ekonomi populasi dunia, harapan hidup semakin panjang, negara berkembang akan mengalami peningkatan migrasi, urbanisasi, keragaman budaya dan jumlah kelas menengah. 3) Di bidang lingkungan hidup akan terjadi peningkatan kebutuhan energi dan air dan akan terus naik. Sementara sumberdaya alam semakin langka atau menipis dalam kurun waktu 20 tahun kedepan. Penggunaan energi alternatif dan bersih akan meningkat melawan dampak perubahan iklim dan polusi. 4) dunia kerja masa depan akan sangat berbeda dari keadaan sekarang. Perbedaan itu dari segi struktur, teknologi dan konsep aktualisasi diri.

Tentunya dalam kaitan itu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pattimura (Unpatti) sebagai agen perubahan dalam dunia pendidikan tinggi berkewajiban mengimplementasi seluruh kebijakan program kegiatan nasional – kemendikbud dan Universitas. Lebih dari itu secara kelembagaan dapat adaptif dan antisipatif terhadap perubahan lingkungan global dimaksud, terus berikhtiar untuk meningkatkan daya saing - mutu pendidikan dan bertanggung jawab secara etik dan saintik mengawal dan menggerakkan perekonomian daerah – regional termasuk pencaiptaan lapangan kerja dan berusaha.

## **1. 2. Kondisi Umum**

### **1. 2. 1. Evaluasi Capaian program Kegiatan Renstra 2015 - 2019**

Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan Renstra 2015-2019 sebagaimana tercermin pada capaian program kegiatan tahun 2015-2019 yang tertera pada table 1.1. di bawah ini.



**Tabel 1.1. Capaian Program Kegiatan Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Tahun 2015 – 2019**

| NO | INDIKATOR KINERJA                                              | CAPAIAN (TAHUN) |       |       |         |         |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|---------|---------|
|    |                                                                | 2015            | 2016  | 2017  | 2018    | 2019    |
| 1  | Jumlah Program Studi / Jurusan                                 | 3               | 3     | 3     | 3       | 3       |
| 2  | Program Studi terakreditasi B                                  | 3               | 3     | 3     | 3       | 3       |
| 3  | Jumlah Peminat                                                 | 1,233           | 1,321 | 1,445 | 1,520   | 1,550   |
| 4  | Lulus Seleksi                                                  | 612             | 732   | 849   | 865     | 905     |
| 5  | Registrasi Ulang                                               | 600             | 729   | 834   | 834     | 886     |
| 6  | Jumlah total mahasiswa terdaftar                               | 2,291           | 2,369 | 2,863 | 3,182   | 3,315   |
| 7  | Rata-rata IPK lulusan                                          | 3.25            | 3.45  | 3.32  | 3.35    | 3.37    |
| 8  | Rata-rata lama studi lulusan (tahun)                           | 4.7             | 4.5   | 4.8   | 4.5     | 4.5     |
| 9  | Jumlah lulusan                                                 | 227             | 248   | 219   | 322     | 356     |
| 10 | Jumlah lulusan tepat waktu                                     | 177             | 203   | 173   | 219     | 288     |
| 11 | Jumlah Penelitian yang didanai BLU                             | -               | 25    | 39    | 54      | 48      |
| 12 | Jumlah Penelitian Kompetitif                                   | 3               | 6     | 4     | 4       | 5       |
| 13 | Jumlah Penelitian Kerjasama                                    | 6               | 10    | 10    | 12      | 11      |
| 14 | Jumlah Penelitian yang diterbitkan dalam jurnal dan buku       | 9               | 11    | 21    | 25      | 20      |
| 15 | Besar dana penelitian PNPB BLU (Rp. Dalam Juta)                | 0               | 431.3 | 966.7 | 1,202.8 | 1,203.5 |
| 16 | Besar dana penelitian kompetitif (Rp)                          |                 |       |       |         |         |
| 17 | Keterlibatan dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat | 14              | 14    | 16    | 15      | 10      |
| 18 | Jumlah dosen                                                   | 111             | 109   | 107   | 106     | 108     |
| 19 | Rasio dosen terhadap mahasiswa                                 | 1:21            | 1:22  | 1:27  | 1:30    | 1:31    |
| 20 | Jumlah dosen berkualifikasi akademik S2                        | 86              | 85    | 79    | 76      | 78      |
| 21 | Jumlah dosen berkualifikasi akademik S3                        | 26              | 27    | 27    | 29      | 29      |
| 22 | Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala                      | 27              | 24    | 21    | 21      | 21      |
| 22 | jumlah dosen dengan jabatan akademik guru besar                | 2               | 2     | 3     | 3       | 2       |

Dari data yang tersaji pada table 1.1. dapat dikelompokkan menjadi 5 katagori yaitu katagori program studi / jurusan (1 s/ 2), katagori input mahasiswa (3 s/d 7), katagori otput/lulusan (7 s/d 10), katagori penelitian dan PKM (11 s/d 17) dan katagori dosen (18 s/d 22).

**a) Program Studi / Jurusan**

Jumlah program studi / jurusan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Unpatti dalam kurun waktu 4 tahun 2015 – 2019 tidak bertambah, yaitu sebanyak 3 program studi / jurusan dengan nilai akreditasi dari ketiga program studi / jurusan adalah B. Nilai akreditasi dalam kurun waktu 2015-2019 belum mampu diperjuangkan untuk mendapatkan nilai A oleh karena belum terpenuhi hal-hal prinsipil yang dipersyaratkan dan itu telah menjadi perhatian pimpinan fakultas. Seiring dengan itupula sejak tahun 2016 Dekan FEB Unpatti telah memelopori penambahan program studi melalui rencana usulan pembukan prodi baru untuk menjawab permintaan masyarakat dan pasar kerja. Prodi baru yang rencana diusulkan itu yaitu, Ekonomi Digital, Manajemen Kepariwisata, Akuntansi Publik. Langkah kearah usulan tersebut telah dilakukan, termasuk membentuk tim dan mengirim untuk melakukan studi banding dan studi tiru di perguruan tinggi lainnya.

**b) Input : Mahasiswa**

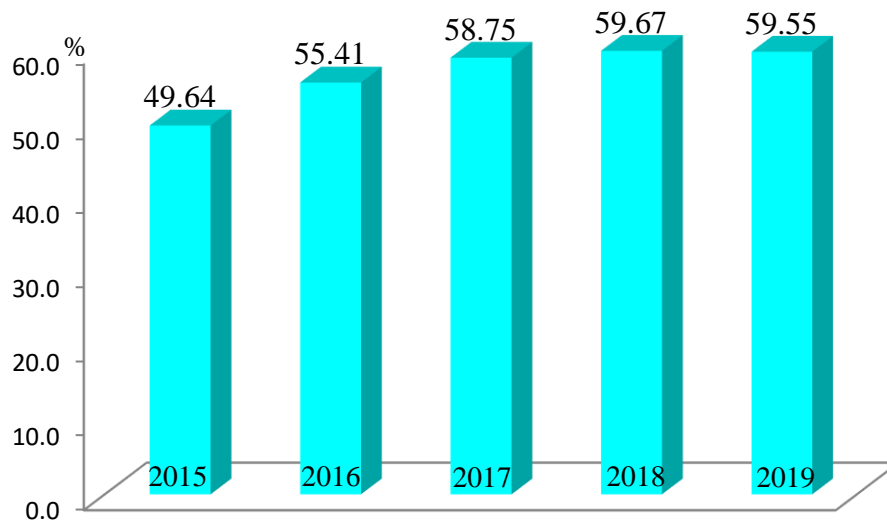
Unpatti melaksanakan proses penerimaan mahasiswa baru melalui tiga jalur system seleksi yaitu jalur seleksi SNMPTN (seleksi nasional masuk perguruan tinggi), SBMPTN (seleksi bersama masuk perguruan tinggi) untuk rekrutmen mahasiswa jenjang S1 yang dilaksanakan oleh LTMPT, dan jalur seleksi mandiri untuk rekrutmen mahasiswa S1, S2, dan S3. Pada tabal 1.1. digambarkan jumlah peminat dari tahun 2015 – 2019 terus bertambah atau mengalami peningkatan. Dari jumlah 1,233 orang di tahun 2015, naik menjadi 1,321 orang tahun 2016. Demikian halnya di tahun 2017 sampai 2019 jumlah tersebut terus mengalami kenaikan sebanyak 1.550 orang. Jumlah peminat FEB unpatti dalam kurun waktu rata-rata pertumbuhan cukup tinggi yaitu mencapai 5,98% pertahun.

Dengan jumlah peminat yang tinggi, telah menempatkan FEB sebagai fakultas kedua dengan penerima mahasiswa baru dan jumlah mahasiswa terbesar di lingkup Universitas Pattimura hingga saat ini. Namun demikian tingkat persaingan masuk FEB Unpatti cukup ketat. Pada tahun 2015 peminat mencapai 1.233 orang tetapi yang lulus seleksi 612 atau 49,6%. Tahun 2016 jumlah yang lulus seleksi 732 orang atau 55,41% dari peminat sebanyak 1.321 orang. Jumlah peminat terus bertambah di tahun 2017 mencapai 1.445 orang dan yang lulus seleksi sebanyak 849 orang atau 58.75%. Demikian halnya di tahun 2018 dan 2019 peminat naik masing-masing menjadi 1.520



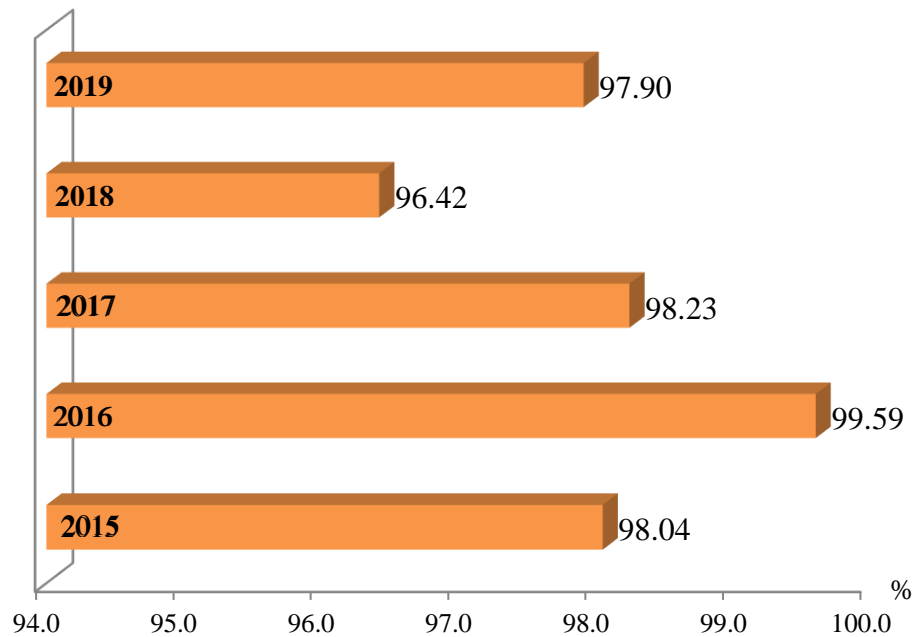
dan 1.550 orang, tetapi yang lulus seleksi 910 orang atau 59,67 dan 923 orang atau 59,55%.

**Grafik 1. Persentase Kelulusan Pelamar Masuk FEB Unpatti**



Sementara yang mendaftar atau registrasi ulang dari jumlah yang lulus menunjukkan jumlah yang signifikan. Jumlah persentase rata-rata mendaftar ulang dalam kurun waktu 2015-2019 mencapai 98.08%. Artinya hanya sedikit orang yang dinyatakan lulus masuk yang tidak mendaftar ulang di bawah 3%. Persentase yang mendaftar ulang tertinggi pada tahun 2016 mencapai 99,59% dan terendah pada tahun 2018 mencapai 96,42%.



**Grafik 2. Persentase Peserta Lulus Seleksi Mendaftar Ulang**

Jumlah mahasiswa yang terdaftar dari tahun 2015-2019 terus menunjukkan peningkatan. Jumlah mahasiswa FEB terdaftar tahun 2015 sebanyak 2.291 orang, naik di tahun 2016 menjadi 2.369 orang dan di 2017 menjadi 2.863 orang. Jumlah itu terus naik menjadi 3.182 orang di tahun 2018 dan 3.315 orang tahun 2019.

### c) Output : Lulusan

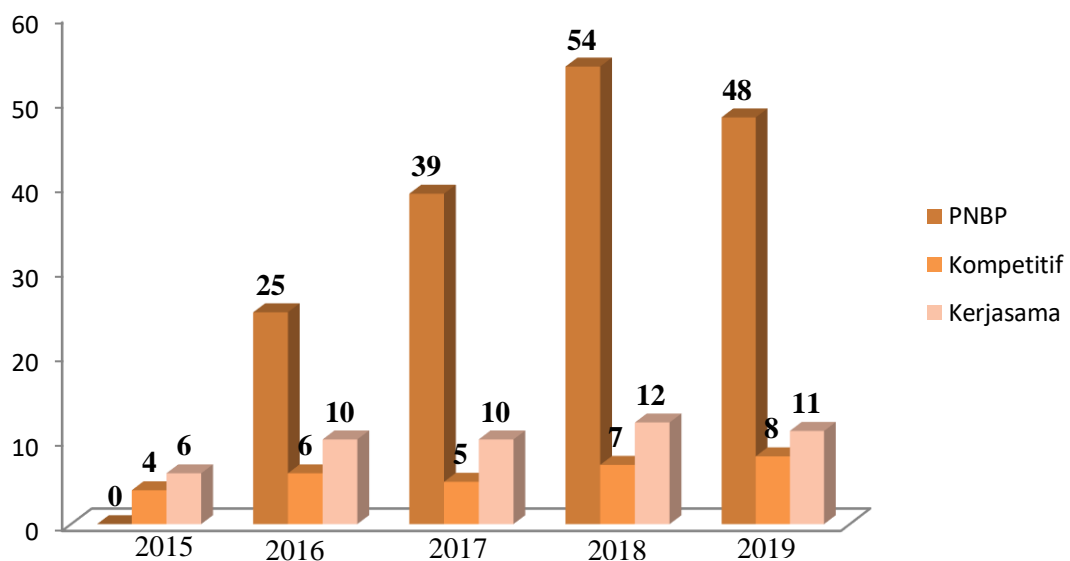
Kelulusan menjadi barometer keberhasilan – produktifitas, mutu atau tidaknya penyelenggaraan pendidikan tinggi. Rata-rata indeks prestasi kumulatif (IPK) per tahun dalam kurun waktu 2015-2019 variatif yaitu 3,25 (2015), 3,45 (2016), 3,32 (2017), 3,35 (2018) dan 3,37 (2019). IPK ini menunjukkan hasil yang memuaskan. Pencapaian IPK tersebut sejalan dengan rata-rata lama studi yaitu 4,7 tahun (2015), 4,5 tahun (2016), 4,8 tahun (2017), 4,5 tahun (2018) dan 4,5 tahun (2019). Sementara jumlah lulusan terus mengalami peningkatan dari tahun ke tahun seiring peningkatan jumlah penerimaan mahasiswa baru. Jumlah lulusan tahun 2015 mencapai 227 mahasiswa, 2016 sebanyak 248 mahasiswa, 2017 turun menjadi 219 mahasiswa, lalu naik di tahun 2018 dengan jumlah lulusan sebanyak 322 mahasiswa dan 2019 356 mahasiswa. Jumlah lulusan yang tepat waktu di atas 75% dari jumlah lulusan tiap tahun. Jumlah lulusan yang tepat tahun 2015



sebanyak 177 mahasiswa. Tahun 2016 sebanyak 203 dan turun menjadi 173 di tahun 2017. Tahun 2018 naik menjadi 219 mahasiswa dan jumlahnya naik sebanyak 288 mahasiswa tahun 2019.

#### d) Penelitian dan PKM

Pelaksanaan penelitian dan PKM FEB Unpatti meliputi penelitian yang didanai oleh PNBP BLU alokasi fakultas, penelitian kompetitif, penelitian kerjasama, penerbitan jurnal dan buku serta kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Gambaran kegiatan penelitian FEB dapat dilihat pada grafik 1.3. di bawah ini. Penelitian yang didanai PNBP BLU baru dimulai tahun 2016 dengan menghasilkan sebanyak 25 judul dan selanjutnya berturut-turut jumlah penelitian tersebut meningkat. Ada 39 judul penelitian tahun 2017, 54 judul penelitian tahun 2018 dan 48 judul penelitian tahun 2019. Penelitian kompetitif. Sedangkan penelitian kerjasama dalam kurun waktu tersebut berturut-turut jumlahnya 6 judul, 10 judul, 10 judul, 12 judul dan 11 judul.



**Grafik 3. Jumlah Penelitian Yang Dihasilkan Tahun 2015-2019**

Capaian hasil penelitian tersebut diikuti dengan capaian penerbitan jurnal dan buku. Tahun 2015 ada 4 jurnal dan 5 buku dihasilkan. Tahun 2016 ada capaian yang dihasilkan 4 jurnal dan 7 buku. Tahun 2017 10 jurnal dan 11 buku. Tahun 2018, 12 jurnal dan 13 buku serta tahun 2019 ada 12 jurnal dan 8 buku. Sebagaimana disampaikan penelitian yang didanai oleh PNBP dapat diurutkan alokasinya sebagai berikut; tahun 2016 sebesar Rp



431,3 juta. Tahun 2017 sebesar Rp 966,7 juta. Tahun 2018 sebesar Rp 1.202,8 miliar dan sebesar Rp. 1.203,5 miliar pada tahun 2019.

#### e) Dosen

Jumlah dosen FEB Unpatti dalam kurun waktu 2015-2019 telah memenuhi rasio proporsionalitas dengan jumlah mahasiswa. Terlihat di tahun 2015 – 2017 rasio dosen terhadap jumlah mahasiswa masih rendah yaitu 1:21, 1:22 dan 1:27. Tahun 2018 dan 2019 rasio tersebut terkoreksi dan meningkat memenuhi proporsionalitas masing-masing 1:30 dan 1:31. Selain jumlah, keberadaan kualifikasi akademik dosen terpenuhi baik yang telah S2 sebanyak 78 dan S3 29 orang sampai dengan tahun 2019. Walau sebenarnya jumlah dosen dengan kualifikasi akademik tersebut tidak menunjukkan penambahan yang signifikan dari tahun 2015. Kualifikasi juga terlihat dari aspek jabatan fungsionalnya yaitu lektor kepala dimana jumlahnya masih cukup signifikan. Namun demikian menjadi catatan kritis jumlah dosen dalam jabatan fungsional lektor kepala dari tahun 2015-2109 terus berkurang.

#### 1.2.2. Aspirasi Masyarakat (Tracer Study)

Seiring munculnya tantangan dan masalah kehidupan serta meningkatnya minat masuk perguruan tinggi yang tujuan nampak untuk meningkatkan taraf hidup, memperoleh pekerjaan dan menyeimbangkan level pergaulan serta pengakuan sosial di satu sisi. Di sisi lain bahwa pendidikan tinggi dituntut untuk terus meningkatkan mutu lulusan, mereproduski ilmu pengetahuan dan menghasilkan karya-karya pengetahuan yang kompetitif sehingga bermanfaat luas bagi masyarakat dan bersaing serta terpenting konsisten menegaskan perannya sebagai agen pendidikan (*agent of education*) dan agen penelitian dan pembangunan (*agent of research and development*). Dua sisi tersebut melekat pada perguruan tinggi termasuk Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pattimura.

Bila dilihat dari minat masuk FEB Unpatti setiap tahun, tentu itu menampakan harapan besar masyarakat akan peran FEB. Peran yang dapat menjawab baik dalam skala luas – pembangunan ekonomi maupun dalam skala terbatas berkaitan dengan lulusan yang berdaya saing dapat diterima di pasar kerja atau memiliki kemampuan berusaha secara





ekonomi. Merealisasi harapan-harapan itu maka peran FEB Unpatti terus ditingkatkan sesuai dengan fungsi pendidikan tingginya. Menyediakan sumberdaya pengajar yang handal, pemenuhan prasarana dan sarana pembelajaran sesuai dengan standar mutu. Meningkatkan mutu penelitian yang dapat bermanfaat luas bagi masyarakat dan daerah. Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen. Membangun dan menyesuaikan proses pembelajaran sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan dan menjawab keadaan lingkungan startegis serta pasar kerja dan berusaha.

### 1.3. Potensi dan Permasalahan

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) FEB Unpatti tahun 2020 berpedoman pada Renstra Universitas Pattimura 2020-2024. Maka penyusunan Renstra fakultas dengan melihat pada kinerja yang telah dicapai pada periode sebelumnya sebagaimana telah melalui pengukur kinerja fakultas dengan mendasarkan kinerja pada 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang ditetapkan dalam keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kondisi sampai akhir Desember 2020 dapat digambarkan pada tabel 1.2. di bawah ini.

**Tabel 1.2. Kondisi Capaian IKU Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti**

| INDIKATOR KINERJA |                                                                                                                                                                                                                           | Baseline 2020 | Target 2021 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| IKU 1             | Persentase lulusan S1 yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wirausaha dengan pendapatan cukup                                                                                                     | 62.61         | 70          |
| IKU 2             | Persentase lulusan S1 yang menghabiskan paling tidak 20 SKS di luar kampus atau minimal meraih prestasi minimal tingkat nasional                                                                                          | 20.00         | 30          |
| IKU 3             | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai partisi di dunia industri atau membina mahasiswa meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir | 21.30         | 20          |
| IKU 4             | Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki sertifikasi / profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja                      | 27.78         | 30          |
| IKU5              | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen                                                                  | 0.21          | 0.15        |



|        |                                                                                                                               |       |     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| IKU 6  | Persentase prodi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra                                                                  | 100   | 100 |
| IKU 7  | Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan pemecahan kasus (case method) atau project - based learning sebagai bobot evaluasi | 42.76 | 35  |
| IKU 8  | Persentase prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah                               | 0     | 3   |
| IKU 9  | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-KL Satker minimal 80                                                    | B     | BB  |
| IKU 10 | Ra-rata predikat SAKIP Satker minimal BB                                                                                      |       |     |

Capaian kinerja yang ditunjukkan pada tabel di atas menunjukkan kinerja yang masih kurang dari target yang ditetapkan oleh Universitas Pattimura. Sejalan dengan itu maka diperlukan revisi renstra fakultas dan penyesuaian target dan arah kebijakan untuk pencapaian kinerja lebih maksimal agar dapat menopang target universitas.

### 1.3.1. Pendapatan BLU / Alokasi Jatah PNBP

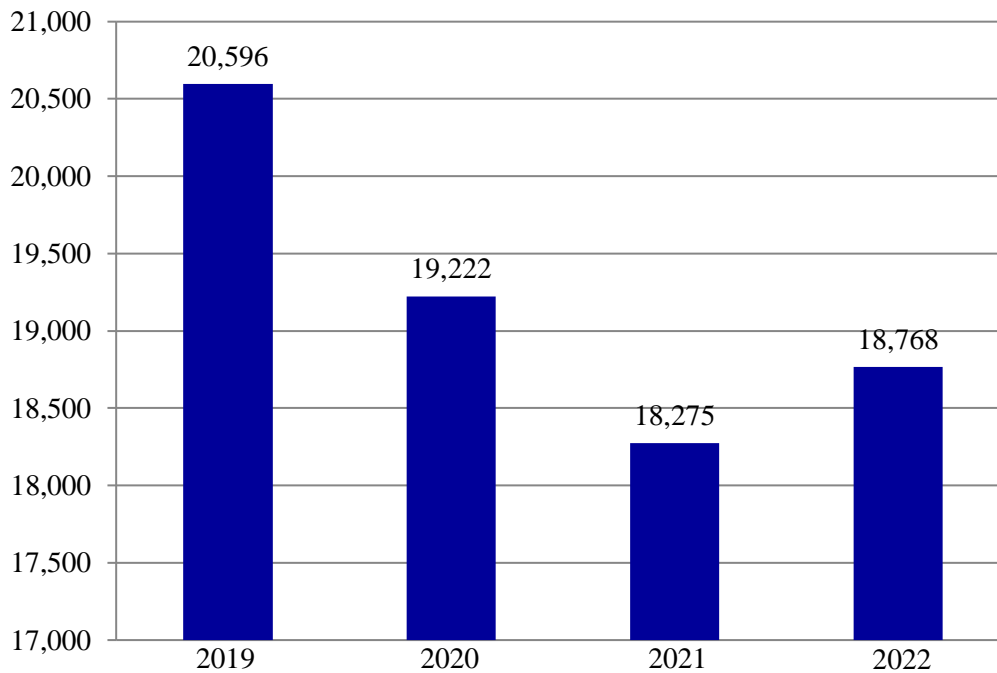
Pendapatan BLU Fakultas adalah alokasi jatah yang diperoleh dari pendapatan PNBP setelah dibagi secara proporsional dengan universitas. Alokasi jatah PNBP fakultas meliputi jenis pendapatan pendidikan yang terdiri dari Uang Kuliah Tunggal (UKT), Seleksi mahasiswa baru, Beasiswa, KIP kuliah, Uang Kuliah Semester Antara.

**Tabel 1.3. Realisasi Pendapatan BLU Fakultas dalam 3 tahun terakhir**

| Tahun | Realisasi Pendapatan BLU*) | Realisasi Belanja Pegawai (51) RM dan PNBP | Realisasi Belanja Barang PNBP | Rasio POBO |
|-------|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 2019  | 20,596,220,000             | 12,770,398,600                             | 9,799,565,932                 | 47.58%     |
| 2020  | 19,222,313,000             | 15,900,153,100                             | 4,962,111,422                 | 25.81%     |
| 2021  | 18,275,198,000             | 16,454,928,300                             | 8,845,448,509                 | 48.40%     |
| 2022  | 18,768,574,000             | 17,074,394,200                             | 5,521,859,163                 | 29.42%     |

**Keterangan**

\*) : Data estimasi penerimaan PNBP Akademik SPP UKT



**Grafik 4. Realisasi Pendapatan BLU FEB Tahun 2019-2022 ( dalam Juta Rupiah)**

Dalam kurun waktu tahun 2016-2019 jatah alokasi PNBPN FEB Unpatti terus mengalami kenaikan signifikan yang disebabkan peningkatan jumlah mahasiswa baru. Peningkatan tersebut dipicu oleh potensi minat masuk ke FEB Unpatti sangat besar dan diikuti dengan realisasi mahasiswa baru tidak terdaftar relatif sangat kecil. Peningkatan alokasi jatah FEB juga mengisaratkan sumbangan pendapatan PNBPN Akademik UKT, Seleksi mahasiswa baru, Beasiswa, KIP kuliah terhadap totalitas pendapatan PNBPN akademik universitas tergolong besar. Akibat Pandemi Covid19 di tahun 2020 jatah alokasi PNBPN mengalami penurunan yang signifikan di tahun 2020.

Seiring dengan besarnya alokasi jatah PNBPN, pemanfaatannya cukup maksimal dengan tingkat penyerapan terus mengalami peningkatan hingga mencapai 95,76%. Pola pemanfaatannya yang maksimal juga terukur dari rasio biaya operasional terhadap jatah alokasi PNBPN masih proporsional hingga 55%. Diikuti pandemi covid19 menjadi faktor utama yang mengakibatkan pemanfaatan anggaran jatah alokasi menjadi tidak maksimal dan terjadinya penurunan pendapatan BLU diikuti penurunan dalam jatah alokasi PNBPN. Selain faktor covid19, faktor lain adalah berkaitan dengan pertanggungjawaban pemanfaatan anggaran jatah alokasi PNBPN yang menjadi penyebab mutu serapan akan menjadi tidak maksimal dan berkurangnya sasaran pemanfaatan anggaran.



Selanjutnya untuk menganalisis potensi dan permasalahan yang dihadapi FEB Unpatti dapat dilakukan dengan menggunakan pemetaan faktor yang berasal dari faktor internal dan faktor eksternal atau analisis SWOT. Faktor internal kemudian diurai dan diklasifikasikan kedalam faktor yang menjadi kekuatan (*strength*) dan yang menjadi kelemahan (*weaknesses*). Faktor Eksternal juga diurai dan diklasifikasi kedalam faktor yang menjadi peluang (*opportunities*) dan menjadi ancaman (*threats*).

### 1.3.2. Analisis Faktor-Faktor Internal

#### a. Kekuatan

Berikut dapat diuraikan faktor kekuatan sebagaimana tergambar pada tabel 1.4. di bawah ini.

**Tabel 1.4. Uraian Faktor Kekuatan**

| No       | Kekuatan (Strength)                                                                                                                                      | Bobot | Skor | Nilai |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|
| <b>1</b> | <b>Sumberdaya Manusia</b>                                                                                                                                |       |      |       |
|          | - Dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa relatif bermutu                                                                                               | 0.10  | 3.50 | 0.35  |
|          | - Rasio dosen dengan mahasiswa mencapai 1:30, memenuhi peraturan yang berlaku                                                                            | 0.08  | 3.60 | 0.29  |
|          | - IPK lulusan sarjana meningkat dari tahun ke tahun dengan masa studi tepat waktu                                                                        | 0.06  | 3.50 | 0.21  |
| <b>2</b> | <b>Sarana dan Prasarana</b>                                                                                                                              |       |      |       |
|          | - Memiliki 3 Prodi/Jurusan yang dapat mengakomodir kepentingan masyarakat untuk masuk FEB                                                                | 0.08  | 3.20 | 0.26  |
|          | - Memiliki gedung, ruangan perkuliahan dan fasilitas pendukung proses belajar mengajar yang sangat memadai dan memenuhi standar nasional yang ditetapkan | 0.08  | 4.00 | 0.32  |
|          | - Memiliki ruang terbuka / lahan terbuka yang memadai untuk mendukung proses belajar dan pembentukan suasana akademik yang kondusif                      | 0.10  | 3.40 | 0.34  |
| <b>3</b> | <b>Proses Belajar Mengajar</b>                                                                                                                           |       |      |       |
|          | - Daya tampung ruang kuliah dan rasio dosen terhadap mahasiswa terpenuhi sesuai standar nasional                                                         | 0.08  | 3.20 | 0.26  |
|          | - Proses belajar mengajar dan pembimbingan tugas akhir mahasiswa berlangsung dengan baik yang didukung oleh aturan dan pedoman mutu pembelajaran         | 0.04  | 3.20 | 0.13  |
| <b>4</b> | <b>Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</b>                                                                                                              |       |      |       |
|          | - Penyelenggaraan, pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat berlangsung secara regulatif dengan berpedoman pada PIP Unpatti                      | 0.08  | 3.40 | 0.27  |



|          |                                                                                                                                                                                         |             |      |             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|
|          | - Jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat diupayakan mengalami peningkatan baik jumlah maupun kualitas hasil dalam bentuk publikasi jurnal terakreditasi nasional dan internasional | 0.04        | 3.20 | 0.13        |
| <b>5</b> | <b>Manajemen</b>                                                                                                                                                                        |             |      |             |
|          | - Komitmen FEB untuk pengembangan kompetensi sumberdaya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan                                                                                         | 0.08        | 3.50 | 0.28        |
|          | - Penerapan manajemen fakultas yang transparan dan akuntabel dengan standar SOP yang semakin berkembang dan dukungan sistem IT                                                          | 0.04        | 3.20 | 0.13        |
|          | - Prodi / Jurusan terakreditasi B dan diupayakan mendapat penilaian Unggul                                                                                                              | 0.04        | 3.20 | 0.13        |
| <b>6</b> | <b>Pendanaan</b>                                                                                                                                                                        |             |      |             |
|          | - Meningkatnya pendapatan / jatah alokasi PNPB akademik fakultas yang sangat dapat memberikan kekuatan efektif untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan pengelolaan prodi               | 0.06        | 3.50 | 0.21        |
|          | - Permintaan kerjasama dengan pemerintah daerah, swasta maupun antar perguruan tinggi yang sangat memungkinkan pengembangan fakultas                                                    | 0.04        | 3.00 | 0.12        |
|          |                                                                                                                                                                                         | <b>1.00</b> |      | <b>3.41</b> |

## b. Kelemahan

Selanjutnya diuraikan faktor kelemahan pada tabel 1.5. di bawah ini.

**Tabel 1.5. Uraian Faktor Kelemahan**

| No       | Kelemahan (Weaknesses)                                                                                                               | Bobot | Skor | Nilai |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|
| <b>1</b> | <b>Sumberdaya Manusia</b>                                                                                                            |       |      |       |
|          | - Inisiatif dosen dalam pengembangan kompetisi diri dalam dunia akademik dan praktisi dunia industri belum maksimal                  | 0.10  | 3.00 | 0.30  |
|          | - Jumlah dosen dalam jabatan fungsional lektor kepala terbatas dan peningkatan jumlahnya lambat                                      | 0.08  | 3.00 | 0.24  |
|          | - Jumlah dosen dengan gelar akademik S3 masih di bawah angka 50%                                                                     | 0.10  | 3.00 | 0.30  |
| <b>2</b> | <b>Sarana dan Prasarana</b>                                                                                                          |       |      |       |
|          | - Sistem informasi ruangan, sistem informasi kepegawaian, sistem informasi keuangan, sistem informasi perencanaan belum terintegrasi | 0.10  | 3.00 | 0.30  |
|          | - Sistem pengelolaan gedung, ruangan perkuliahan dan fasilitas pendukung proses belajar mengajar belum sepenuhnya berbasis sistem IT | 0.08  | 3.00 | 0.24  |
| <b>3</b> | <b>Kerjasama</b>                                                                                                                     |       |      |       |





|          |                                                                                                     |             |      |             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|
|          | - Masih lemahnya pemanfaatan peluang-peluang kerjasama dengan mitra                                 | 0.10        | 2.25 | 0.23        |
|          | - Kerjasama Jurusan / Prodi dengan mitra masih terbatas                                             | 0.10        | 3.00 | 0.30        |
|          | - Kerjasama pengembangan sumberdaya manusia dengan lembaga-lembaga eksternal masih kurang           | 0.08        | 3.00 | 0.24        |
| <b>4</b> | <b>Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</b>                                                         |             |      |             |
|          | - Partisipasi pelaporan penelitian, pengabdian masyarakat dan kerjasama belum berjalan maksimal     | 0.08        | 3.00 | 0.24        |
|          | - Partisipasi penelitian hibah kompetitif dan kerjasama masih rendah                                | 0.08        | 3.00 | 0.24        |
| <b>5</b> | <b>Pendanaan</b>                                                                                    |             |      |             |
|          | - Mobilisasi pendanaan yang berasal dari kerjasama dengan pemerintah daerah dan swasta belum tampak | 0.10        | 2.25 | 0.23        |
|          |                                                                                                     | <b>1.00</b> |      | <b>2.85</b> |

### 1.3.3. Analisis Faktor-Faktor Eksternal

#### a. Peluang

Dapat diuraikan faktor peluang sebagai berikut pada tabel 1.6 di bawah ini

**Tabel 1.6. Uraian Faktor Peluang**

| No | Peluang (Opportunities)                                                                                                                                                               | Bobot | Skor | Nilai |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|
| 1  | Posisi geografis Provinsi Maluku yang sangat strategis sehingga menjadi perhitungan kepentingan politik dan ekonomi nasional                                                          | 0.10  | 4.00 | 0.40  |
| 2  | Status pengelolaan Unpatti sebagai Badan Layanan Umum (BLU)                                                                                                                           | 0.08  | 3.50 | 0.28  |
| 3  | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti sebagai salah satu fakultas tertua dan terkemuka di Kawasan Timur Indonesia                                                                       | 0.08  | 3.60 | 0.29  |
| 4  | Penerimaan masyarakat dan minat masuk Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti tinggi                                                                                                      | 0.10  | 4.00 | 0.40  |
| 5  | Potensi kekayaan alam laut dan darat Maluku sangat besar yang membuka ruang kerjasama dengan berbagai lembaga pemerintah dan swasta di luar Maluku dengan Fakultas Ekonomi dan Bisnis | 0.10  | 4.00 | 0.40  |
| 6  | Adanya pengelolaan sumberdaya alam migas blok masela - Maluku yang potensial menyediakan lapangan kerja dan pengembangan penelitian                                                   | 0.10  | 4.00 | 0.40  |
| 7  | Permintaan tenaga profesional terus meningkat                                                                                                                                         | 0.08  | 3.40 | 0.27  |
| 8  | Penerapan demokrasi dan otonomi daerah yang membuka ruang untuk partisipasi, inisiatif dan inovasi                                                                                    | 0.10  | 3.40 | 0.34  |
| 9  | Jumlah lulusan SMA/SMK dan sederajat terus meningkat                                                                                                                                  | 0.10  | 3.80 | 0.38  |



|    |                                                                                       |             |      |             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|
| 10 | Adanya komitmen Pemerintah dan DPR untuk menjaga dan meningkatkan anggaran pendidikan | 0.06        | 3.00 | 0.18        |
| 11 | Kebutuhan tenaga ahli dan trampil untuk pembangunan Indonesia timur semakin meningkat | 0.10        | 3.60 | 0.36        |
|    |                                                                                       | <b>1.00</b> |      | <b>3.70</b> |

## b. Ancaman

Berikut disampaikan faktor ancaman sebagai berikut pada tabel 1.7 di bawah ini

**Tabel 1.7. Uraian Faktor Ancaman**

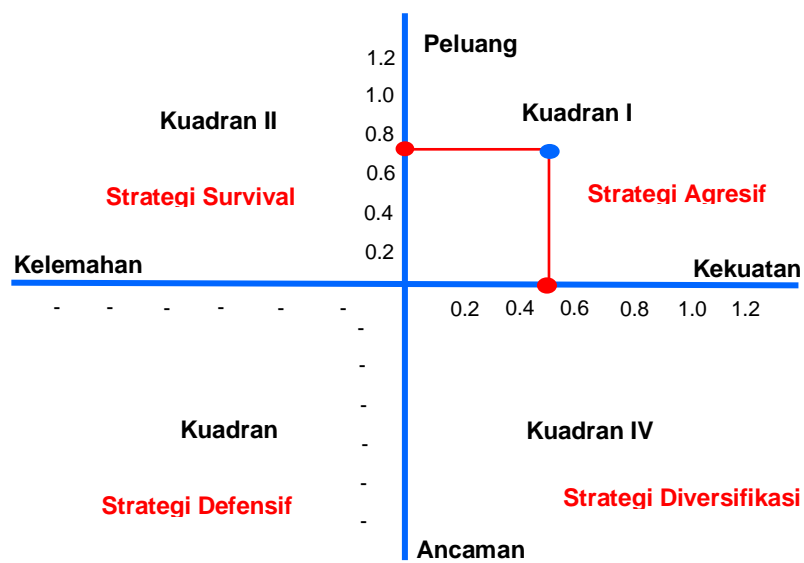
| No | Ancaman (Threats)                                                                                                                                                                               | Bobot       | Skor | Nilai       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|
| 1  | Tingkat persaingan antar perguruan tinggi yang semakin ketat dan semakin terbukanya kesempatan untuk melakukan liberalisasi pendidikan tinggi                                                   | 0.20        | 3.00 | 0.60        |
| 2  | Maluku masuk dalam urutan ketiga provinsi termiskin dari 33 provinsi di Indonesia                                                                                                               | 0.20        | 3.00 | 0.60        |
| 3  | Perekonomian daerah yang lambat dan minim investasi sehingga menyebabkan kecilnya pembukaan dan perluasan lapangan kerja serta berusaha                                                         | 0.20        | 3.10 | 0.62        |
| 4  | Lemahnya kepemimpinan daerah dalam menjalin kerjasama dan sikap tertutup dalam pengelolaan pemerintahan daerah                                                                                  | 0.20        | 3.00 | 0.60        |
| 5  | Percepatan perubahan teknologi dan penemuan-penemuan ilmu pengetahuan teknologi global yang tidak dapat direspon atau diadaptasikan secara cepat ke dalam lingkungan perguruan tinggi di daerah | 0.20        | 3.00 | 0.60        |
|    |                                                                                                                                                                                                 | <b>1.00</b> |      | <b>3.02</b> |

Hasil analisis SWOT memperlihatkan faktor internal kekuatan FEB Unpatti mencapai nilai 3,41 dan faktor kelemahan memperoleh nilai sebesar 2,85. Dari nilai tersebut diperoleh nilai indeks posisi faktor-faktor internal sebesar 0,56. Hasil analisis faktor eksternal peluang sebesar 3,70 dan analisis nilai faktor ancaman sebesar 3,02. Dari nilai faktor eksternal diperoleh nilai indeksnya sebesar 0,68.



Tabel 1.8. Hasil Analisis SWOT

| No       | Uraian                           | Nilai       |
|----------|----------------------------------|-------------|
| <b>A</b> | <b>Analisis Faktor Internal</b>  |             |
| 1        | Kekuatan FEB                     | 3.41        |
| 2        | Kelemahan FEB                    | 2.85        |
|          | <b>Indeks Posisi A</b>           | <b>0.56</b> |
| <b>B</b> | <b>Analisis Faktor Eksternal</b> |             |
| 1        | Peluang FEB                      | 3.70        |
| 2        | Ancaman Bagi FEB                 | 3.02        |
|          | <b>Indeks Posisi B</b>           | <b>0.68</b> |



Gambar 1.1. Posisi FEB Unpatti pada Kuadran SWOT



Tabel 1.9. Matriks SWOT

| Internal \ Eksternal         | Internal | Kekuatan                                                                                                | Kelemahan                                                                                  |
|------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |          | Kekuatan (Strength - S)                                                                                 | Kelemahan (Weaknesses - W)                                                                 |
| Peluang<br>(Opportunity - O) |          | Strategi SO - Agresif :<br>Menggunakan semua kekuatan yang dimiliki untuk memanfaatkan peluang yang ada | Strategi WO - Survival :<br>Mengatasi semua kelemahan dengan memanfaatkan peluang yang ada |
| Ancaman<br>(Threats - T)     |          | Strategi ST - Diversifikasi :<br>Menggunakan semua kekuatan yang dimiliki untuk menghindari ancaman     | Strategi WT - Defensif :<br>Memetakan semua kelemahan dan menghindari semua ancaman        |

Keterangan

■ : penjelasan posisi strategi FEB Unpatti

Dari hasil analisis SWOT sebagaimana yang tergambar dalam grafik 1.1. menginformasikan FEB Unpatti berada dalam kuadran I atau kuadran menjelaskan posisi strategi agresif. Artinya posisi FEB harus dapat menggunakan semua kekuatan yang dimiliki dan memanfaatkan peluang yang tersedia untuk mengembangkan fakultas. Dalam posisi tersebut juga menjelaskan bagaimana menggunakan kekuatan untuk mengatasi kelemahan dan meminimalisir ancaman. Hal penting yang harus diatasi yang merupakan kelemahan, antara lain, mendorong agar muncul inisiatif dosen untuk melakukan pengembangan kompetensi diri dalam dunia akademik dan praktisi dunia industri. Membuka ruang yang seluas-luas bagi dosen untuk dapat melanjutkan studi S3 guna mengatasi kekuaran dosen dalam gelar akademik S3 yang masih di bawah angka 50%. Mendorong inisiatif dosen agar mempercepat kenaikan pangkat dan jabatan fungsional pada lektor kepala. Memanfaatkan teknologi informasi dengan sebaik-baiknya untuk memperbaiki dan perbaharui sistem layanan akademik dan layanan pendukung akademik. Meningkatkan kerjasama dengan mitra. Memaksimalkan partisipasi dosen dalam penelitian hibah kompetisi dan kerjasama terutama dalam bentuk keluarannya.



Dapat mobilisasi pendanaan yang berasal dari kerjasama dengan pemerintah daerah dan swasta.

Saat yang sama FEB dituntut untuk mampu memanfaatkan peluang yang tersedia untuk pengembangan dirinya. Terkait dengan itu, bagaimana memaksimalkan peran akademik sebagai fakultas tertua dan terkemuka di kawasan Maluku dan Papua. Bagaimana fakultas memaksimalkan perannya, memberikan nilai tambah akademik dan ekonomi guna memperkuat dan menyokong Unpatti sebagai Badan Layanan Umum (BLU). Mempertahankan penerimaan masyarakat dan terus meningkatkan minat masuk ke FEB Unpatti. Melakukan penelitian kerjasama yang dapat memberikan manfaat luas bagi masyarakat dengan fokus pada pengembangan potensi sumberdaya alam daerah dan sumberdaya ekonomi yang dimiliki masyarakat.





## BAB II

### VISI, MISI DAN TUJUAN

#### 2.1. Visi

Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pattimura yang ditetapkan sampai dengan tahun 2024 adalah

***“Terwujudnya Fakultas Ilmu Ekonomi dan Bisnis Unggul, Responsif, Inovatif, Berkarakter dalam Riset Ekonomi Kepulauan dan Kemaritiman, Menjiwai Keberagaman dan Berbudaya Kepulauan Tahun 2035”***

Visi di atas dapat diuraikan makna sebagai berikut;

- Fakultas Unggul : mengandung makna terkemuka, unggul dan maju (*excellent*) dalam menghasilkan sumberdaya manusia (cendekia) berkualitas yang menguasai ilmu pengetahuan sesuai lingkungan laut pulau wilayah kemaritiman, baik kemampuan ilmu, softskill dan kemampuan menghasilkan produk-produk penelitian unggul berskala internasional dan memberi manfaat bagi masyarakat luas, bangsa dan negara;
- Fakultas Responsif : mengandung makna nilai yang terwujud dalam bentuk perilaku kerja yang didasarkan pada pemikiran ilmiah, senantiasa bersikap proaktif, inisiatif, kritis, peka terhadap situasi dan lingkungan kerja, memiliki pandangan strategis sehingga mampu memanfaatkan peluang dan mengatasi ancaman serta berinteraksi atau melayani pekerjaan dengan baik;
- Fakultas Inovatif : mengandung makna sikap untuk mengembangkan diri, berupaya menemukan hal-hal baru yang bermanfaat luas, melakukan penyempurnaan terhadap sesuatu yang sudah ada dengan menggunakan ilmu pengetahuan, pengalaman dan selalu mengedepankan gagasan-gagasan baru atau alternatif sebagai pembanding pemikiran sehingga dapat menjadi solusi dalam bekerja;
- Fakultas Berkarakter dalam Riset Ekonomi Kepulauan : mengandung makna pro pada kegiatan penelitian tentang karakteristik ekonomi kepulauan, karakteristik ekonomi gugusan pulau dengan hasil riset yang memiliki keunggulan dan selalu inovatif dengan memunculkan temuan-temuan baru dan bernilai strategis kepulauan. Makna kepulauan atau gugusan pulau lebih menjelaskan akan ciri khas karakteristik geografis wilayah, dimana luas laut lebih besar dari dari daratan sehingga berkonsekuensi kepada kehidupan ekonomi



- masyarakat bertumpu pada sumberdaya alam laut dan sumberdaya ekonomi dari ruang (*matra*) laut dan pulau (*island*);
- Fakultas Berkarakter dalam Riset Ekonomi Kemaritiman : mengandung makna pro pada kegiatan penelitian tentang aktifitas masyarakat yang dominan menggunakan ruang (*matra*) laut sebagai tumpuan ekonominya atau disebut aktifitas maritim dengan hasil riset yang memiliki keunggulan dan selalu inovatif dengan memunculkan temuan-temuan baru dan bernilai strategis kemaritiman. Ekonomi kemaritiman meliputi; perdagangan, industri, perhubungan, pertambangan, bahari, wisata, perikanan, penangkapan ikan atau pengelolaan sumberdaya laut;
- Fakultas dengan Jiwa Keberagaman : mengandung makna sikap yang menghargai dan menerima perbedaan atau keberagaman, mengembangkan sikap toleransi yang ditunjukkan dalam skala keberagaman masyarakat di daerah maupun keberagaman dalam skala nasional (kebangsaan);
- Fakultas Berbudaya : mengandung makna dalam pengembangan ilmu dan teknologi yang maju untuk mengeksplorasi dan mengeksploitasi sumberdaya laut, pulau dan kemaritiman, berbasiskan budaya dan kearifan masyarakat yang memiliki rasa dan empati terhadap kelestarian lingkungan laut, pulau-pulau kecil yang rentan terhadap perubahan karena intervensi pembangunan, sehingga dapat dinikmati secara berkelanjutan oleh generasi ke generasi;
- Terwujud Tahun 2035 : merupakan ekspektasi pencapaian fakultas sesuai dengan jangka waktu yang ditetapkan, jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang yang berpedoman pada ekspektasi pencapaian visi universitas yang didasarkan pada pertimbangan peluang untuk berkembang dan bertumbuh baik setelah melewati kurun waktu 4 kali periode lima tahunan pembangunan Unpatti (RIP, UNPATTI).

## 2. 2. Misi

Sebagai upaya mewujudkan Visi, maka ditetapkan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ekonomi dan bisnis yang terbuka, dan berkualitas guna menghasilkan sumberdaya manusia berkualitas.



*Makna terkandung dalam misi ini adalah menjalankan misi tridarma perguruan tinggi berupa proses kegiatan pendidikan dan pengajaran yang dilaksanakan dengan sikap ilmiah, terbuka akan pemberian ilmu pengetahuan dan jujur, konsisten dan sistematis serta diharapkan ilmu pengetahuan yang diajarkan mudah diterima atau ditangkap oleh mahasiswa*

2. Melaksanakan penelitian dan kajian-kajian ilmiah guna menghasilkan konsep baru, strategis dalam bidang ekonomi dan bisnis serta pembangunan kepulauan dan kemaritiman.

*Makna terkandung dalam misi ini adalah menjalankan misi tridarma perguruan tinggi berupa penelitian dan kajian ilmiah yang dilaksanakan harus senantiasa menghasilkan konsep atau pemikiran terbarukan dan bermuatan strategis dalam bidang ilmu pengetahuan ekonomi dan bisnis serta berkenan dengan konsep pembangunan kepulauan dan kemaritiman.*

3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk memecahkan persoalan yang timbul di masyarakat, mendorong pertumbuhan ekonomi dan bisnis.

*Makna yang terkandung dalam misi adalah menjalankan misi tridarma perguruan tinggi berupa pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk kegiatan yang produktif dan dapat memecahkan masalah-masalah ekonomi masyarakat sehingga dapat menggerakkan perekonomian dan pertumbuhan ekonomi.*

4. Membangun jaringan kerja sama yang luas dengan berbagai pihak untuk mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang berkualitas.

*Makna yang terkandung dalam misi ini adalah sikap proaktif dan inisiatif untuk menjalin kerjasama mitra sebagai instrumen utama mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi dan dapat meningkatkan mutu pendidikan serta lulusan.*

5. Melaksanakan tata kelola aset, keuangan dan administrasi yang efisien dan efektif, transparan dan akuntabel.

*Makna yang terkandung dalam misi ini adalah sikap proaktif dan inisiatif untuk mengelola asset negara, keuangan dan administrasi dengan efisien, efektif, transparan dan akuntabel agar dapat mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi dan pelayanan akademik bagi mahasiswa secara prima.*

### **2.3. Tata Nilai Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

Dalam menjalankan visi dan misi perlu dilandasi oleh tata nilai yang akan dipegang untuk bersikap, berperilaku oleh seluruh komponen pada fakultas. Pada



prinsipnya landasan tata nilai fakultas merujuk pada tata nilai pada Universitas Pattimura. Adapun tata nilai itu adalah sebagai berikut;

*Integritas*, yaitu kesatuan dan keselarasan antara pikiran, perkataan dengan perbuatan. Menjunjung tinggi nilai keluhuran dan keyakinan terutama berkenaan dengan hal kejujuran, kebenaran dan kepercayaan publik atau masyarakat luas.

*Kreatif dan Inovatif*, yaitu memiliki daya cipta, kemampuan untuk menciptakan hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya dengan menggunakan ilmu pengetahuan, pengalaman dan selalu mengedepankan gagasan-gagasan baru atau alternatif sebagai pembanding pemikiran sehingga dapat menjadi solusi dalam bekerja.

*Inisiatif*, yaitu memiliki kemampuan bertindak melebihi yang dibutuhkan dengan indikator, responsif melayani kebutuhan bersikap positif terhadap kebutuhan, memiliki dorongan untuk mengidentifikasi masalah dan peluang serta mengambil tindakan nyata.

*Pembelajar* yaitu ikhtiar untuk selalu berusaha mengembangkan kompetensi dan profesionalisme, memperluas wawasan, pengetahuan dan pengalaman, suka mempelajari hal yang baru, rajin dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya.

*Meritokrasi* yaitu menjunjung tinggi nilai kemampuan atau prestasi seseorang tanpa membedakan. Sistem dijalankan dengan didasarkan pada kinerja, daya saing kompetisi dengan menerapkan penilaian melalui pengujian atau pencapaian kinerja yang ditunjukkan.

*Aktif Partisipatif* yaitu keterlibatan secara menyeluruh dalam aspek-aspek atau proses kegiatan. Keterlibatan dalam mendukung visi misi fakultas dan universitas, peduli terhadap lingkungan kampus dan sekitarnya.

*Tanpa Pamrih* yaitu bekerja tulus, sepenuhnya ikhlas, berdedikasi, penuh komitmen dalam bekerja, rela berkorban dan berkeadaban.

#### **2.4. Tujuan dan Indikator Tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

Dalam kerangka mencapai Visi dan Misi, maka perlu ditetapkan tujuan strategis FEB Unpatti. Adapun tujuan startegis FEB berpatokan pada tujuan dan indikator tujuan Universitas Pattimura. Tujuan tersebut sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan yang mewakili keunggulan kompetitif, berkarakter dan berwawasan kepulauan
2. Mewujudkan pemerataan pendidikan tinggi yang berkeadilan bagi semua lapisan



masyarakat

3. Menghasilkan karya-karya penelitian kompetitif yang berstandar nasional dan internasional untuk menjawab kebutuhan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan pembangunan masyarakat
4. Menyebarkan informasi dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai upaya mendorong peningkatan kesejahteraan masyarakat
5. Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang berkualitas untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat dalam berbagai aspek kehidupan.
6. Mendinamisasi dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat dalam berbagai aspek kehidupan.

Tujuan (1) dan (2) berkontribusi pada pencapaian Misi (1), tujuan (3) berkontribusi pada pencapaian Misi (2), tujuan (4) berkontribusi pada pencapaian Misi (3), tujuan (5) berkontribusi pada pencapaian Misi (4) dan tujuan (6) berkontribusi pada pencapaian Misi (5). Keenam tujuan ini menggambarkan kondisi-kondisi yang akan diwujudkan selama periode implementasi Renstra dan mencerminkan keterkaitan semua bagian di Fakultas Ekonomi dan Bisnis dengan Unpatti dalam bekerja sesuai tugas dan fungsi untuk mewujudkan tercapainya tujuan fakultas dan universitas. Berikut adalah gambaran indikator tujuan beserta target yang ingin dicapai pada akhir implementasi Renstra.

**Tabel 2.1. Tujuan, Indikator Tujuan dan Target**

| Tujuan |                                                                                                | Indikator Tujuan                                                                                                                                                                           | Target 2024 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| T.1    | Menghasilkan lulusan yang mewakili keunggulan kompetitif, berkarakter dan berwawasan kepulauan | a. Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta                                                                                      | 61%         |
|        |                                                                                                | b. Persentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional                                         | 25%         |
|        |                                                                                                | c. Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (project based learning) sebagai bobot evaluasi | 100%        |
| T.2    | Mewujudkan pemerataan pendidikan                                                               | a. Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Tinggi                                                                                                                                         | 37,63%      |





|     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     | tinggi yang berkeadilan bagi semua lapisan masyarakat                                                                                                                                     | b. Persentasi program studi S1, Profesi, S2, S3 yang terakreditasi unggul                                                                                                                                                                                                        | 30%               |
|     |                                                                                                                                                                                           | c. Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah                                                                                                                                                                    | 5%                |
| T.3 | Menghasilkan karya-karya penelitian kompetitif yang berstandar nasional dan internasional untuk menjawab kebutuhan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan pembangunan masyarakat | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen                                                                                                                      | 1                 |
| T.4 | Menyebarkan informasi dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai upaya mendorong peningkatan kesejahteraan masyarakat                                                          | a. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5(lima) tahun terakhir | 25%               |
|     |                                                                                                                                                                                           | b. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja                                                        | 55%               |
|     |                                                                                                                                                                                           | c. Persentase tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi magister/doktor/sertifikat keahlian                                                                                                                                                                                  | 25%               |
| T.5 | Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang berkualitas untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat dalam berbagai aspek kehidupan                                                      | a. Rata-Rata Predikat SAKIP Satker minimal BB                                                                                                                                                                                                                                    | AA                |
|     |                                                                                                                                                                                           | b. Rata-Rata Nilai Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80                                                                                                                                                                                                   | 95                |
|     |                                                                                                                                                                                           | c. Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional                                                                                                                                                                                                                               | 55%               |
|     |                                                                                                                                                                                           | d. Realisasi pendapatan BLU                                                                                                                                                                                                                                                      | Rp.19.222.313.000 |
|     |                                                                                                                                                                                           | e. Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset                                                                                                                                                                                                                               | Rp.40.000.000     |
|     |                                                                                                                                                                                           | f. Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU                                                                                                                                                                                                                           | 120%              |
|     |                                                                                                                                                                                           | g. Opini Penilaian Laporan Keuangan Oleh Akuntan Publik                                                                                                                                                                                                                          | W                 |
| T.6 | Mendinamisasi dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat dalam berbagai aspek kehidupan                                                                                                   | a. Persentase program studi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra                                                                                                                                                                                                          | 100%              |
|     |                                                                                                                                                                                           | b. Indeks Kepuasan Pemangku Kepentingan                                                                                                                                                                                                                                          | 90                |

## 2.5. Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran

Dalam pencapaian tujuan strategis terdapat sasaran strategis yang harus dituju



oleh fakultas. Sasaran strategis fakultas merupakan sasaran strategis yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan Universitas Pattimura yang disertai indikator kinerja untuk mengukur capaian sasaran-sasaran dimaksud.

**Tabel 2.2. Sasaran dan Indikator Sasaran Strategis Renstra FEB Unpatti 2020-2024**

| Tujuan |                                                                                                                                                                                           | Sasaran Strategis |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T.1    | Menghasilkan lulusan yang mewakili keunggulan kompetitif, berkarakter dan berwawasan kepelulauan                                                                                          | S.1               | Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                                                                                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                                                           | S.1.1             | Meningkatnya jumlah lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta                                                                                                                       |
|        |                                                                                                                                                                                           | S.1.2             | Meningkatnya jumlah mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus;                                                                                                                              |
|        |                                                                                                                                                                                           | S.1.3             | Meningkatnya jumlah mahasiswa yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional                                                                                                                                                 |
| T.2    | Mewujudkan pemerataan pendidikan tinggi yang berkeadilan bagi semua lapisan masyarakat                                                                                                    | S.2               | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                                                                                                                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                                                           | S.2.1             | Meningkatnya jumlah mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (project based learning)                                                         |
|        |                                                                                                                                                                                           | S.2.2             | Meningkatnya jumlah program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah                                                                                                               |
| T.3    | Menghasilkan karya-karya penelitian kompetitif yang berstandar nasional dan internasional untuk menjawab kebutuhan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan pembangunan masyarakat | S.3               | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                                                                                                                                                                     |
|        |                                                                                                                                                                                           | S.3.1             | Meningkatnya Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen                                                          |
|        |                                                                                                                                                                                           | S.3.2             | Meningkatnya jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling |



|     |                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                      |       | rendah tingkat nasional dalam 5(lima) tahun terakhir                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                      | S.3.3 | Meningkatnya jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja |
| T.4 | Menyebarkan informasi dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai upaya mendorong peningkatan kesejahteraan masyarakat     | S.4   | Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi                                                                                                                                                    |
| T.5 | Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang berkualitas untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat dalam berbagai aspek kehidupan | S.5   | Kinerja pengelolaan keuangan efektif, efisien dan akuntabel                                                                                                                                                                     |
| T.6 | Mendinamisasi dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat dalam berbagai aspek kehidupan                                              | S.2.3 | Meningkatnya jumlah program studi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra                                                                                                                                                   |

**Tabel 2.3. Sasaran Strategis dan Indikator Sasaran Strategis Renstras FEB Unpatti Tahun 2020-2024**

| Sasaran Strategis |                                                 | Indikator Kinerja Sasaran Strategis |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S.1.              | Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | IKU.1.                              | Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta                                                                                                                                                                                      |
|                   |                                                 | IKU.2.                              | Persentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional                                                                                                                                         |
| S.2               | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi   | IKU.3.                              | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu ( <i>QS100 by subject</i> ), bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir |
|                   |                                                 | IKU.4.                              | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja                                                                  |

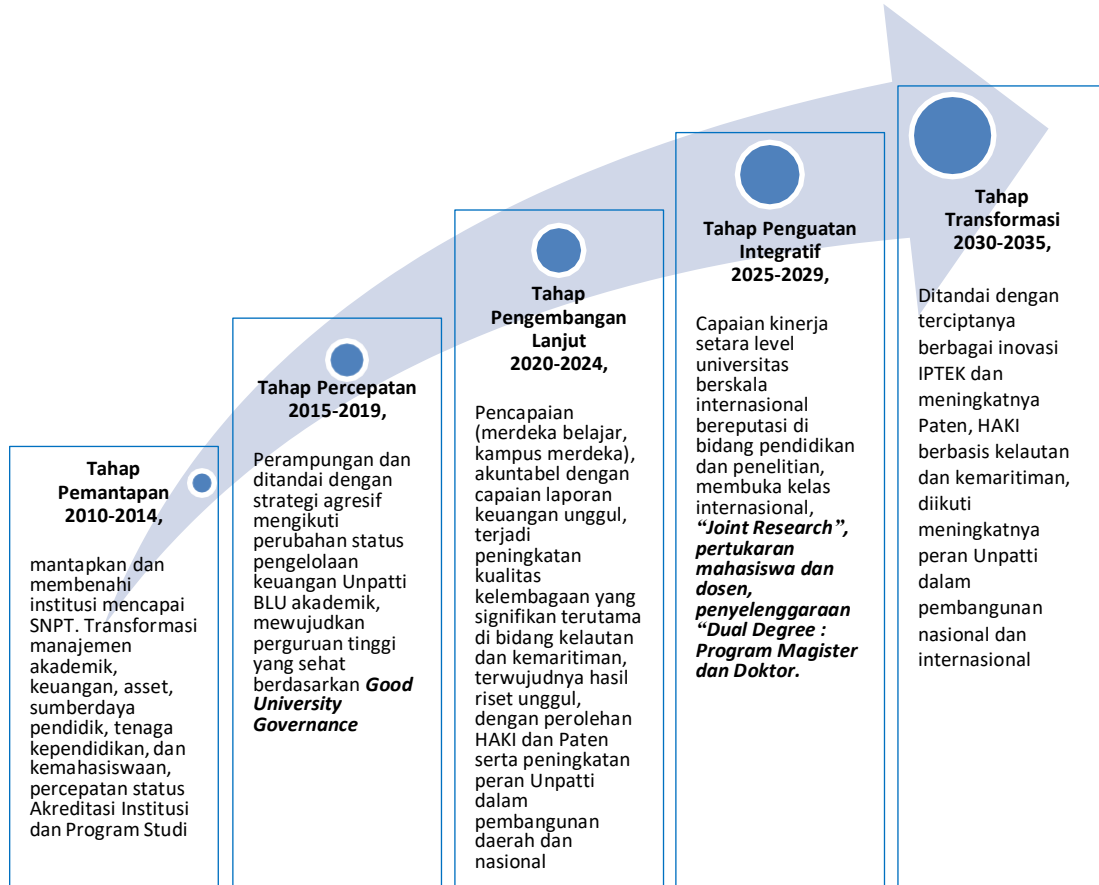


|     |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                              | IKU.5.  | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen                                                        |
| S.3 | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | IKU.6.  | Persentase program studi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra                                                                                                                                               |
|     |                                                                              | IKU.7.  | Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>project based learning</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi |
|     |                                                                              | IKU.8.  | Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah                                                                                                         |
| S.4 | Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | IKU.9.  | Rata-Rata Predikat SAKIP Satker minimal BB                                                                                                                                                                         |
|     |                                                                              | IKU.10. | Rata-Rata Nilai Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80                                                                                                                                        |
| S.5 | Kinerja pengelolaan keuangan efektif, efisien dan akuntabel                  | IKU.11. | Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional                                                                                                                                                                    |
|     |                                                                              | IKU.12. | Realisasi pendapatan BLU                                                                                                                                                                                           |
|     |                                                                              | IKU.13. | Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset                                                                                                                                                                    |
|     |                                                                              | IKU.14. | Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU                                                                                                                                                                |

## 2.6. Tonggak Capaian (Milestone)

### 2.6.1. Tonggak Capaian Universitas

Tonggak capaian (milestone) terwujudnya visi Universitas Pattimura (Unpatti) sebagai universitas unggul, berkarakter, berbudaya kepulauan tahun 2035 dapat dijelaskan pada gambar 2.1. di bawah ini;

**Gambar 2.1. Tonggak Rencana Capaian Pembangunan Unpatti 2005 - 2035**

Tonggak capaian (*Milestone*) pembangunan di atas dijabarkan sejak periode tahun 2005-2009, merupakan tahap konsolidasi. Setelah masa sulit dampak konflik sosial 1999-2004, Namun dengan semangat *Hotumesse* kembali menghimpun seluruh kekuatan dengan fokus pembangunan pada peningkatan kualitas sumberdaya.

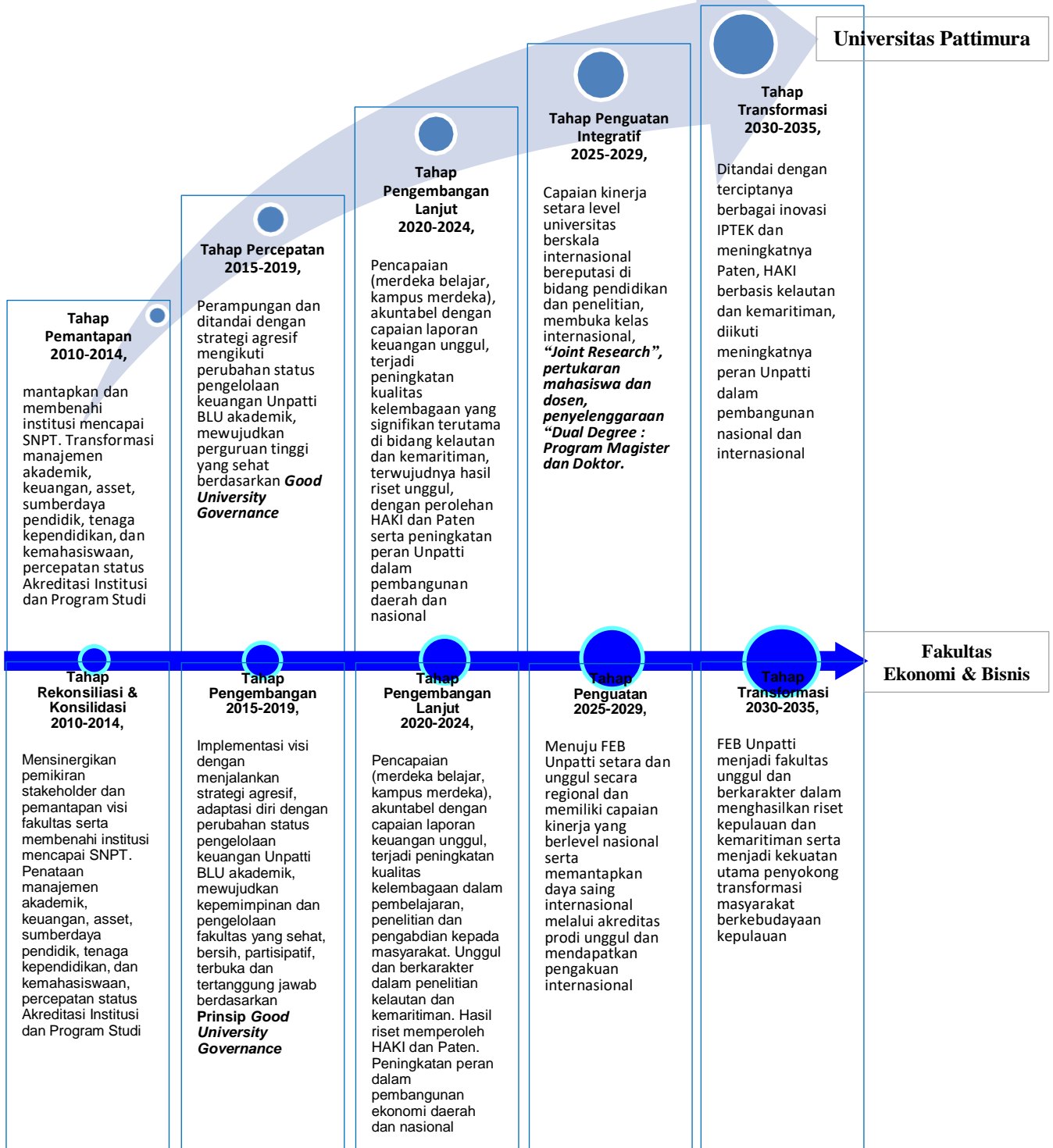
### 2.6.2. Tonggak Capaian Fakultas

Tonggak capaian fakultas merupakan tonggak capaian visi misi fakultas yang sejalan dan selaras dengan tonggak capaian visi universitas (Unpatti). Pencapaian visi fakultas itu adalah ***"Terwujudnya Fakultas Ilmu Ekonomi dan Bisnis Unggul, Responsif, Inovatif, Berkarakter dalam Riset Ekonomi Kepulauan dan Kemaritiman, Menjiwai Keberagaman dan Berbudaya Kepulauan Tahun 2035.*** Berikut gambaran tonggak rencana strategis capaian Fakultas Ekonomi dan Bisnis pada gambar 2.2.





**Gambar 2.2. Tonggak Rencana Capaian Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti 2005 - 2035**





### **BAB III**

## **ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN**

### **3.1. Arah, Kebijakan dan Strategi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi**

Arah Kebijakan dan Strategi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi adalah

#### **1. Optimalisasi Angka Partisipasi Pendidikan**

Kondisi yang ingin dicapai dalam rangka optimalisasi angka partisipasi pendidikan adalah sebagai berikut.

Lulusan pendidikan tinggi meningkat. Strategi kemendikbudristek untuk mencapai kondisi lulusan pendidikan tinggi meningkat sebagai berikut:

- a. Meningkatkan pemerataan layanan pendidikan tinggi penyelenggara pendidikan akademik dan vokasi berkualitas yang relevan dengan kebutuhan daerah;
- b. Memperkuat peran akademi komunitas sebagai bagian dari penyedia layanan pendidikan tinggi; dan
- c. Menyediakan dukungan pembiayaan pendidikan tinggi bagi lulusan pendidikan menengah dari keluarga tidak mampu

#### **2. Peningkatan dan Pemerataan Kualitas dan Relevansi Pendidikan.**

Kondisi yang ingin dicapai dalam rangka peningkatan dan pemerataan kualitas dan relevansi pendidikan adalah sebagai berikut:

- a. Lulusan dengan kompetensi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja;
- b. Lembaga pendidikan memiliki pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas dan profesional; dan

#### **3. Kondisi lulusan dengan kompetensi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja Strategi Kemendikbudristek untuk mencapai kondisi lulusan dengan kompetensi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja sebagai berikut:**

- a. Menjalankan program SMK Pusat Keunggulan serta Kampus Merdeka untuk mendorong dan membina penguatan proses pembelajaran serta peningkatan



- kualitas lulusan;
- b. Membangun keterlibatan dan partisipasi dunia industri untuk:
    - (1) Memetakan kebutuhan kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja;
    - (2) Menyelaraskan kurikulum pendidikan dengan standar industri;
    - (3) Menyediakan pemagangan dan praktik kerja;
    - (4) Mendorong penyerapan lulusan pendidikan vokasi; dan
    - (5) Menjamin keselarasan melalui pemberian sertifikasi kompetensi yang sesuai dengan standar dan kebutuhan industri;
  - c. Membangun kerja sama antar perguruan tinggi akademik dengan perguruan tinggi kelas dunia (internasional) dan dunia industri dalam rangka memperkuat kualitas pembelajaran melalui: penguatan kompetensi pengajar, pertukaran praktik baik pengajaran, dan penguatan pengukuran mutu lulusan;
  - d. Menetapkan beberapa perguruan tinggi sebagai centres of excellence dalam rangka percepatan hadirnya perguruan tinggi kelas dunia dan pembinaan perguruan tinggi lainnya yang sedang berkembang dan pembentukan Science Techno Park di lima universitas: Universitas Gadjah Mada, Universitas Indonesia, Institut Teknologi Bandung, Institut Pertanian Bogor, dan Institut Teknologi Sepuluh Nopember;
  - e. Menitikberatkan pengembangan soft skills seperti: kemampuan berpikir kritis, kemampuan komunikasi, pemecahan masalah, dan komunikasi, termasuk penanaman nilai etos kerja, serta kemampuan berwirausaha sehingga mendorong terwujudnya karakter lulusan yang siap kerja; dan
  - f. Mengembangkan platform teknologi untuk memfasilitasi penyampaian informasi lapangan kerja, peningkatan pemahaman peserta didik terkait dunia kerja serta sebagai alat bantu informasi untuk merekam jejak kebecerjaan lulusan.
4. Kondisi lembaga pendidikan memiliki pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas dan profesional.

Strategi Kemendikbudristek untuk mencapai kondisi lembaga pendidikan memiliki pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas dan profesional sebagai berikut:



- a. Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan dengan mendorong dosen melakukan kemitraan dengan pihak luar kampus dengan fokus pada
    - (1) Memperoleh pengalaman praktik di dunia industri;
    - (2) Melibatkan praktisi untuk terlibat dalam pembelajaran di kampus; dan
    - (3) Kerja sama dengan pengajar dari kampus kelas dunia; dan
  - b. Strategi revitalisasi LPTK, yaitu:
    - (1) Penguatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Literacy dan Pendampingan dalam Pembelajaran;
    - (2) Penguatan Pembelajaran Kolaboratif dan Partisipatif;
    - (3) Inovasi Pembelajaran Berbasis Model Kolaboratif dan Partisipatif;
    - (4) Pengembangan Modul Digital Berbasis Micro Learning;
    - (5) Program Micro Credentials Bersertifikat; dan
    - (6) Program Pengalaman Belajar Mahasiswa di Luar Kampus
5. Kontribusi Perguruan Tinggi terhadap Riset, Inovasi, dan Ilmu Pengetahuan. Kondisi yang ingin dicapai dalam rangka meningkatkan kontribusi perguruan tinggi terhadap riset, inovasi, dan ilmu pengetahuan adalah sebagai berikut:
- a. Penelitian perguruan tinggi yang mendorong inovasi dan pengembangan ilmu pengetahuan; dan
  - b. Hasil penelitian yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat.

Strategi Kemendikbudristek untuk mencapai kondisi penelitian perguruan tinggi yang mendorong inovasi dan pengembangan ilmu pengetahuan sebagai berikut:

- a. Memperkuat kerja sama dengan lembaga-lembaga ilmu pengetahuan dan lembaga riset nasional maupun internasional untuk mengikuti perkembangan riset, teknologi, dan ilmu pengetahuan global;
- b. Memperkuat proses diskusi antara dunia industri dan pemerintah untuk sinergi dukungan dan meningkatkan relevansi penelitian; dan
- c. Mengupayakan pengembangan dan penguatan infrastruktur penelitian strategis di perguruan tinggi.



Strategi Kemendikbudristek untuk mencapai kondisi hasil penelitian yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat sebagai berikut:

- a. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian yang berorientasi pada solusi atas permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat;
  - b. Memperkuat kerja sama dengan dunia industri untuk mendorong hilirisasi penerapan hasil penelitian;
  - c. Memperkuat mekanisme penjaminan mutu proses penelitian untuk memperoleh rekognisi internasional; dan
  - d. Mengupayakan pengembangan dan penguatan infrastruktur penelitian strategis di perguruan tinggi.
6. Tata Kelola Pendidikan dan Kebudayaan yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel.

Kondisi yang ingin dicapai dalam mewujudkan tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel adalah sebagai berikut:

- a. Tata kelola Kemendikbudristek akuntabel dan berkualitas;
- b. Pelayanan publik yang prima.

Strategi Kemendikbudristek untuk mencapai kondisi tata kelola Kemendikbudristek akuntabel dan berkualitas sebagai berikut:

- a. Penyempurnaan kerangka regulasi bidang pendidikan untuk memperkuat fokus pada mutu dan relevansi pendidikan serta penguatan otonomi satuan pendidikan dan peran guru;
- b. Memperkuat mekanisme perencanaan dan penganggaran yang berbasis pada monitoring pelaksanaan dan evaluasi dampak program;
- c. Memperkuat kerja sama dan sinkronisasi kebijakan pendidikan dengan kementerian/lembaga di pusat dan pemerintah daerah;
- d. Penguatan sistem pengawasan internal untuk meningkatkan kepatuhan dan integritas terhadap peraturan perundang-undangan;
- e. Memperkuat mekanisme pengelolaan dana transfer daerah bidang pendidikan yang lebih terkoordinasi dengan baik;

- f. Mengembangkan mekanisme pengelolaan sumberdaya manusia Kemendikbudristek yang berbasis mekanisme manajemen talenta.

Strategi Kemendikbudristek untuk mencapai kondisi pelayanan publik yang prima sebagai berikut:

- Pengembangan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik untuk meningkatkan akuntabilitas dan efisiensi tata kelola seperti: otomatisasi persuratan, pengadaan barang dan jasa, dan proses kepegawaian;
- Memperkuat pengelolaan pembiayaan pendidikan untuk memaksimalkan kontribusi pembiayaan dalam pencapaian sasaran pendidikan di bidang akses dan mutu;
- Mengembangkan kerja sama dengan sektor swasta, masyarakat, dan mitra pembangunan untuk menumbuhkan penguatan pendanaan pendidikan.

Secara Visual, Kebijakan Merdeka Belajar mendorong partisipasi dan dukungan dari semua pemangku kepentingan: keluarga, guru, lembaga pendidikan, DU/DI, dan masyarakat, sebagaimana tertuang dalam Gambar 3.1.



(Sumber: Restra Kemendikbud Tahun 2020)

**Gambar 3.1. Kebijakan Merdeka Belajar**

Gambar di atas menjelaskan bahwa Kebijakan Merdeka Belajar dapat terwujud secara optimal melalui:



1. Peningkatan kompetensi kepemimpinan, kolaborasi antar elemen masyarakat, dan budaya;
2. peningkatan infrastruktur serta pemanfaatan teknologi di seluruh satuan pendidikan;
3. perbaikan pada kebijakan, prosedur, dan pendanaan pendidikan; dan
4. penyempurnaan kurikulum, pedagogi, dan asesmen.

### **3.2. Arah Kebijakan dan Strategi Universitas Pattimura (Unpatti)**

Arah kebijakan dan strategi Unpatti adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan mahasiswa lulusan pendidikan tinggi.

Strategi Unpatti untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mahasiswa lulusan pendidikan tinggi adalah

- a. Menyesuaikan dan pengembangan kurikulum pendidikan tinggi era new normal;
  - b. Meningkatkan relevansi kurikulum dengan dunia kerja;
  - c. Memperbanyak jumlah mata kuliah dengan metode pembelajaran berbasis kasus atau proyek;
  - d. Meningkatkan kapasitas dan kualitas manajemen pembelajaran dengan implementasi kebijakan merdeka belajar-kampus merdeka;
  - e. Meningkatkan kompetensi dan profesi lulusan;
  - f. Meningkatkan mahasiswa berprestasi bidang olahraga, bidang seni dan musik;
2. Meningkatkan kualitas dan prestasi mahasiswa dan lulusan

Strategi Unpatti untuk meningkatkan kualitas dan prestasi mahasiswa dan lulusan adalah sebagai berikut :

- a. Meningkatkan kesiapan kerja lulusan dan mahasiswa tingkat akhir;
- b. Mendorong kegiatan merdeka belajar mahasiswa diluar kampus;
- c. Meningkatkan kompetensi dan profesi lulusan;
- d. Meningkatkan layanan kemahasiswaan dan pembinaan karakter;
- e. Mengembangkan institusi dan organisasi penyelenggara kegiatan pemanduan minat dan bakat mahasiswa;





- f. Mengembangkan organisasi kemahasiswaan;
  - g. Menyelenggarakan kegiatan mahasiswa secara internal di bidang pengembangan minat dan bakat;
  - h. Mengembangkan institusi pendidikan dan pelatihan entrepreneurship bagi mahasiswa;
  - i. Menyediakan prasarana dan sarana pelatihan minat dan bakat mahasiswa;
  - j. Mengikutkan mahasiswa berprestasi dalam berbagai jenis lomba dan olimpiade pada skala nasional dan internasional.
3. Meningkatkan relevansi dan pemerataan pendidikan tinggi yang berkeadilan dan inklusif.

Strategi Unpatti untuk meningkatkan relevansi dan pemerataan pendidikan tinggi yang berkeadilan dan inklusif adalah sebagai berikut :

- a. Mengembangkan fakultas dan program studi baru inovatif menyongsong era revolusi industri 4.0 dan relevan dengan kebutuhan pembangunan;
  - b. Mewujudkan transformasi PSDKU menjadi Universitas mandiri di Kabupaten Maluku Barat Daya dan Kabupaten Kepulauan Aru.
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas riset skala lokal, regional, nasional dan internasional

Strategi Unpatti untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas riset skala lokal, regional, nasional dan internasional adalah

- a. Meningkatkan hasil riset yang diterapkan dan mendapat pengakuan internasional / nasional atau dapat diterapkan dalam masyarakat;
  - b. Meningkatkan kapasitas dosen peneliti;
  - c. Meningkatkan dana PNBPN untuk penelitian dosen;
  - d. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengajuan proposal ke berbagai sumber dana;
  - e. Menyusun dan penetapan Road map dan payung penelitian Unpatti.
5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah pada level nasional dan internasional



Strategi Unpatti untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah pada level nasional dan internasional

- a. Meningkatkan publikasi artikel hasil penelitian dosen pada jurnal Unpatti bereputasi;
  - b. Menerbitkan jurnal ilmiah Unpatti bereputasi;
  - c. Menjalinkan kerjasama penerbitan jurnal internasional dan nasional bereputasi dengan institusi dalam dan luar negeri.
6. Menyediakan fasilitas, sarana, prasarana pendukung penelitian yang relevan di Unpatti

Strategi Unpatti untuk menyediakan fasilitas, sarana, prasarana pendukung penelitian yang relevan adalah

- a. Meningkatkan peran pusat-pusat studi pada Lembaga Penelitian Unpatti;
  - b. Meningkatkan dan pengadaan prasarana, sarana serta peralatan pendukung penelitian;
  - c. Meningkatkan dan pengelolaan Laboratorium berbasis produk komersil.
7. Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan
8. Meningkatkan kualitas kelembagaan Unpatti sebagai Institusi Unggul dan menjadi tumpuan masyarakat dan daerah dalam pembangunan

Strategi untuk meningkatkan kualitas kelembagaan Unpatti sebagai institusi unggul dan menjadi tumpuan masyarakat dan daerah dalam pembangunan adalah

- a. Mengembangkan *Science* dan *Techno Park*;
  - b. Menerapkan hasil riset dan Inovasi bagi pembangunan masyarakat.
9. Meningkatkan peran dan proses penyelenggaraan penjaminan mutu pendidikan tinggi

Strategi Unpatti untuk meningkatkan peran dan proses penyelenggaraan penjaminan mutu pendidikan tinggi adalah

- a. Menata organisasi institusi penyelenggara penjaminan mutu, pada tingkat universitas dan fakultas, serta unit-unit;
- b. Melaksanakan siklus penjaminan mutu internal secara berkelanjutan;



- c. Meningkatkan kapasitas dan kualitas asesor dan auditor universitas dan fakultas;
  - d. Menata sistem informasi akademik dan kemahasiswaan serta manajemen perguruan tinggi;
  - e. Meningkatkan dan menyesuaikan dokumen mutu SPMI Unpatti;
  - f. Meningkatkan kapasitas asesor penjaminan mutu;
  - g. Menata dokumen dan perangkat pendukung (termasuk ICT, Sistem Informasi on-line) borang akreditasi institusi;
  - h. Meningkatkan jumlah pusat unggulan dan kinerja IPTEK;
  - i. Meningkatkan kapasitas SDM pengelola manajemen Unpatti;
  - j. Menata organisasi dan penerbitan regulasi.
10. Meningkatkan relevansi dan kualitas institusi dan program studi
- Strategi Unpatti untuk meningkatkan relevansi dan kualitas institusi dan program studi adalah
- a. Meningkatkan status akreditasi institusi dan program studi mencapai unggul;
  - b. Pendampingan Program Studi terakreditasi C dan Re-akreditasi Program Studiterakreditasi B;
  - c. Meningkatkan kualitas dan kapasitas SDM program studi secara periodik;
  - d. Mengembangkan fakultas dan program studi baru inovatif menyongsong era revolusi industri 4.0 dan relevan dengan kebutuhan pembangunan;
  - e. Meningkatkan status akreditasi program studi pada level Asia dan Internasional;
  - f. Meningkatkan status akreditasi program studi pada level internasional yang diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (SK Mendikbud No 831PI2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional);
  - g. Menyusun dan penetapan dokumen Penjaminan Mutu Unpatti;
  - h. Menyusun dan penetapan dokumen penjaminan mutu tingkat lembaga dan fakultas;
  - i. Menyusun Road-Map dan Perencanaan Penjaminan Mutu.

11. Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan, serta prasarana dan sarana



pendidikan

Strategi Unpatti untuk meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan, serta prasarana dan sarana pendidikan adalah

- a. Meningkatkan budaya akademik, kompetensi, dan profesionalisme dosen;
- b. Meningkatkan kualifikasi dan profesionalisme dosen melalui studi lanjut dan sertifikasi kompetensi;
- c. Meningkatkan kualifikasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan;
- d. Meningkatkan prasarana dan sarana pembelajaran, serta penelitian;
- e. Meningkatkan kapasitas dan kualitas dosen dalam proses pembelajaran;
- f. Menilai dan evaluasi kinerja dosen dalam proses pembelajaran.

12. Membentuk Sistem Informasi Terpadu berbasis ICT dalam manajemen akademik, perencanaan, kepegawaian, keuangan, asset, kerjasama dan pencitraan di masyarakat

Strategi Unpatti untuk membentuk Sistem Informasi Terpadu berbasis ICT dalam manajemen akademik, perencanaan, kepegawaian, keuangan, asset, kerjasama dan pencitraan di masyarakat adalah

- a. Peningkatan sarana dan prasarana ICT;
- b. Pengelolaan ICT secara holistik;
- c. Meningkatkan layanan umum dan pengelolaan asset Unpatti Sebagai Satker; BLU untuk menunjang Tridharma Perguruan Tinggi dan citra universitas.

13. Menyelenggarakan kerjasama Unpatti dengan lembaga pendidikan dan penelitian dalam dan luar negeri

Strategi Unpatti untuk menyelenggarakan kerjasama Unpatti dengan lembaga pendidikan dan penelitian dalam dan luar negeri

- a. Meningkatkan kerjasama Unpatti dengan Institusi pendidikan dan Riset dalam dan luar negeri;
- b. Membangun dan Mengembangkan SCIENCES PARK Maluku;
- c. Mengembangkan Techno Park Unpatti



14. Menerapkan hasil penelitian dan HAKI untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan pembangunan daerah

Strategi Unpatti untuk menerapkan hasil penelitian dan HAKI untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan pembangunan daerah

- a. Peningkatan kerjasama kemitraan pembangunan dengan kabupaten kota se Maluku dan Provinsi lain dalam perencanaan dan pembangunan;
- b. Penerapan hasil-hasil penelitian di masyarakat secara luas.

Arah kebijakan dan strategi Unpatti sebagaimana diuraikan di atas, kemudian dijabarkan menjadi Program Prioritas dan Kegiatan Unpatti 2020-2024 seperti terlihat pada tabel 3.1 dan Kerangka Kerja Logis pada Gambar 3.2.

**Tabel 3.1. Program dan Kegiatan Prioritas Tahun 2020-2024**

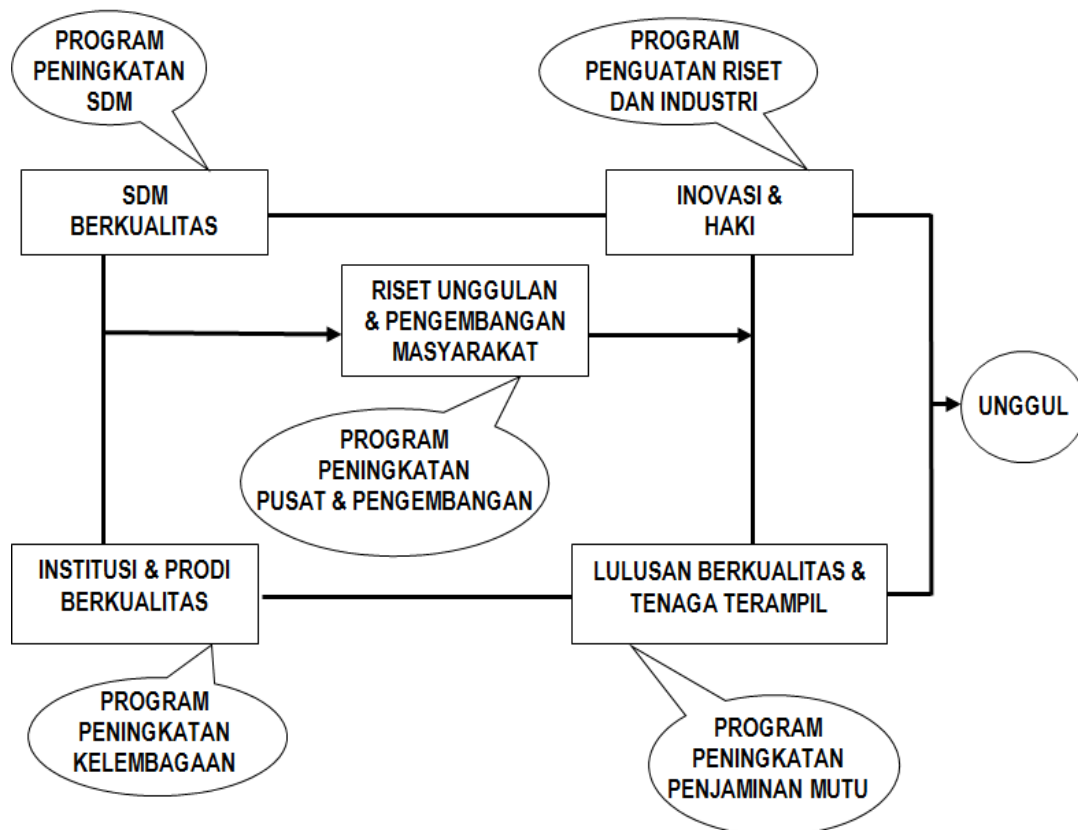
| Program Prioritas                                                                   | Kegiatan                                                                                                    | Tahun |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|
|                                                                                     |                                                                                                             | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| PP.1. Peningkatan Profesionalisme, Kualitas dan Kesejahteraan SDM Pendidikan Tinggi | K.1. Transformasi Tenaga Kependidikan dari Struktural ke Fungsional                                         |       | +    | ++   | ++   | ++   |
|                                                                                     | K.2. Peningkatan kualifikasi tenaga pendidik (S3)                                                           | ++    | ++   | ++   | ++   | ++   |
|                                                                                     | K.3. Penguatan dan pengembangan kualitas tenaga kependidikan                                                | ++    | ++   | ++   | ++   | ++   |
|                                                                                     | K.4. Sertifikasi kompetensi/profesi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan                                 | ++    | ++   | ++   | ++   | ++   |
|                                                                                     | K.5. Dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)  | ++    | ++   | ++   | ++   | ++   |
|                                                                                     | K.6. Dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri                                                       | ++    | ++   | ++   | ++   | ++   |
|                                                                                     | K.7. Penataan Sistem Remunerasi                                                                             | ++    | ++   | ++   | ++   | ++   |
| PP.2. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Riset, Publikasi dan Inovasi               | K.8. Penataan sistem tata kelola riset untuk peningkatan produk dan mutu                                    | ++    | ++   | ++   | ++   | ++   |
|                                                                                     | K.9. Peningkatan kapabilitas dan kuantitas perolehan HaKI/Paten                                             | ++    | ++   | ++   | ++   | ++   |
|                                                                                     | K.10. Pemberdayaan Tenaga Pendidik untuk pengembangan riset kerjasama/kolaborasi nasional dan internasional | ++    | ++   | ++   | ++   | ++   |
|                                                                                     | K.11. Peningkatan kualitas publikasi berbasis riset mahasiswa S1/Profesi/S2/S3                              | ++    | ++   | ++   | ++   | ++   |



|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|                                                                                         | K.12.Pengembangan Pusat Unggulan Inovasi (PUI) dan Science Techno Park                                                                                                                            | ++                                                                                                                                                               | ++ | ++ | ++ | ++ |
| PP3. Peningkatkan kualitas pembelajaran, mahasiswa dan lulusan pendidikan tinggi        | K.13.Rekonstruksi kurikulum sesuai paradigma <i>Problem Solving based learning</i> dan <i>Outcome-Based Education</i> (OBE) dan memenuhi kebutuhan dunia industri dan dunia usaha (DUDI)          | +                                                                                                                                                                | ++ | ++ | ++ | ++ |
|                                                                                         | K.14.Peningkatan kualitas pelayanan dan pelaksanaan merdeka belajar dan kampus merdeka dengan bekerjasama dengan Perguruan Tinggi, Dunia Industri dan Dunia Usaha (DUDI)                          | ++                                                                                                                                                               | ++ | ++ | ++ | ++ |
|                                                                                         | K.15.Peningkatan aktivitas <i>Blended Learning</i> dan sistem pembelajaran berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat                                                                   | ++                                                                                                                                                               | ++ | ++ | ++ | ++ |
|                                                                                         | K.16.Peningkatan prestasi mahasiswa dalam kompetisi nasional maupun internasional                                                                                                                 | ++                                                                                                                                                               | ++ | ++ | ++ | ++ |
|                                                                                         | K.17.Peningkatan kualitas lulusan melalui penguatan, entrepreneurship, softskills dan sertifikasi kompetensi                                                                                      | ++                                                                                                                                                               | ++ | ++ | ++ | ++ |
|                                                                                         | K.18.Perluasan akses dan relevansi pendidikan dengan membuka program studi baru, merger program studi untuk prodi yang peminatnya rendah, fakultas baru dan pelembagaan PSDKU menjadi Universitas | ++                                                                                                                                                               | ++ | ++ | ++ | ++ |
|                                                                                         | PP.4. Peningkatan Kualitas Institusi, Penguatan Literasi Data dan Teknologi Informasi dan Komunikasi                                                                                              | K.19.Penguatan penjaminan mutu untuk meningkatkan level akreditasi institusi unggul, program studi terakreditasi unggul dan akreditasi/sertifikasi internasional | ++ | ++ | ++ | ++ |
| K.20.Pengembangan Infrastruktur TIK dan Integrasi Sistem Informasi Untuk Valid Big Data |                                                                                                                                                                                                   | ++                                                                                                                                                               | ++ | ++ | ++ | ++ |
| PP.5. Peningkatan Kualitas Tata Kelola Layanan BLU dan Kerjasama                        | K.21.Penyempurnaan kebijakan, peraturan dan dasar hukum lainnya mengikuti pola organisasi dan capaian PTN BLU sebagai landasan operasional Good University Governance                             | ++                                                                                                                                                               | ++ | ++ | ++ | ++ |
|                                                                                         | K.22.Penataan Organisasi dan Tata Kerja UNPATTI mengikuti Pola PTN BLU                                                                                                                            | ++                                                                                                                                                               | ++ | ++ | ++ | ++ |
|                                                                                         | K.23.Operasionalisasi Unit Usaha Komersil untuk meningkatkan pendapatan non-akademik                                                                                                              | ++                                                                                                                                                               | ++ | ++ | ++ | ++ |

|                                                                                                                                                                                    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| K.24.Pengembangan strategi <i>income generating</i> melalui peningkatan nilai guna asset dan pengembangan usaha/bisnis bernilai strategis                                          | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| K.25.Pengembangan Sistem Layanan Berbasis Elektronik untuk meningkatkan akuntabilitas dan efisiensi tata kelola                                                                    | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| K.26.Pengembangan kerja sama dengan sektor swasta, masyarakat, dan mitra pembangunan untuk menumbuhkan penguatan pendanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |

Keterangan : Tanda (+) menunjukkan derajat prioritas



Gambar 3.2. Kerangka Kerja Logis Unpatti

### 3.3. Arah Kebijakan dan Strategi Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Arah kebijakan dan strategi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti adalah sebagai berikut :





## 1. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan lulusan

Strategi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan lulusan adalah

- a. Mengembangkan dan mengadaptasikan kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM);
- b. Meningkatkan jumlah mahasiswa untuk terlibat pembelajaran di luar kampus dengan paling sedikit menghabiskan 20 SKS;
- c. Mensinergikan kurikulum pendidikan tinggi dengan kebutuhan era new normal pasca covid19;
- d. Menyesuaikan dan pengembangan kurikulum, dan metode pembelajaran sesuai dengan perkembangan teknologi informasi.
- e. Meningkatkan relevansi kurikulum dengan dunia kerja, dan memperkuat muatan materi pembelajaran ekonomi kepulauan dan kemaritiman;
- f. Meningkatkan kapasitas dan kualitas manajemen pembelajaran;
- g. Meningkatkan kerjasama dengan dunia industri dan dunia usaha serta membuka kesempatan dan peran bagi praktisi untuk terlibat - partisipasi dalam proses pembelajaran;
- h. Mengarahkan metode pembelajaran berbasis kasus atau proyek dalam pengampuhan mata kuliah;
- i. Meningkatkan kegiatan kewirausahaan mahasiswa dan keterlibatan dalam kegiatan pameran - promosi komoditi – usaha;
- j. Meningkatkan kompetensi dan profesi lulusan.

## 2. Mengembangkan minat bakat mahasiswa baik minat bakat keilmuan maupun non keilmuan ekonomi dan bisnis (olah raga, seni dan budaya) untuk dapat berkompetisi meraih prestasi di tingkat nasional;

Strategi untuk mengembangkan bakat mahasiswa baik bakat disiplin ilmu maupun non disiplin ilmu pengetahuan ekonomi dan bisnis (olah raga, seni dan budaya) untuk dapat berkompetisi meraih prestasi tingkat nasional adalah



- a. Melaksanakan pembinaan bakat mahasiswa baik bakat keilmuan maupun non disiplin ilmu pengetahuan (olah raga, seni dan budaya);
  - b. Menyelenggarakan lomba kompetisi ilmu pengetahuan ekonomi dan bisnis, penulisan karya ilmiah, penulisan esai dan debat ilmiah secara berkala dalam lingkup fakultas maupun di luar kampus yang dapat difungsikan untuk meningkatkan wawasan keilmuan dan kompetensi mahasiswa;
  - c. Memperluas akses dan meningkatkan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan merdeka belajar mahasiswa di luar kampus;
  - d. Meningkatkan kompetensi dan keprofesian mahasiswa;
  - e. Meningkatkan kemampuan wirausaha mahasiswa dan kesiapan kerja bagi mahasiswa tingkat akhir;
  - f. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian institusional fakultas dan pengabdian kepada masyarakat;
  - g. Meningkatkan peran kelembagaan mahasiswa fakultas dan jurusan / program studi untuk membentuk dan membina komunitas atau kelompok studi keilmuan, memandu minat dan bakat mahasiswa;
  - h. Menyediakan prasarana dan sarana pelatihan minat dan bakat mahasiswa;
  - i. Mengikutsertakan mahasiswa dalam kompetisi lomba mahasiswa berprestasi dalam skala nasional dan internasional.
3. Meningkatkan kualitas dan kompetensi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan.

Strategi untuk meningkatkan kualitas dan kompetensi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan adalah

- a. Meningkatkan inisiatif dosen untuk melanjutkan studi doktoral (S3) hingga terpenuhinya jumlah dosen dengan gelar akademik S3 di atas 50% dari jumlah dosen;
- b. Membuka akses dan meningkatkan keterlibatan dosen dalam kerangka keilmuan dan profesionalis dalam dunia industri dan dunia kerja;
- c. Meningkatkan secara kuantitatif kepemilikan sertifikasi / profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja serta kalangan praktisi profesional;



- d. Meningkatkan jumlah dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta keluarannya yang diharapkan mendapat rekognisi internasional dan dapat diterapkan atau dirasakan manfaatnya oleh masyarakat;
  - e. Meningkatkan partisipasi dan jumlah keterlibatan dosen dalam penelitian kompetitif dan penelitian kerjasama;
  - f. Meningkatkan penyelenggaraan kegiatan seminar bertaraf nasional dan internasional;
  - g. Meningkatkan partisipasi dosen sebagai narasumber, pembicara, pemakalah dalam seminar bertaraf nasional dan internasional;
  - h. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan melalui pelatihan fungsional.
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian institusional dengan fokus pada tema ekonomi kepulauan dan kemaritiman;
- a. Meningkatkan anggaran penelitian institusional PNBPF fakultas dan memaksimalkan kualitas penelitian;
  - b. Meningkatkan dan memperluas cakupan studi dan kajian masalah kemiskinan daerah Maluku, pengelolaan sumberdaya alam, Usaha Kecil dan Menengah (UMKM), perekonomian masyarakat pesisir dan nelayan, komoditi unggulan daerah dan kepariwisataan, investasi dan industri pengelolaan;
  - c. Meningkatkan kerjasama penelitian yang berkenan dengan kebijakan pembangunan industri strategis nasional di daerah berbasis industri pengelolaan hasil laut dan pengelolaan pertambangan blok masela;
  - d. Meningkatkan peran pusat studi ekonomi dan bisnis fakultas dalam peran kerjasama penelitian, studi dan kajian;
  - e. Meningkatkan kualitas pengelolaan jurnal fakultas dan jurusan untuk mendapatkan pengakuan dan terakreditasi nasional dan internasional;
5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi artikel dalam jurnal terakreditasi internasional dan nasional;
- Strategi Unpatti untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi artikel dalam jurnal terakreditasi internasional dan nasional adalah
- a. Meningkatkan publikasi artikel hasil penelitian dosen pada jurnal fakultas bereputasi;



- b. Menerbitkan jurnal ilmiah Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang bereputasi;
  - c. Menjalin kerjasama penerbitan jurnal internasional dan nasional bereputasi dengan institusi dalam dan luar negeri;
6. Menyediakan fasilitas, sarana, prasarana pendukung penelitian yang relevan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Unpatti;  
Strategi Unpatti untuk menyediakan fasilitas, sarana, prasarana pendukung penelitian yang relevan adalah
- a. Meningkatkan peran pusat studi dan laboratorium FEB Unpatti;
  - b. Meningkatkan dan pengadaan prasarana, sarana serta peralatan pendukung penelitian;
  - c. Meningkatkan dan pengelolaan laboratorium fakultas dan pusat studi untuk menghasilkan produk penelitian, studi dan kajian yang dapat diterapkan dan memberikan manfaat langsung kepada masyarakat dan bernilai komersil.
7. Meningkatkan keunggulan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Unpatti dengan berperan sebagai kontributor konsepsi pembangunan daerah dan nasional.  
Strategi untuk meningkatkan keunggulan FEB Unpatti dengan berperan sebagai kontributor konsepsi pembangunan daerah dan nasional adalah
- a. Meningkatkan peran kontributor konsepsi dari laboratorium dan pusat studi fakultas melalui kerjasama fakultas dengan pemerintah daerah dan pusat;
  - b. Menerapkan hasil riset dan Inovasi bagi pembangunan masyarakat.
8. Meningkatkan peran dan proses penyelenggaraan penjaminan mutu pendidikan tinggi  
Strategi Unpatti untuk meningkatkan peran dan proses penyelenggaraan penjaminan mutu pendidikan tinggi adalah
- a. Melaksanakan siklus penjaminan mutu internal fakultas secara berkelanjutan;
  - b. Meningkatkan kapasitas dan kualitas asesor dan auditor fakultas;
  - c. Menata sistem informasi akademik dan kemahasiswaan serta manajemen fakultas;



- d. Meningkatkan dan menyesuaikan dokumen mutu SPMI fakultas sesuai dengan pedoman lembaga penjaminan mutu Unpatti;
  - e. Menata dokumen dan perangkat pendukung (termasuk ICT, Sistem Informasi on-line) borang akreditasi institusi;
  - f. Meningkatkan kapasitas SDM pengelola penjaminan mutu fakultas.
9. Meningkatkan relevansi dan kualitas institusi dan program studi
- Strategi Unpatti untuk meningkatkan relevansi dan kualitas institusi dan program studi adalah
- a. Meningkatkan status akreditasi institusi dan program studi mencapai unggul;
  - b. Pendampingan Re-akreditasi Program Studi terakreditasi B;
  - c. Meningkatkan kualitas dan kapasitas SDM program studi secara periodik;
  - d. Mengembangkan fakultas dan program studi baru inovatif dengan kebutuhan pembangunan, pasar kerja dan minat masyarakat;
  - e. Meningkatkan status akreditasi program studi pada level Asia dan Internasional;
  - f. Meningkatkan status akreditasi program studi pada level internasional yang diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (SK Mendikbud No 831PI/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional);
  - g. Menyusun dan penetapan dokumen penjaminan mutu tingkat fakultas;
  - h. Menyusun Road-Map dan Perencanaan Penjaminan Mutu Fakultas.
10. Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan, serta prasarana dan sarana pendidikan
- Strategi Unpatti untuk meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan, serta prasarana dan sarana pendidikan adalah
- a. Meningkatkan budaya akademik, kompetensi, dan profesionalisme dosen;
  - b. Meningkatkan kualifikasi dan profesionalisme dosen melalui studi lanjut dan sertifikasi kompetensi;
  - c. Meningkatkan kualifikasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan;



- d. Meningkatkan prasarana dan sarana pembelajaran serta penelitian;
  - e. Meningkatkan kapasitas dan kualitas dosen dalam proses pembelajaran;
  - f. Menilai dan evaluasi kinerja dosen dalam proses pembelajaran;
  - g. Mengoptimalkan pemeliharaan sarana dan prasaran pendidikan;
  - h. Menyesuaikan dan meningkatkan fasilitas pendukung pembelajaran;
  - i. Membangun sistem pelayanan akademik berbasis sistem informasi digital dan terintegrasi dengan sistem, perencanaan, kepegawaian, keuangan, asset, kerjasama;
11. Menyelenggarakan kerjasama pendidikan dan penelitian FEB Unpatti dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, dengan perusahaan swasta, BUMN dan BUMD.
12. Strategi Unpatti untuk menyelenggarakan kerjasama pendidikan dan penelitian FEB Unpatti dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, dengan perusahaan, swasta, BUMN dan BUMD.
- a. Meningkatkan kerjasama pendidikan dan penelitian dengan Perguruan tinggi dalam dan luar negeri;
  - b. Meningkatkan kerjasama pendidikan dan penelitian dengan perusahaan swasta nasional, BUMN dan BUMD;
13. Menerapkan hasil penelitian dan HAKI dosen FEB Unpatti untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan pembangunan daerah
- Strategi Unpatti untuk menerapkan hasil penelitian dan HAKI untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan pembangunan daerah
- a. Peningkatan kerjasama kemitraan pembangunan dengan pemerintah daerah kabupaten/kota se-Maluku dan Provinsi lain dalam perencanaan dan pembangunan;
  - b. Penerapan hasil-hasil penelitian di masyarakat secara luas.

Arah kebijakan dan strategi FEB Unpatti sebagaimana diuraikan di atas, kemudian dijabarkan menjadi Program Prioritas dan Kegiatan FEB Unpatti 2020-2024. Sebagaimana arah dan kebijakan strategi FEB Unpatti yang berpedoman arah



dan kebijakan strategis Unpatti, maka program prioritas berpedoman pada program prioritas Unpatti seperti terlihat pada tabel 3.2.

**Tabel 3.2. Program dan Kegiatan Prioritas Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pattimura Tahun 2020-2024**

| No | Program Prioritas                                                             | Kegiatan Prioritas | Tahun                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|
|    |                                                                               |                    | 2020                                                                                                                                                                                | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |    |
| 1  | Peningkatan Profesionalisme, Kualitas dan Kesejahteraan SDM Pendidikan Tinggi | 1                  | Peningkatan kualifikasi tenaga pendidik (S3)                                                                                                                                        | vv   | vv   | vv   | vv   | vv |
|    |                                                                               | 2                  | Penguatan dan pengembangan kualitas tenaga kependidikan                                                                                                                             | vv   | vv   | vv   | vv   | vv |
|    |                                                                               | 3                  | Sertifikasi kompetensi/profesi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan                                                                                                              | vv   | vv   | vv   | vv   | vv |
|    |                                                                               | 4                  | Dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)                                                                               | vv   | vv   | vv   | vv   | vv |
|    |                                                                               | 5                  | Dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri                                                                                                                                    | vv   | vv   | vv   | vv   | vv |
| 2  | Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Riset, Publikasi dan Inovasi               | 6                  | Penataan sistem tata kelola riset untuk peningkatan produk dan mutu                                                                                                                 | vv   | vv   | vv   | vv   | vv |
|    |                                                                               | 7                  | Peningkatan kapabilitas dan kuantitas perolehan HaKI/Paten                                                                                                                          | vv   | vv   | vv   | vv   | vv |
|    |                                                                               | 8                  | Pemberdayaan Tenaga Pendidik untuk pengembangan riset kerjasama/kolaborasi nasional dan internasional                                                                               | vv   | vv   | vv   | vv   | vv |
|    |                                                                               | 9                  | Peningkatan kualitas publikasi berbasis riset mahasiswa S1/Profesi/S2/S3                                                                                                            | vv   | vv   | vv   | vv   | vv |
|    |                                                                               | 10                 | Pengembangan Riset Unggulan Inovasi Fakultas                                                                                                                                        | vv   | vv   | vv   | vv   | vv |
| 3  | Peningkatkan kualitas pembelajaran, mahasiswa dan lulusan pendidikan tinggi   | 11                 | Rekonstruksi kurikulum sesuai paradigma <i>Problem Solving based learning</i> dan <i>Outcome-Based Education</i> (OBE) dan memenuhi kebutuhan dunia industri dan dunia usaha (DUDI) | vv   | vv   | vv   | vv   | vv |
|    |                                                                               | 12                 | Peningkatan kualitas pelayanan dan pelaksanaan merdeka belajar dan kampus merdeka dengan                                                                                            | vv   | vv   | vv   | vv   | vv |





|   |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                 |    |    |    |    |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
|   |                                                                                                |    | bekerjasama dengan Perguruan Tinggi, Dunia Industri dan Dunia Usaha (DUDI)                                                                                      |    |    |    |    |    |
|   |                                                                                                | 13 | Peningkatan aktivitas <i>Blended Learning</i> dan sistem pembelajaran berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat                                      | vv | vv | vv | vv | vv |
|   |                                                                                                | 14 | Peningkatan prestasi mahasiswa dalam kompetisi nasional maupun internasional                                                                                    | vv | vv | vv | vv | vv |
|   |                                                                                                | 15 | Peningkatan kualitas lulusan melalui penguatan, entrepreneurship, softskills dan sertifikasi kompetensi                                                         | vv | vv | vv | vv | vv |
|   |                                                                                                | 16 | Perluasan akses dan relevansi pendidikan dengan membuka program studi baru                                                                                      | vv | vv | vv | vv | v  |
| 4 | Peningkatan Kualitas Institusi, Penguatan Literasi Data dan Teknologi Informasi dan Komunikasi | 17 | Penguatan penjaminan mutu untuk meningkatkan level akreditasi institusi unggul, program studi terakreditasi unggul dan akreditasi/sertifikasi internasional     | vv | vv | vv | vv | vv |
|   |                                                                                                | 18 | Pengembangan Infrastruktur TIK dan Integrasi Sistem Informasi Untuk Valid Big Data                                                                              | vv | vv | vv | vv | v  |
| 5 | Peningkatan Kualitas Tata Kelola Layanan BLU dan Kerjasama                                     | 19 | Peningkatan kapasitas pengelolaan kelembagaan fakultas untuk menopang pencapaian Unpatti sebagai PTN BLU dengan landasan operasional Good University Governance | vv | vv | vv | v  | v  |
|   |                                                                                                | 20 | Penataan Organisasi dan Tata Kerja Fakultas mengikuti Pola PTN BLU Unpatti                                                                                      | vv | vv | vv | v  | v  |
|   |                                                                                                | 21 | Operasionalisasi Unit Usaha Komersil untuk meningkatkan pendapatan non-akademik                                                                                 | vv | vv | vv | vv | vv |
|   |                                                                                                | 22 | Pengembangan strategi <i>income generating</i> melalui peningkatan nilai guna asset dan pengembangan usaha/bisnis bernilai strategis                            | vv | vv | vv | vv | vv |



|  |  |    |                                                                                                                                                                               |    |    |    |    |    |
|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
|  |  | 23 | Pengembangan Sistem Layanan Akademik Berbasis Digital untuk meningkatkan akuntabilitas dan efisiensi tata kelola                                                              | v  | v  | vv | vv | vv |
|  |  | 24 | Pengembangan kerja sama dengan sektor swasta, masyarakat, dan mitra pembangunan untuk menumbuhkan penguatan pendanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat | vv | vv | vv | vv | vv |

#### Keterangan

v : Prioritas

vv : Sangat Prioritas

### 3.4. Kerangka Regulasi

Pelaksanaan program kegiatan untuk pencapaian visi dan misi fakultas didasarkan dan atau berpatokan pada regulasi yang telah ditetapkan Universitas Pattimura (Unpatti) yang telah berstatus legal. Regulasi-regulasi yang telah ditetapkan Unpatti, sebagai berikut;

#### 3.4.1. Bidang Akademik Dan Penjaminan Mutu

1. Peraturan Senat tentang penyelenggaraan pendidikan akademik, vokasi dan profesi di kampus utama dan di luar kampus utama;
2. Peraturan senat tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi Unpatti di setiap Program Studi;
3. Peraturan Senat tentang Standar Mutu Akademik Unpatti
4. Peraturan Senat tentang Standar Mutu Penelitian Unpatti
5. Peraturan Senat tentang Standar Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat;
6. Peraturan senat tentang Sistem Penjaminan Mutu akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
7. Peraturan senat tentang Standar Operational Procedur (SOP), Akademik, Penelitian; dan Pengabdian kepada masyarakat;
8. Peraturan Senat tentang penyelenggaraan pendidikan akademik, vokasi,



- dan profesi di kampus utama dan di luar kampus utama;
9. Peraturan Senat tentang tahun dan kalender akademik;
  10. 10.Peraturan senat tentang Peraturan Akademik;
  11. Peraturan senat tentang penerapan Sistem Kredit Semester (SKS);
  - 12.Peraturan Senat tentang pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
  - 13.Peraturan Senat tentang kelulusan mahasiswa;
  14. Peraturan Senat tentang Kebebasan Akademik, Kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan;

### 3.4.2. Bidang Manajemen Dan Organisasi

1. Peraturan Rektor tentang Ukuran dan Tatacara Penggunaan Lambang Unpatti;
2. Peraturan Rektor tentang Ukuran dan Penggunaan Bendera Unpatti;
3. Peraturan Rektor tentang Ukuran dan Penggunaan Bendera Fakultas dan Program Pasca Sarjana;
4. Peraturan Rektor tentang Penggunaan Himne dan Mars Unpatti dan Fakultas;
5. Peraturan Rektor tentang Busana Akademik dan Busana Almamater Unpatti;
6. Peraturan Rektor tentang Standar Operasional *Procedure* Manajemen Organisasi Kepegawaian, dan Keuangan;
7. Peraturan Rektor tentang Penyelenggaraan Wisuda Lulusan Unpatti;
8. Peraturan Rektor tentang Penerimaan Mahasiswa Baru dan Mahasiswa Pindahan Transfer Kredit;
9. Peraturan Rektor tentang Kode Etik dan Etika Mahasiswa;
10. Peraturan Rektor tentang Pemberian Gelar, Ijazah, Sertifikat profesi, dan atau Sertifikat Kompetensi;
11. Peraturan Rektor tentang Pemberian Gelar Doktor Kehormatan (*Doctor Honora Causa*);
12. Peraturan Rektor tentang Tatacara Pemberian Penghargaan Kepada



- Perorangan, Kelompok Atau Komunitas; dan Lembaga;
13. Peraturan Rektor tentang Senat Universitas;
  14. Peraturan Rektor tentang Senat Fakultas;
  15. Peraturan Rektor tentang Kerjasama antar Universitas, Fakultas Lembaga dan Unit dengan Lembaga Lain Dalam Dan Luar Negeri Serta Ketentuan Lain Tentang Pembagian Manfaatnya
  16. Peraturan Rektor tentang Satuan Pengawas Internal;
  17. Peraturan Rektor tentang Satuan Pemeriksa Intern;
  18. Peraturan Rektor tentang Dewan Pertimbangan Unpatti;
  19. Peraturan Rektor tentang Implementasi Sistem Remunerasi Unpatti
  20. Peraturan Rektor tentang Tata cara Penetapan Peraturan dan Keputusan Di Lingkungan Unpatti, Fakultas, Lembaga dan Unit-Unit;
  21. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi tentang Organisasidan Tata Kerja Unpatti;

### **3.5. Kerangka Kelembagaan**

Kerangka kelembagaan Fakultas adalah bagian dari kerangka kelembagaan Unpatti dalam hal ini berada dalam organ Rektor sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unpatti. Sejalan dengan berubahnya satker Unpatti menjadi Badan Layanan Umum (Surat Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor : 291/KMK.05/2018), maka susunan pejabat pengelola BLU Unpatti terdiri atas:

1. Unsur Pimpinan;  
(Rektor dan Wakil Rektor)
2. Senat Universitas;
3. Dewan Pertimbangan
4. Satuan Pengawas Internal (SPI);
5. Dewan Pengawas;
6. Unit Usaha Komersial
7. Pejabat Keuangan;
8. Pejabat Teknis;



## 8.1. Pejabat Teknis Akademis

### 8.1.1. Fakultas

- a. Fakultas Hukum;
- b. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik;
- c. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- d. Fakultas Ekonomi dan Bisnis;
- e. Fakultas Pertanian;
- f. Fakultas Teknik;
- g. Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan;
- h. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam;
- i. Fakultas Kedokteran

### 8.1.2. Pascasarjana

- a. Program Magister;
- b. Program Doktor

### 8.1.3. Lembaga

- a. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M);
- b. Lembaga Pengembangan, Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LP3M).

## 8.2. Pejabat Teknis Administrasi

- 8.2.1. Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan dan Hubungan Masyarakat (BAKPHM);
- 8.2.2. Biro Umum dan Keuangan (BUK).
- 8.2.3. Unit Pelaksana Teknis (UPT)
  - a. UPT Perpustakaan;
  - b. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK);

Sesuai keputusan Menteri Keuangan Nomor 291PMK.05/2018, Universitas Pattimura (Unpatti) Ambon menjadi PTN ke 23 dari 143 yang berstatus PK BLU dan mengadaptasi diri sebagai PK BLU selama 2 tahun (2018-2020). Seiring dengan perubahan status Unpatti ke BLU Unpatti tersebut maka struktur organisasi Unpatti mengalami penyesuaian dan penambahan organ yakni Dewan Pengawas dan Pusat Bisnis. Dewan Pengawas bertugas melakukan pengawasan terhadap pengelolaan BLU



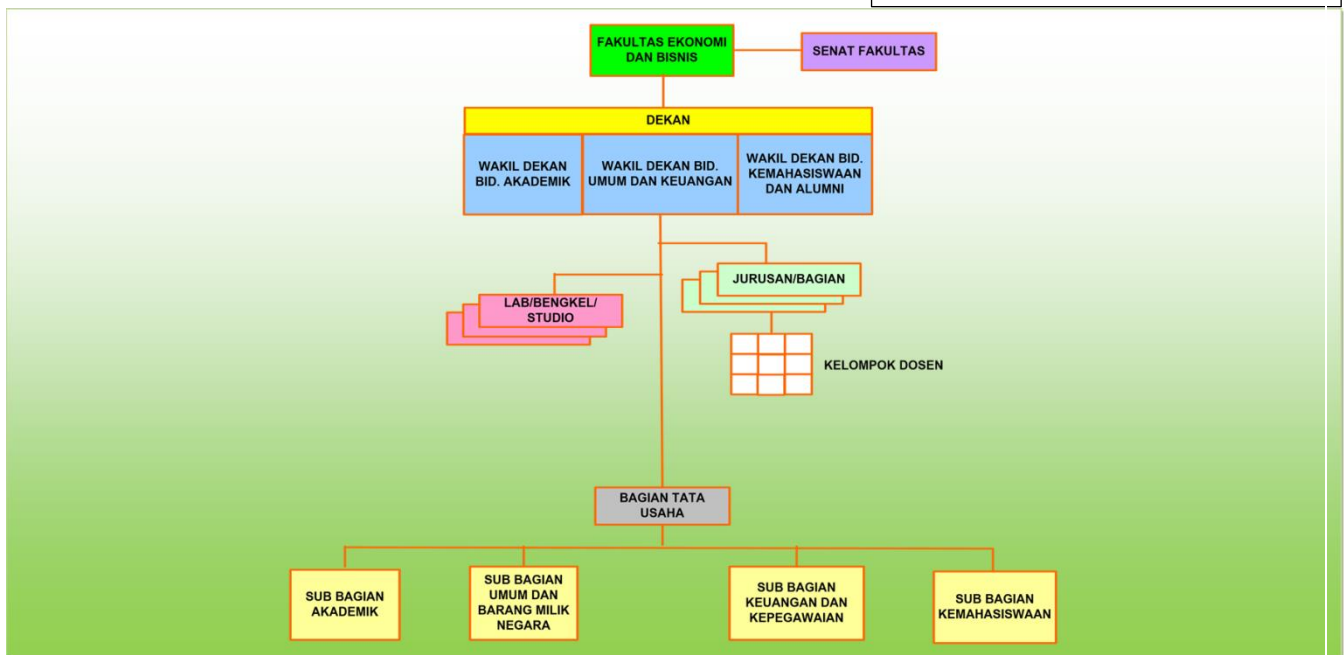
yang dilakukan oleh Pejabat Pengelola BLU Unpatti mengenai pelaksanaan Rencana Strategis Bisnis (RSB), Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA), dan peraturan perundang-undangan. Dengan penambahan organ Dewan Pengawas, maka Pengelolaan BLU Unpatti lebih efektif dan efisien.

Pusat Bisnis BLU Unpatti bertugas mengelola seluruh unit bisnis yang ada di lingkungan Unpatti. Diharapkan dengan terbentuknya Pusat Bisnis maka sumber-sumber pendapatan atau unit bisnis di lingkungan BLU Unpatti dapat berkembang dan mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unpatti, diterangkan fakultas sebagai unsur pelaksana akademik yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Rektor (pasal 43) serta memiliki tugas menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam atau beberapa pohon/kelompok ilmu pengetahuan dan teknologi (pasal 45). Struktur Organisasi dan susunan pejabat Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti terdiri dari;

1. Unsur Pimpinan  
(Dekan dan Wakil Dekan)
2. Senat Fakultas
3. Pejabat Teknis Akademis
  - 3.1. Jurusan / Program Studi
  - 3.2. Laboratorium
4. Pejabat Teknis Administrasi
  - 4.1. Bagian Tata Usaha

Pada gambar 3.3. dapat dilihat struktur organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti.

*Permenristekdikti R.I. Nomor 20 Tahun 2016*

**Gambar 3.3. Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti**

### 3.6. Reformasi Birokrasi di Unpatti

Universitas Pattimura (Unpatti) telah melakukan langkah reformasi ditubuh birokrasinya sebagaimana telah ditegaskan dalam Renstra Unpatti 2020-2024. Reformasi Birokrasi tersebut adalah melakukan penataan terhadap sistem penyelenggaraan pemerintahan agar lebih baik, efektif dan efisien, sehingga dapat melayani masyarakat secara cepat, tepat, dan profesional. Reformasi Birokrasi menjadi satu mandat yang harus dilaksanakan di semua Lembaga publik. Dasar hukum mandat reformasi birokrasi antara lain:

- Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025,
- Peraturan Presiden Nomor 81 Tahun 2010 tentang Grand Design Reformasi Birokrasi 2010-2025;
- Peraturan Presiden Nomor 131 Tahun 2018 tentang pelaksanaan reformasi birokrasi.





Langkah konkret dalam rangka percepatan pencapaian program kerja Reformasi Birokrasi pada unit kerja pemerintahan yaitu Pembangunan Zona Integritas (ZI) menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK)/Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM). Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) adalah predikat yang diberikan kepada Satker yang memenuhi sebagian besar program Manajemen Perubahan, Penataan Tatalaksana, Penataan Sistem Manajemen SDM, Penguatan Pengawasan dan Penguatan Akuntabilitas Kinerja.

Sedangkan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM) adalah predikat yang diberikan kepada Satker yang memenuhi sebagian besar program Manajemen Perubahan, Penataan Tatalaksana, Penataan Sistem Manajemen SDM, Penguatan Pengawasan, Penguatan Akuntabilitas Kinerja dan Penguatan Kualitas Pelayanan Publik.

Reformasi Birokrasi meliputi delapan area perubahan, yaitu:

1. Manajemen Perubahan

Mengubah secara sistematis dan konsisten dari sistem dan mekanisme kerja organisasi serta pola pikir dan budaya kerja individu atau unit kerja didalamnya agar menjadi lebih baik sesuai dengan tujuan dan sasaran reformasi birokrasi.

2. Penguatan Peraturan dan perundangan

Meningkatkan efektivitas pengelolaan peraturan perundang-undangan. Penguatan peraturan perundangan diharapkan tercapai melalui meningkatnya keterlibatan publik dalam proses perumusan kebijakan; meningkatnya kualitas regulasi yang melindungi, berpihak pada publik, harmonis, tidak tumpang tindih dan mendorong iklim kondusif bagi publik.

3. Penguatan Kelembagaan

Meningkatkan efisiensi dan efektivitas organisasi secara proporsional sesuai dengan kebutuhan pelaksanaan tugas masing-masing, sehingga organisasi menjadi tepat fungsi dan tepat ukuran (*right sizing*). Penguatan kelembagaan diharapkan dapat menurunkan tumpang tindih tugas pokok dan fungsi internal. Selain juga untuk meningkatkan kapasitas organisasi dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi



#### 4. Penguatan Tata laksana

Meningkatkan efisiensi dan efektivitas sistem, proses, dan prosedur kerja yang jelas, efektif, efisien, dan terukur. Target dari penguatan tata laksana adalah meningkatnya penerapan sistem, proses dan prosedur kerja yang jelas, efektif, efisien, cepat, terukur sederhana, transparan, partisipatif, dan berbasis e-Government; meningkatnya efisiensi dan efektivitas proses manajemen pemerintahan; serta meningkatnya penerapan keterbukaan informasi publik

#### 5. Penguatan Sistem Manajemen SDM

Meningkatkan profesionalisme SDM aparatur pemerintah, yang didukung oleh sistem rekrutmen dan promosi aparatur berbasis kompetensi, transparan, serta memperoleh gaji dan bentuk jaminan kesejahteraan yang sepadan. Target penguatan system manajemen SDM adalah meningkatnya ketaatan terhadap pengelolaan SDM Aparatur; meningkatnya transparansi dan akuntabilitas pengelolaan SDM Aparatur; serta meningkatnya disiplin SDM Aparatur;

#### 6. Penguatan Pengawasan

Meningkatkan penyelenggaraan pemerintahan yang bersih dan bebas KKN. Target penguatan pengawasan adalah meningkatnya kepatuhan terhadap pengelolaan keuangan negara; meningkatnya efektivitas pengelolaan keuangan negara; meningkatnya status opini BPK terhadap pengelolaan keuangan negara; menurunnya tingkat penyalahgunaan wewenang penyimpangan oleh aparatur; serta memperoleh opini WTP.

#### 7. Penguatan Akuntabilitas

Meningkatkan kapasitas dan akuntabilitas kinerja pemerintahan. Target penguatan akuntabilitas adalah meningkatnya kualitas penerapan sistem akuntabilitas keuangan dan kinerja yang terintegrasi; meningkatnya penerapan sistem manajemen kinerja; serta meningkatnya akuntabilitas aparatur.

#### 8. Penguatan Kualitas

Meningkatkan kualitas pelayanan publik pada masing-masing unit



organisasi sesuai kebutuhan dan harapan masyarakat. Target penguatan kulaitas layanan publik adalah meningkatnya kualitas pelayanan publik (lebih cepat, lebih baik, lebih murah); meningkatnya jumlah unit pelayanan yang menerapkan standar pelayanan publik; Meningkatnya indeks kepuasan masyarakat terhadap penyelenggaraan pelayanan publik; serta meningkatnya profesionalisme aparatur.

## BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

### 4.1. Target Kinerja

Target kinerja merupakan pencapaian hasil kerja pada tujuan dan sasaran yang direncanakan dalam periode tertentu dan diimplementasi secara berkala atau dalam kurun waktu 1 tahun. Sebagaimana telah diuraikan pada Bab III Arah Kebijakan dan Strategi dimana ketercapaian target diukur dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagaimana tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Berkenan dengan itu maka target kinerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) adalah target kinerja Universitas Pattimura (Unpatti) yang harus dicapai pada pada tingkat unit atau fakultas. Olehnya itu target kinerja FEB akan menjadi salah satu barometer bagi pencapaian target kinerja Unpatti. Selanjutnya dapat dijabarkan target-target IKU FEB Unpatti, Sinkronisasi Target Program Prioritas, Indikator Kinerja Utama (IKU), dan Indikator Kinerja (IK) dan Sinkronisasi Indikator Kinerja Utama (IKU), Indikator Kinerja (IK) dan Kegiatan Pendukung.

**Tabel 4.1. Indikator Kinerja Utama (IKU)  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti 2020-2024**

| Indikator Kinerja Utama (IKU) |                                                                                                                                                        | Baseline                                        | 2021         | 2022         | 2023         | 2024         |              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                               |                                                                                                                                                        | 2020                                            |              |              |              |              |              |
| IKU.1.                        | Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta                                                     | Mendapat pekerjaan                              | 39.57        | 11.24        | 35.05        | 36           | 37           |
|                               |                                                                                                                                                        | Melanjutkan studi                               | 2.17         | 2.62         | 0.83         | 2            | 2            |
|                               |                                                                                                                                                        | Menjadi wiraswasta                              | 20.87        | 14.23        | 9.14         | 10           | 10           |
|                               |                                                                                                                                                        | <b>Total</b>                                    | <b>62.61</b> | <b>28.09</b> | <b>45.02</b> | <b>48.00</b> | <b>61.00</b> |
| IKU.2.                        | Persentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional        | Menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus | 1.13         | 1.18         | 3.32         | 4            | 5            |
|                               |                                                                                                                                                        | Meraih prestasi tingkat nasional                | 0.35         | 0.28         | 1.16         | 2            | 3            |
|                               |                                                                                                                                                        | <b>Total</b>                                    | <b>1.48</b>  | <b>1.46</b>  | <b>4.48</b>  | <b>6</b>     | <b>8</b>     |
| IKU.3.                        | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu ( <i>QS100 by subject</i> ), bekerja sebagai praktisi di | Di kampus lain di QS 100 (by subject)           | 1.85         | 4.63         | 5.22         | 6            | 7            |
|                               |                                                                                                                                                        | Bekerja sebagai praktisi di dunia industri      | 2.78         | 9.26         | 8.70         | 8            | 9            |
|                               |                                                                                                                                                        | Membina mahasiswa berprestasi paling            | 0.93         | 5.56         | 9.57         | 9            | 10           |



|         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |              |              |              |             |            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
|         | dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir                                                                                       | rendah tingkat nasional                                                    |              |              |              |             |            |
|         |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total</b>                                                               | <b>5.56</b>  | <b>19.45</b> | <b>23.49</b> | <b>23</b>   | <b>26</b>  |
| IKU.4.  | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja | Berkualifikasi S3                                                          | 27.78        | 28.04        | 26.09        | 26          | 27         |
|         |                                                                                                                                                                                                                        | Sertifikasi kompetensi / profesi diakui industri dan dunia kerja           | 23.15        | 18.69        | 18.26        | 18          | 19         |
|         |                                                                                                                                                                                                                        | Berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri dan dunia kerja | 6.48         | 2.8          | 2.61         | 2           | 4          |
|         |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total</b>                                                               | <b>57.41</b> | <b>49.53</b> | <b>46.96</b> | <b>46</b>   | <b>50</b>  |
| IKU.5.  | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen                                                            | Rekognisi Internasional                                                    | 28           | 0.05         | 0.1          | 0.32        | 0.5        |
|         |                                                                                                                                                                                                                        | Diterapkan oleh masyarakat                                                 | 28           | 0.05         | 0.05         | 0.32        | 0.5        |
|         |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total</b>                                                               | <b>0.21</b>  | <b>0.1</b>   | <b>0.15</b>  | <b>0.64</b> | <b>1</b>   |
| IKU.6.  | Persentase program studi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra                                                                                                                                                   |                                                                            | 33           | 33           | 67           | 67          | 100        |
| IKU.7.  | Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>project based learning</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi     | Pembelajaran pemecahan kasus                                               | 3            | 3            | 51           | 55          | 60         |
|         |                                                                                                                                                                                                                        | Project Based Learning                                                     | 0            | 0            | 34           | 35          | 40         |
|         |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total</b>                                                               | <b>3</b>     | <b>3</b>     | <b>85</b>    | <b>90</b>   | <b>100</b> |
| IKU.8.  | Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah                                                                                                             |                                                                            | 3            | 3            | 3            | 3           | 3          |
| IKU.9.  | Rata-Rata Predikat SAKIP Satker minimal BB                                                                                                                                                                             |                                                                            | B            | BB           | A            | A           | AA         |
| IKU.10. | Rata-Rata Nilai Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80                                                                                                                                            |                                                                            | 88,30        | 88.35        | 90           | 93          | 95         |



**Tabel 4.2. Sinkronisasi Target Program Prioritas (PP), Indikator Kinerja Utama (IKU), dan Indikator Kinerja (IK) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti 2020-2024**

| Program Prioritas (PP) / Indikator Kinerja Utama (IKU)                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indikator Kinerja (IK) |                                                                                                                                                    | Sat   | Baseline 2020 | Tahun |       |       |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|-------|-------|-------|------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                    |       |               | 2021  | 2022  | 2023  | 2024 |
| <b>PP.1. Peningkatan Profesionalisme, Kualitas dan Kesejahteraan SDM Pendidikan Tinggi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                    |       |               |       |       |       |      |
| IKU.3                                                                                      | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir |                        |                                                                                                                                                    | %     | 14.82         | 17.59 | 18.26 | 20    | 22   |
|                                                                                            | Di kampus lain di QS 100 (by subject)                                                                                                                                                                                                                                          | IK.15                  | Di kampus lain di QS 100 (by subject)                                                                                                              | %     | 12.04         | 13.88 | 13.04 | 14    | 15   |
|                                                                                            | Bekerja sebagai praktisi di dunia industri                                                                                                                                                                                                                                     | IK.16                  | Bekerja sebagai praktisi di dunia industri                                                                                                         | %     | 1.85          | 2.78  | 3.48  | 4     | 5    |
|                                                                                            | Membina mahasiswa berprestasi paling rendah tingkat nasional                                                                                                                                                                                                                   | IK.17                  | Membina mahasiswa berprestasi paling rendah tingkat nasional                                                                                       | %     | 0.93          | 0.93  | 1.74  | 2     | 2    |
| IKU.4                                                                                      | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja                                                         |                        |                                                                                                                                                    | %     | 46.51         | 45.51 | 41.13 | 43.31 | 46   |
|                                                                                            | Berkualifikasi S3                                                                                                                                                                                                                                                              | IK.18                  | Persentase dosen berkualifikasi Doktor                                                                                                             | %     | 27.78         | 27.78 | 26.09 | 26.09 | 28   |
|                                                                                            | Sertifikasi kompetensi/ profesi diakui industri dan dunia kerja                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                    | %     | 9.25          | 9.25  | 8.69  | 9     | 9    |
|                                                                                            | Berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri dan dunia kerja                                                                                                                                                                                                     | IK.19                  | Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industri atau lembaga profesi minimal 1 tahun dan/atau bekerja di luar negeri minimal 1 tahun | %     | 3             | 2     | 2     | 3     | 4    |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | IK.20                  | Persentase dosen dengan jabatan guru besar                                                                                                         | %     | 1.85          | 1.85  | 2.61  | 3.48  | 4    |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | IK.21                  | Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap)                                              | %     | 4.63          | 4.63  | 1.74  | 1.74  | 1    |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | IK.22                  | Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap                                                                                                 | Rasio | 1:25          | 1:23  | 1:24  | 1:22  | 1:26 |
| <b>PP.2. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Riset, Publikasi dan Inovasi</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                    |       |               |       |       |       |      |
| IKU.5                                                                                      | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                    | Judul | 0.4           | 0.6   | 1.0   | 1.2   | 1.4  |
|                                                                                            | Rekognisi Internasional                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                    | Judul | 0.2           | 0.3   | 0.5   | 0.6   | 0.7  |
|                                                                                            | Diterapkan oleh masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                    | Judul | 0.2           | 0.3   | 0.5   | 0.6   | 0.7  |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | IK.23                  | Jumlah publikasi internasional                                                                                                                     | Judul | 9             | 5     | 10    | 15    | 30   |



|                                                                                        |                                                                                                     |       |                                                                                              |          |       |       |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.24 | Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional                                                  | Judul    |       | 1     | 1     | 2     | 2     |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.25 | Jumlah jurnal bereputasi terindeks global                                                    | Judul    |       |       |       | 9     | 9     |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.26 | Jumlah sitasi karya ilmiah                                                                   | Judul    | 3     | 2     | 5     | 5     | 10    |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.27 | Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan                                                 | Judul    | 10    | 10    | 15    | 30    | 35    |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.28 | Jumlah Kekayaan Intelektual yang digunakan oleh industri                                     | Judul    |       |       |       | 10    | 10    |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.29 | Rata-rata penelitian/dosen/tahun                                                             | Judul    | 0,22  | 0,30  | 0,32  | 0,5   | 1     |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.30 | Rata-rata PkM/dosen/tahun                                                                    | Judul    | 0,22  | 0,30  | 0,32  | 0,5   | 1     |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.31 | Rata-rata dana penelitian dosen/tahun                                                        | Rp       | 26    | 37    | 28    | 63    | 64    |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.32 | Rata-rata dana PkM dosen/tahun                                                               | Rp       | 11    | 7     | 10    | 20    | 20    |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.33 | Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana Fakultas                           | %        | 13.14 | 10.57 | 12.96 | 15.00 | 15.00 |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.34 | Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana Fakultas                                  | %        | 2.03  | 0.71  | 1.65  | 1.77  | 1.77  |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.35 | Dosen terlibat dalam forum ilmiah nasional dan / atau internasional                          | Orang    | 3     | 5     | 2     | 3     | 10    |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.36 | Promosi, publikasi dan diseminasi hasil-hasil penelitian yang inovatif pada masyarakat       | Judul    | 28    | 30    | 24    | 35    | 35    |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.37 | Melakukan Penelitian Ilmiah dengan melibatkan mahasiswa semester akhir                       | Judul    | 28    | 30    | 48    | 70    | 70    |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.38 | Melakukan Pengabdian Masyarakat dengan melibatkan mahasiswa                                  | Kegiatan | 13    | 25    | 4     | 10    | 15    |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.39 | Jumlah judul penelitian yang diusulkan dan lolos dibiayai Lembaga Penelitian dan DP2M Dikti  | Judul    | 2     | 6     | 3     | 3     | 10    |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.40 | Jumlah produk inovasi                                                                        | Judul    |       | 1     | 2     | 4     | 8     |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.41 | Penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP) untuk menjawab kebutuhan daerah;                   | Dokumen  | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.42 | Penyusunan Rencana Induk Pengabdian Masyarakat                                               | Dokumen  | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| <b>PP3. Peningkatan kualitas pembelajaran, mahasiswa dan lulusan pendidikan tinggi</b> |                                                                                                     |       |                                                                                              |          |       |       |       |       |       |
| IKU.1                                                                                  | Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta, |       |                                                                                              | %        | 62.61 | 35.08 | 52.66 | 51.00 | 62.00 |
|                                                                                        | Mendapat pekerjaan                                                                                  | IK.5  | Persentase lulusan yang langsung bekerja dalam jangka waktu 1 (satu) tahun setelah kelulusan | %        | 39.57 | 28.02 | 31.89 | 30    | 40    |
|                                                                                        | Melanjutkan studi                                                                                   | IK.6  | Jumlah lulusan yang studi lanjut                                                             | %        | 2.17  | 1.59  | 0.83  | 1     | 2     |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.7  | Jumlah mahasiswa berprestasi                                                                 | Orang    | 4     | 10    | 7     | 15    | 20    |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.8  | Lama studi mahasiswa untuk program sarjana                                                   | Tahun    | 5.5   | 5,3   | 4,8   | 5     | 4,8   |
|                                                                                        |                                                                                                     | IK.9  | Rata-rata IPK mahasiswa                                                                      | IPK      | 3.32  | 3.24  | 3.36  | 3.45  | 3.5   |
|                                                                                        | Menjadi wiraswasta                                                                                  | IK.10 | Persentase mahasiswa dan/atau lulusan yang berhasil menjadi                                  | %        | 20.87 | 5.47  | 19.93 | 20    | 20    |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                       |           |      |      |      |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|--------|--------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |       | wirusaha                                                                                                              |           |      |      |      |        |        |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | IK.11 | Tersedia sarana praktek wirusaha                                                                                      | Paket     | 1    | 1    | 1    | 2      | 2      |
| IKU.2                                                                                                       | Persentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional                                                                    |       |                                                                                                                       | %         | 1.74 | 3.42 | 2.82 | 4.00   | 11.00  |
|                                                                                                             | Menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                       | %         | 1.30 | 3.19 | 2.49 | 3      | 10     |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | IK.12 | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar                                                              | Mhs       | 5    | 12   | 15   | 20     | 100    |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | IK.13 | Jumlah Prodi yang menerapkan pembelajaran Kampus Merdeka                                                              | Prodi     | 3    | 3    | 3    | 3      | 3      |
|                                                                                                             | Meraih prestasi tingkat nasional                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                       | %         | 0.43 | 0.23 | 0.33 | 1      | 1      |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | IK.14 | Jumlah mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional dan internasional                                               | Mhs       | 1    | 1    | 2    | 3      | 5      |
| IKU.7                                                                                                       | Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>project based learning</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi | IK.56 | Persentasi dosen yang memberikan kuliah dengan menerapkan metode pembelajaran kasus atau pembelajaran berbasis proyek | %         | 37   | 37   | 43   | 43     | 55     |
|                                                                                                             | Pembelajaran pemecahan kasus                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                       | %         | 14   | 14   | 17   | 17     | 25     |
|                                                                                                             | Project Based Learning                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                                       | %         | 23   | 23   | 26   | 26     | 30     |
| <b>PP.4. Peningkatan Kualitas Institusi, Penguatan Literasi Data dan Teknologi Informasi dan Komunikasi</b> |                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                       |           |      |      |      |        |        |
| IKU.8                                                                                                       | IKU.8.Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah                                                                                                   |       |                                                                                                                       | %         | 100  | 100  | 100  | 100    | 100    |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | IK.57 | Akreditasi institusi                                                                                                  | Peringkat | B    | B    | B    | Unggul | Unggul |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | IK.58 | Persentase prodi unggul (Terakreditasi A)                                                                             | %         | 0    | 0    | 0    | 33     | 33     |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | IK.59 | Jumlah prodi terakreditasi/tersertifikasi internasional                                                               | Jumlah    | 3    | 3    | 3    | 3      | 3      |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | IK.60 | Evaluasi Pembelajaran                                                                                                 | Kegiatan  | 2    | 2    | 2    | 2      | 2      |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | IK.61 | Mengikuti Forum Kerja Sama Perguruan Tinggi Fakultas Ekonomi dan Bisnis                                               | Kegiatan  | 4    | 4    | 4    | 4      | 4      |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | IK.62 | Memiliki sistem aplikasi Barang Milik Negara                                                                          | Paket     | 1    | 1    | 1    | 1      | 1      |
| <b>PP.5. Peningkatan Kualitas Tata Kelola Layanan BLU dan Kerjasama</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                       |           |      |      |      |        |        |
| IKU.6                                                                                                       | Persentase program studi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra                                                                                                                                               |       |                                                                                                                       | %         | 33   | 67   | 100  | 100    | 100    |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | IK.43 | Jumlah Prodi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitar                                                              | Prodi     | 3    | 3    | 3    | 3      | 3      |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | IK.44 | Nilai kontrak kerja sama dengan industri/mitra (dalam juta rupiah)                                                    | Rp        | 500  | 500  | 750  | 1,000  | 2,000  |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | IK.45 | Tersedia sarana Pencegahan Covid-19                                                                                   | Paket     | 2    | 2    | 2    | 2      | 2      |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | IK.46 | Memiliki peralatan dan Meubelair untuk pembelajaran                                                                   | Paket     | 2    | 2    | 3    | 4      | 4      |





|        |                                                                             |       |                                                                                              |                  |          |          |          |          |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |                                                                             | IK.47 | Memiliki peralatan dan Meubelair untuk perkantoran                                           | Paket            | 2        | 2        | 3        | 3        | 3        |
|        |                                                                             | IK.48 | Terselenggaranya kegiatan perkantoran                                                        | Paket            | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|        |                                                                             | IK.49 | Terpelihara Sarana Prasarana perkantoran dan Perkantoran                                     | Paket            | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        |
|        |                                                                             | IK.50 | Peningkatan kapasitas akademik tenaga pendidikan dan kependidikan; (jumlah kegiatan )        | Kegiatan         | 3        | 3        | 4        | 5        | 5        |
|        |                                                                             | IK.51 | Peningkatan Sarpas Pembelajaran, termasuk perbaikan akses informasi ilmiah                   | Paket            | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|        |                                                                             | IK.52 | Peningkatan kapasitas laboratorium sebagai fasilitas penelitian                              | Jumlah Peralatan | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        |
|        |                                                                             | IK.53 | Pelaksanaan penjaminan mutu; (jumlah kegiatan)                                               | Kegiatan         | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        |
|        |                                                                             | IK.54 | Terbangun data base untuk PDPT pada Program Studi                                            | Prodi            | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        |
|        |                                                                             | IK.55 | Evaluasi Kinerja terlaksana setiap tahun akademik secara internal dan eksternal              | Kegiatan         | 2        | 2        | 4        | 4        | 4        |
| IKU.9  | Rata-Rata Predikat SAKIP Satker minimal BB                                  |       |                                                                                              | Predikat         | B        | BB       | A        | A        | AA       |
|        |                                                                             | IK.63 | Tersedianya Dokumen Renstra FEB Unpatti yang telah diselaraskan dengan Renstra Unpatti       | Dok              | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|        |                                                                             | IK.64 | Tersedianya PK Dekan dengan Rektor                                                           | Dok              | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|        |                                                                             | IK.65 | Tersedianya Rencana Kerja Tahunan FEB Unpatti                                                | Dok              | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|        |                                                                             | IK.66 | Persentasi Ketersediaan Kontrak Kinerja Individu Dosen dan Tenaga Kependidikan               | %                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| IKU.10 | Rata-Rata Nilai Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 |       |                                                                                              | Nilai            | 88,30    | 88,35    | 90       | 92       | 95       |
|        |                                                                             | IK.67 | Persentase capaian output kegiatan                                                           | %                | 97,9     | 98,81    | 99,15    | 99,2     | 99,3     |
|        |                                                                             | IK.68 | Persentase efisiensi anggaran                                                                | %                | 2        | 2        | 2        | 4        | 3        |
|        |                                                                             | IK.69 | Persentase Penyerappann Anggaran                                                             | %                | 92.37    | 94.49    | 95.76    | 96       | 97       |
|        |                                                                             | IK.70 | Persentase tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi magister/doktor/sertifikat keahlian | %                | 21.43    | 21.43    | 15.38    | 15.38    | 8.33     |
| IKU.11 | Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional                             |       |                                                                                              | Rasio            | 51       | 53,4     | 55       | 57       | 60       |
|        |                                                                             | IK.1  | Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa / tahun                             | Rp               | 16 juta  | 17 juta  | 18 juta  | 20 juta  | 22 juta  |
| IKU.12 | Realisasi pendapatan BLU (dalam juta rupiah)                                |       |                                                                                              | Rp               | 19.222.3 | 19.275.1 | 18.768.5 | 19.261.9 | 20.200.3 |
|        |                                                                             | IK.2  | Jumlah alokasi jatah PNBPFakultas / Tahun (dalam juta rupiah)                                | Rp               | 5,372.1  | 9,361.0  | 5,766.0  | 7,529.5  | 7,529.5  |



|        |                                                     |      |                                                         |    |     |     |     |     |     |
|--------|-----------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |                                                     | IK.3 | Penghasilan yang diperoleh dari unit usaha (dalam juta) | Rp | 20  | 40  | 40  | 50  | 100 |
| IKU.13 | Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset     |      |                                                         | Rp |     |     |     |     |     |
| IKU.14 | Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU |      |                                                         | %  | 110 | 112 | 115 | 118 | 120 |
|        |                                                     | IK.4 | Modernisasi Pengelolaan Keuangan                        |    |     |     |     |     |     |

**Tabel 4.3. Sinkronisasi Indikator Kinerja Utama (IKU), Indikator Kinerja (IK) dan Kegiatan Pendukung Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti**

| Indikator Kinerja Utama |                                                                                                                                                 | Indikator Kinerja |                                                                                              | Kegiatan Pendukung |                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IKU.1                   | Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta,                                             | IK.5              | Persentase lulusan yang langsung bekerja dalam jangka waktu 1 (satu) tahun setelah kelulusan | K.1                | Peningkatan kualitas seleksi calon mahasiswa baru dan proses pembelajaran                               |
|                         |                                                                                                                                                 | IK.6              | Jumlah lulusan yang studi lanjut                                                             | K.2                | Peningkatan kualitas pelacakan studi dan survei pengguna lulusan                                        |
|                         |                                                                                                                                                 | IK.7              | Jumlah mahasiswa berprestasi                                                                 | K.3                | Peningkatan kualitas pembinaan dan pembimbingan akademik mahasiswa                                      |
|                         |                                                                                                                                                 | IK.8              | Lama studi mahasiswa untuk program sarjana                                                   | K.4                | Peningkatan evaluasi akademik dan masa studi mahasiswa                                                  |
|                         |                                                                                                                                                 | IK.9              | Rata-rata IPK mahasiswa                                                                      | K.5                | Peningkatan kualitas pembelajaran pada program Sarjana (S1)                                             |
|                         |                                                                                                                                                 | IK.10             | Persentase mahasiswa dan/atau lulusan yang berhasil menjadi wirausaha                        | K.6                | Pengembangan Layanan Karir Mahasiswa dan Alumni                                                         |
|                         |                                                                                                                                                 |                   |                                                                                              | K.7                | Peningkatan kualitas lulusan melalui penguatan, entrepreneurship, softskills dan sertifikasi kompetensi |
|                         |                                                                                                                                                 | IK.11             | Tersedia sarana praktek wirausaha                                                            | K.8                | Peningkatan sarana pendukung praktek wirausaha mahasiswa                                                |
| IKU.2                   | Persentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional | IK.12             | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar                                     | K.9                | Peningkatan kualitas kegiatan Merdeka Belajar                                                           |
|                         |                                                                                                                                                 | IK.13             | Jumlah Prodi yang menerapkan pembelajaran Kampus Merdeka                                     | K.10               | Peningkatan penerapan program Kampus Merdeka                                                            |
|                         |                                                                                                                                                 | IK.14             | Jumlah mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional dan internasional                      | K.11               | Peningkatan daya saing pada kompetisi tingkat nasional dan internasional                                |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                    |      |                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| IKU.3 | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir | IK.15 | Di kampus lain di QS 100 (by subject)                                                                                                              | K.12 | Peningkatan Reputasi Akademik Berbasis QS100 By Subject                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | IK.16 | Bekerja sebagai praktisi di dunia industri                                                                                                         | K.13 | Peningkatan Kualifikasi Dan Kompetensi Dosen Sebagai Praktisi Di Dunia Industri |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | IK.17 | Membina mahasiswa berprestasi paling rendah tingkat nasional                                                                                       | K.14 | Peningkatan Kualitas Dan Kuantitas Pembinaan Prestasi Mahasiswa                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                    |      |                                                                                 |
| IKU.4 | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja                                                         | IK.18 | Persentase dosen berkualifikasi Doktor                                                                                                             | K.15 | Peningkatan Kualifikasi Doktor Dosen                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | IK.19 | Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industri atau lembaga profesi minimal 1 tahun dan/atau bekerja di luar negeri minimal 1 tahun | K.16 | Peningkatan Tenaga Pendidik Kerjasama Dengan Industri Dan Dunia Kerja           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | IK.20 | Persentase dosen dengan jabatan guru besar                                                                                                         | K.17 | Percepatan Guru Besar                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | IK.21 | Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap)                                              | K.18 | Perencanaan dan Pengembangan SDM Tenaga Pendidik                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | IK.22 | Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap                                                                                                 |      |                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                    |      |                                                                                 |
| IKU.5 | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen                                                                                                                    | IK.23 | Jumlah publikasi internasional                                                                                                                     | K.19 | Peningkatan Kuantitas Dan Kualitas Riset                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | IK.24 | Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional                                                                                                        | K.20 | Peningkatan Publisher Dan Diseminasi Hasil Riset Dan P2M Tingkat Nasional       |



|  |  |       |                                                                                             |      |                                                                                                      |
|--|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | IK.25 | Jumlah jurnal bereputasi terindeks global                                                   | K.21 | Peningkatan Publisher Dan Diseminasi Hasil Riset Dan P2M Tingkat Internasional                       |
|  |  | IK.26 | Jumlah sitasi karya ilmiah                                                                  | K.22 | Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah Tingkat Nasional Dan Internasional                                 |
|  |  | IK.27 | Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan                                                | K.23 | Peningkatan Kualitas Karya Terapan Tingkat Nasional Dan Internasional                                |
|  |  | IK.28 | Jumlah Kekayaan Intelektual yang digunakan oleh industri                                    | K.24 | Peningkatan Kualitas Kekayaan Intelektual Yang Terdaftar/Tersertifikasi Yang digunakan masyarakat    |
|  |  | IK.29 | Rata-rata penelitian/dosen/tahun                                                            | K.25 | Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Sarana dan Prasarana Penelitian dan PkM                           |
|  |  | IK.30 | Rata-rata PkM/dosen/tahun                                                                   | K.26 | Peningkatan kuantitas pendanaan riset dan PkM melalui kerjasama/kolaborasi                           |
|  |  | IK.31 | Rata-rata dana penelitian dosen/tahun                                                       | K.27 | Pengembangan Studi Unggulan Inovasi (PUI) fakultas                                                   |
|  |  | IK.32 | Rata-rata dana PkM dosen/tahun                                                              |      |                                                                                                      |
|  |  | IK.33 | Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana Fakultas                          |      |                                                                                                      |
|  |  | IK.34 | Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana Fakultas                                 |      |                                                                                                      |
|  |  | IK.35 | Dosen terlibat dalam forum ilmiah nasional dan / atau internasional                         | K.28 | Peningkatan kompetensi keilmuan dan kemampuan dosen dalam berbahasa inggris dan bahasa asing lainnya |
|  |  | IK.36 | Promosi, publikasi dan diseminasi hasil-hasil penelitian yang inovatif pada masyarakat      | K.29 | Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Sarana dan Prasarana Penelitian dan PkM                           |
|  |  | IK.37 | Melakukan Penelitian Ilmiah dengan melibatkan mahasiswa semester akhir                      |      |                                                                                                      |
|  |  | IK.38 | Melakukan Pengabdian Masyarakat dengan melibatkan mahasiswa                                 |      |                                                                                                      |
|  |  | IK.39 | Jumlah judul penelitian yang diusulkan dan lolos dibiayai Lembaga Penelitian dan DP2M Dikti |      |                                                                                                      |
|  |  | IK.40 | Jumlah produk inovasi                                                                       | K.30 | Peningkatan Kuantitas dan Kualitas produk Penelitian dan PkM berbasis inovasi                        |
|  |  | IK.41 | Penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP) untuk menjawab kebutuhan daerah;                  |      |                                                                                                      |
|  |  | IK.42 | Penyusunan Rencana Induk Pengabdian Masyarakat                                              |      |                                                                                                      |



|       |                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IKU.6 | Persentase program studi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra                                                                                                                                               | IK.43 | Jumlah Prodi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitar                                                              | K.31 | Peningkatan Kerjasama Trihdarma dengan Industri dan Dunia kerja                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | IK.44 | Nilai kontrak kerja sama dengan industri/mitra (dalam juta rupiah)                                                    | K.32 | Pengembangan sistem pelaporan kerjasama dengan industri / mitra                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | IK.45 | Tersedia sarana Pencegahan Covid-19                                                                                   | K.33 | Peningkatan sarana - fasilitas pencegahan covid-19                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | IK.46 | Memiliki peralatan dan Meubelair untuk pembelajaran                                                                   | K.34 | Peningkatan kuantitas dan kualitas peralatan dan meubelair pendukung pembelajaran                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | IK.47 | Memiliki peralatan dan Meubelair untuk perkantoran                                                                    | K.35 | Peningkatan kuantitas dan kualitas peralatan dan meubelair penunjang perkantoran                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | IK.48 | Terselenggaranya kegiatan perkantoran                                                                                 |      |                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | IK.49 | Terpelihara Sarana Prasarana pembelajaran dan Perkantoran                                                             | K.36 | Peningkatan pemeliharaan Sarpas pembelajaran dan perkantoran                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | IK.50 | Peningkatan kapasitas akademik tenaga pendidikan dan kependidikan; (jumlah kegiatan )                                 |      |                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | IK.51 | Peningkatan Sarpas Pembelajaran, termasuk perbaikan akses informasi ilmiah                                            |      |                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | IK.52 | Peningkatan kapasitas laboratorium sebagai fasilitas penelitian                                                       |      |                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | IK.53 | Pelaksanaan penjaminan mutu; (jumlah kegiatan)                                                                        |      |                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | IK.54 | Terbangun data base untuk PDPT pada Program Studi                                                                     |      |                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | IK.55 | Evaluasi Kinerja terlaksana setiap tahun akademik secara internal dan eksternal                                       | K.37 | Peningkatan evaluasi kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan per semester                                                                          |
| IKU.7 | Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>project based learning</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi | IK.56 | Persentasi dosen yang memberikan kuliah dengan menerapkan metode pembelajaran kasus atau pembelajaran berbasis proyek | K.38 | Peningkatan Kompetensi Pedagogik Tenaga Pendidik                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                       | K.39 | Peningkatan Kapasitas Kinerja Laboratorium                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                       | K.40 | Peningkatan Pembelajaran Berbasis TIK dan aktivitas <i>Blended Learning</i> serta sistem pembelajaran berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat |



|        |                                                                                                                  |       |                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                  |       |                                                                                        | K.41 | Rekonstruksi kurikulum sesuai paradigma <i>Problem Solving based learning</i> dan <i>Outcome-Based Education (OBE)</i> dan memenuhi kebutuhan dunia industri dan dunia usaha (DUDI)                                     |
| IKU.8  | IKU.8.Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | IK.57 | Akreditasi institusi                                                                   | K.42 | Peningkatan Penjaminan Mutu Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat                                                                                                                                     |
|        |                                                                                                                  | IK.58 | Persentase prodi unggul (Terakreditasi A)                                              |      |                                                                                                                                                                                                                         |
|        |                                                                                                                  | IK.59 | Jumlah prodi terakreditasi/tersertifikasi internasional                                | K.43 | Peningkatan Kualitas Prodi Terakreditasi/tersertifikasi Internasional                                                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                  | IK.60 | Evaluasi Pembelajaran                                                                  | K.44 | Peningkatan evaluasi pembelajaran pada tingkatan jurusan / prodi secara berkala                                                                                                                                         |
|        |                                                                                                                  | IK.61 | Mengikuti Forum Kerja Sama Perguruan Tinggi Fakultas Ekonomi dan Bisnis                | K.45 | Peningkatan jalinan kerjasama forum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Se-Indonesia                                                                                                                                            |
|        |                                                                                                                  | IK.62 | Memiliki sistem aplikasi Barang Milik Negara                                           | K.46 | Pengembangan sistem aplikasi elektronik & digital Barang Milik Negara yang terintegrasi dengan sistem aplikasi universitas                                                                                              |
| IKU.9  | Rata-Rata Predikat SAKIP Satker minimal BB                                                                       |       |                                                                                        | K.47 | K.38.Peningkatan Kualitas Tata Kelola Perencanaan dan Keuangan Mengikuti Pola PTN BLU                                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                  | IK.63 | Tersedianya Dokumen Renstra FEB Unpatti yang telah diselaraskan dengan Renstra Unpatti | K.48 | K.39.Penegakan Disiplin Sivitas Akademika                                                                                                                                                                               |
|        |                                                                                                                  | IK.64 | Tersedianya PK Dekan dengan Rektor                                                     | K.49 | K.40.Peningkatan Kualitas Tata Kelola Arsip dan Penyempurnaan kebijakan, peraturan dan dasar hukum lainnya mengikuti pola organisasi dan capaian PTN BLU sebagai landasan operasional <i>Good University Governance</i> |
|        |                                                                                                                  | IK.65 | Tersedianya Rencana Kerja Tahunan FEB Unpatti                                          | K.50 | Penataan Organisasi dan Tata Kerja FEB Unpatti mengikuti Pola PTN BLU                                                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                  | IK.66 | Persentasi Ketersediaan Kontrak Kinerja Individu Dosen dan Tenaga Kependidikan         |      |                                                                                                                                                                                                                         |
| IKU.10 | Rata-Rata Nilai Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80                                      |       |                                                                                        | K.51 | Penguatan dan pengembangan kualitas tenaga kependidikan                                                                                                                                                                 |



|         |                                                     |       |                                                                                              |      |                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                     | IK.67 | Persentase capaian output kegiatan                                                           | K.52 | Peningkatan Efektivitas Manajemen Operasional Lembaga                                                                                    |
|         |                                                     | IK.68 | Persentase efisiensi anggaran                                                                | K.53 | Penataan Sistem Remunerasi                                                                                                               |
|         |                                                     | IK.69 | Persentase Penyerapan Anggaran                                                               |      |                                                                                                                                          |
|         |                                                     | IK.70 | Persentase tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi magister/doktor/sertifikat keahlian |      |                                                                                                                                          |
|         |                                                     |       |                                                                                              |      |                                                                                                                                          |
| IKU.11. | Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional     | IK.1  | Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun                               | K.54 | Peningkatan Efektivitas Manajemen Operasional Institusi                                                                                  |
|         |                                                     |       |                                                                                              |      |                                                                                                                                          |
| IKU.12  | Realisasi pendapatan BLU                            | IK.2  | Jumlah alokasi jatah PNBP Fakultas / Tahun                                                   | K.55 | Optimalisasi kegiatan tridarma perguruan tinggi dan peningkatan Kualitas Tata Kelola Perencanaan dan Keuangan FEB Mengikuti Pola PTN BLU |
|         |                                                     | IK.3  | Penghasilan yang diperoleh dari unit usaha                                                   | K.56 | Operasionalisasi Unit Usaha Komersil untuk meningkatkan pendapatan non-akademik                                                          |
|         |                                                     |       |                                                                                              | K.57 | Peningkatan Kualitas Tata Kelola Aset dan Pengembangan strategi income generating                                                        |
| IKU.13  | Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset     |       |                                                                                              | K.58 | Pengembangan Infrastruktur TIK dan Integrasi Sistem Informasi Untuk Valid Big Data                                                       |
| IKU.14  | Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU | IK.4  | Modernisasi Pengelolaan Keuangan                                                             | K.59 | Pengembangan Sistem Layanan Berbasis Elektronik untuk meningkatkan akuntabilitas dan efisiensi tata kelola                               |

## 4.2. Kerangka Pendanaan

Pendanaan untuk pembiayaan kegiatan penyelenggaran pendidikan (tridarma perguruan tinggi) pada tingkat fakultas bersumber dari pendapatan penerimaan negara bukan pajak (PNBP) Akademik dan PNBP Non Akademik. PNBP ini merupakan penerimaan yang berasal kegiatan akademik berupa jasa layanan pendidikan dalam bentuk Uang Kuliah Tunggal/UKT, Uang Wisuda, Semester Antara, Uang Ujian Sarjana. PNBP Kegiatan Non Akademik sumber pendapatan yang berasal Unit Usaha dan Kerjasama Pengelolaan Aset. Sumber pendapatan non akademik merupakan sumber yang dioptimalkan seiring status Unpatti sebagai PTN BLU. Pendanaan yang telah diperoleh selanjutnya dialokasi dalam bentuk penjabatan Fakultas yang



kemudian dikelola untuk mencapai tujuan dan sasaran-sasaran strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Kerangka pendanaan Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti 2020-2024 dapat dilihat pada Tabel 4.4.

**Tabel 4.4. Kerangka Pendanaan Rencana Strategis Berdasarkan Alokasi Jatah PNBP Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti 2020-2024**

| No | Program Prioritas                                                                              | Indikasi Kebutuhan Anggaran (Rp) |                      |                      |                       |                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
|    |                                                                                                | 2020                             | 2021                 | 2022                 | 2023                  | 2024                  |
| 1  | Peningkatan Profesionalisme, Kualitas dan Kesejahteraan SDM Pendidikan Tinggi                  | 1,490,832,500                    | 1,201,845,000        | 1,865,518,000        | 2,936,281,800         | 2,961,636,000         |
| 2  | Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Riset, Publikasi dan Inovasi                                | 814,960,000                      | 1,055,950,000        | 842,635,000          | 1,631,267,000         | 1,645,352,800         |
| 3  | Peningkatkan kualitas pembelajaran, mahasiswa dan lulusan pendidikan tinggi                    | 2,556,742,000                    | 4,301,118,000        | 2,159,219,000        | 3,915,042,000         | 3,948,848,000         |
| 4  | Peningkatan Kualitas Institusi, Penguatan Literasi Data dan Teknologi Informasi dan komunikasi | 295,379,500                      | 776,605,000          | 264,407,000          | 1,087,511,500         | 1,096,900,000         |
| 5  | Peningkatan Kualitas Tata Kelola Layanan BLU dan Kerjasama                                     | 214,247,000                      | 2,025,522,000        | 634,315,000          | 1,305,015,700         | 1,316,287,200         |
|    | <b>Jumlah</b>                                                                                  | <b>5,372,161,000</b>             | <b>9,361,040,000</b> | <b>5,766,094,000</b> | <b>10,875,118,000</b> | <b>10,969,024,000</b> |

#### 4.2.1. Proyeksi Pendapatan

Sebagai unit kerja dari universitas maka fakultas menjadi salah satu tumpuan utama sumber pendapatan akademik dan non akademik universitas yang bersifat tahunan. Sumber pendapatan akademik adalah penerimaan negara bukan pajak (PNBP) berupa pembayaran uang kuliah tunggal (UKT - SPP), Praktikum, Semester Antara. Sedangkan pendapatan non akademik adalah PNBP yang berasal dari pengelolaan asset universitas pada tingkat fakultas. PNBP akademik kemudian diterima kembali menjadi jatah alokasi penerimaan fakultas sebesar 80% dan 20% adalah alokasi bagi pendapatan Universitas Pattimura (Unpatti). Skematis jatah alokasi PNBP Akademik tersebut diatur setelah mengalokasikan terlebih dahulu untuk pembayaran remunerasi sebesar 40% dari total PNBP akademik UKT fakultas. Jatah alokasi PNBP fakultas diterima sebagai pagu program kegiatan anggaran tahunan. Rencana program kegiatan anggaran tahunan disusun dengan berpatokan pada





program dan kegiatan Renstra Fakultas dan guna menjawab Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Program dan Kegiatan yang akan dicapai dalam periode implementasi Renstra.

Secara prosedural rencana program kegiatan anggaran tahunan fakultas masuk menjadi agregat proyeksi Anggaran Pendapatan dan Belanja Unpatti yang diusulkan kepada Kementerian Keuangan untuk mendapat persetujuan. Persetujuan tersebut dituangkan dalam anggaran pendapatan dan belanja melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi melalui Rincian Kerta Kerja Satuan Kerja, yang dalam hal ini UNPATTI adalah Perguruan Tinggi Negeri dengan Pengelolaan Keuangan Badan Layan Umum (PTN BLU).

Jenis Pendapatan Unpatti dapat dirinci sebagai berikut;

Jenis Pendapatan UNPATTI dikelompokan atas;

- a. Pendapatan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negera (APBN). APBN bersumber dari;
  1. Alokasi belanja pegawai (gaji dan tunjangan PNS) dari sumber dana Rupiah Murni yang ditetapkan oleh Kemendikbudristek
  2. Pendapatan Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN)
  3. Layanan Perkantoran
  4. Geologi
  5. SBSN
- b. Pendapatan Selain APBN. Pendapatan Unpatti selain dari APBN bersumber dari
  1. Dana Masyarakat
  2. Biaya Pendidikan
  3. Usaha BLU
  4. Kerjasama Tridhrama Perguruan Tinggi
  5. Pengelolaan Aset BLU
  6. APBD



## 7. Saldo Kas

Untuk pendapatan dan belanja fakultas adalah bagian dari pendapatan dan belanja universitas. Jenis pendapatan di tingkat fakultas dapat dirinci sebagai berikut;

- a. Pendapatan yang berasal dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN). APBN bersumber dari;
  1. Alokasi belanja pegawai (gaji dan tunjangan PNS) dari sumber dana Rupiah Murni yang ditetapkan oleh Kemendikbudristek
  2. Pendapatan Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN)
  3. SBSN
- b. Pendapatan Selain APBN. Pendapatan Unpatti yang berasal dari Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP);
  - b.1. PNBP Akademik, merupakan pungutan resmi Unpatti sebagai bentuk pembayaran biaya pendidikan. Jenis Pungutan tersebut antara lain;
    1. UKT, SPP,
    2. Semester Antara;
    3. Ujian Sarjana;
    4. Alumni
    5. Saldo Kas
    6. Kerjasama Pendidikan dan Penelitian
  - b.2. PNBP Non Akademik merupakan penerimaan yang berasal dari pengelolaan usaha dan asset universitas. Jenis PNBP ini sebagai berikut;
    1. Pendapatan Usaha BLU
    2. Pendapatan Kerjasama Tridhrama Perguruan Tinggi

Berikut rekapitulasi pendapatan FEB Unpatti pada tabel 4.5 di bawah ini.



**Tabel 4.5. Realisasi dan Proyeksi Pendapatan (Alokasi Jatah PNBP) dan APBN Tahun 2020-2024 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti**

| Jenis Pendapatan |                             | Baseline 2020         | 2021                  | 2022                  | 2023                  | 2024                  |
|------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>I</b>         | <b>APBN</b>                 | <b>12,012,241,300</b> | <b>12,267,849,300</b> | <b>12,152,812,200</b> | <b>12,279,934,000</b> | <b>12,408,392,800</b> |
| 1                | Gaji dan Tunjangan PNS      | 8,142,182,500         | 8,352,878,100         | 8,422,677,000         | 8,506,903,000         | 8,591,972,000         |
| 2                | Sertifikasi Dosen           | 3,870,058,800         | 3,914,971,200         | 3,730,135,200         | 3,773,031,000         | 3,816,420,800         |
| <b>II</b>        | <b>PNBP</b>                 | <b>10,740,822,800</b> | <b>14,114,329,150</b> | <b>11,634,693,500</b> | <b>17,110,866,000</b> | <b>18,029,828,000</b> |
| 1                | Jatah Alokasi PNBP UKT, SPP | 6,670,561,000         | 8,498,742,150         | 5,934,637,500         | 8,659,000,000         | 9,957,850,000         |
| 2                | Semester Antara             | 115,500,000           | 138,200,000           | 212,000,000           | 170,000,000           | 180,000,000           |
| 3                | Ujian Sarjana (S1)          | 43,850,000            | 58,250,000            | 104,000,000           | 119,600,000           | 137,540,000           |
| 4                | Alumni S1                   | 23,000,000            | 43,900,000            | 60,000,000            | 60,000,000            | 65,000,000            |
| 5                | Saldo Kas                   | 0                     | 1,188,158,000         | 402,474,000           | 2,446,181,000         | 1,298,850,000         |
| 6                | Remunerasi                  | 3,887,911,800         | 4,187,079,000         | 4,921,582,000         | 5,656,085,000         | 6,390,588,000         |
| <b>Total</b>     |                             | <b>22,753,064,100</b> | <b>26,382,178,450</b> | <b>23,787,505,700</b> | <b>29,390,800,000</b> | <b>30,438,220,800</b> |

Keterangan

\*) : Data Proyeksi

#### 4.2.2. Proyeksi Belanja

Proyeksi belanja anggaran fakultas dilakukan melalui penyusunan rencana kerja anggaran program kegiatan tahunan untuk selanjutnya disampaikan kepada Rektor selaku Kuasa Pengguna Anggaran (KPA). Penyusunan rencana kerja anggaran program kegiatan tahunan diharapkan dapat menjawab Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja fakultas. Dengan begitu maka rencana kerja anggaran program kegiatan adalah rencana belanja anggaran fakultas dalam satu tahun anggaran. Dalam rencana belanja berisi komponen belanja FEB Unpatti. Komponen belanja itu terdiri dari, belanja pegawai (tenaga pendidik/dosen dan tenaga kependidikan), belanja pendidikan, belanja sarpas, belanja opsional pendukung pembelajaran, dan belanja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Berikut gambaran belanja FEB Unpatti 2020 – 2024 pada tabel 4.6 di bawah ini.



**Tabel 4.6. Realisasi Belanja Tahun 2020-2022 dan Proyeksi Tahun 2023-2024  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti**

| Belanja      |                                            | Baseline 2020         | 2021                  | 2022                  | 2023*)                | 2024*)                |
|--------------|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1            | Belanja Gaji & Tunjangan Pegawai           | 8,142,182,500         | 8,352,878,100         | 8,422,677,000         | 8,506,903,770         | 8,591,972,900         |
| 2            | Belanja Sertifikasi Dosen                  | 3,870,058,800         | 3,914,971,200         | 3,730,135,200         | 3,773,031,000         | 3,816,420,800         |
| 3            | Belanja PPNPN                              | 867,600,000           | 963,600,000           | 912,000,000           | 964,050,000           | 964,050,000           |
| 4            | Belanja Remunerasi                         | 3,887,911,800         | 4,187,079,000         | 4,921,582,000         | 5,656,085,000         | 6,390,588,000         |
| 5            | Belanja Sarpras                            | 1,760,633,000         | 4,980,321,000         | 1,479,543,000         | 2,953,400,000         | 2,995,271,000         |
| 6            | Belanja Pendidikan                         | 1,127,923,000         | 1,471,345,000         | 1,530,398,000         | 3,308,000,000         | 3,357,917,500         |
| 7            | Belanja Penelitian                         | 706,000,000           | 989,590,000           | 747,375,000           | 1,691,278,000         | 1,715,505,000         |
| 8            | Belanja Pengabdian Kepada Masyarakat       | 108,960,000           | 66,360,000            | 95,260,000            | 200,000,000           | 202,429,000           |
| 9            | Belanja Operasional Pendukung Pembelajaran | 801,045,000           | 889,824,000           | 1,019,518,000         | 2,158,453,000         | 2,201,526,000         |
| <b>Total</b> |                                            | <b>21,272,314,100</b> | <b>25,815,968,300</b> | <b>22,858,488,200</b> | <b>29,211,200,770</b> | <b>30,235,680,200</b> |

**Keterangan**

\*) : Data Proyeksi

RM : Sumber Pembayaran dari Rupiah Murni – APBN

PNBP : Sumber Pembayaran dari Penerimaan Negara Bukan Pajak



## **BAB V** **PENUTUP** **(Kaidah Pelaksanaan)**

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti 2020-2024 merupakan Renstra penyesuaian dengan Renstra Unpatti 2020-2024 yang telah diselaraskan dengan Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun 2020-2024. Setidaknya terdapat 3 bagian menyangkut penyesuaian renstra fakultas. *Pertama*, berkaitan dengan penyesuaian Visi Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis, Program Prioritas, Kegiatan yang berhubungan langsung dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja (IK) Universitas Pattimura.

*Kedua*, berkaitan dengan Sinkronisasi Target Program Prioritas (PP), IKU, dan IK Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti 2020-2024 sesuai Target PP, IKU dan IK Universitas Pattimura. Selanjutnya Sinkronisasi IKU, IK dan Kegiatan Pendukung Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti. *Ketiga*, berkaitan dengan konsep dan kerangka pendanaan dengan status Unpatti sebagai PTN BLU. Dalam kaitan itu maka Rencana Strategis (Renstra) Unpatti tahun 2020–2024 tentu menjadi dasar dan pedoman dalam penyusunan Renstra Fakultas 2020-2024.

Penyesuaian penyusunan Renstra Fakultas pada prinsipnya juga berkenaan dengan bagaimana mengsinergikan arah kebijakan pimpinan fakultas (Dekanat) dengan arah kebijakan Rektor, program, kegiatan dan kemampuan anggaran serta target pencapaian IKU dan IK pada tingkat universitas. Dengan ketersediaan Renstra Fakultas ini akan menjadi dasar penyusunan Rencana Operasional Tahunan (Renop) Fakultas, Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT) fakultas, Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA), penyusunan laporan akuntabilitas kinerja (LAKIN) dan Laporan Kinerja Unpatti tahunan.

Secara teknis penyusunan Renop harus mengacu pada sistem perencanaan dan penganggaran pemerintah, realisasi target IKU & IK tahun sebelumnya, ketersediaan dana/anggaran, hibah dan hasil kerja sama institusi, dengan selalu mempertimbangkan aspek lingkungan strategis internal dan eksternal yang mempengaruhi keberhasilan capaian strategis yang ditetapkan.



Pada akhirnya Renstra Fakultas akan menjadi acuan dilakukannya monitoring dan evaluasi kinerja dan menjadi pengendali kegiatan Tri Dharma secara keseluruhan. Maka operasionalisasi Renstra FEB Unpatti 2020–2024 harus dapat dilakukan oleh semua pemangku kepentingan di lingkup FEB Unpatti; Para Wakil Dekan, Jurusan, Laboratorium, Pusat Studi, Bagian TU, Pengelola Program Non Reguler, Pengelola Jurnal, Pengelola Website sehingga diperoleh suatu “action plan” yang terintegrasi, dengan target capaian yang ditetapkan setiap tahun. Disiplin dalam perencanaan oleh unit-unit dalam lingkup fakultas akan dievaluasi kinerjanya secara internal, dan dilaporkan kepada publik melalui Laporan Akuntabilitas Kinerja Fakultas untuk di sampaikan kepada Rektor dan menjadi LAKIN Unpatti.



## Lampiran 1.

**Tabel; Sinkronisasi Sasaran Kemendikbudristek dengan  
Sasaran Program Prioritas Unpatti dan  
Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Tahun 2020-2021 dan Proyeksi Tahun 2022-2024**

| Sasaran dan Indikator Kinerja Utama                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            | Baseline<br>2020 | 2021         | 2022         | 2023*)       | 2024*)       |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>S.1. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                  |              |              |              |              |
| IKU.1.                                                       | Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta                                                                                                                                                                                     | Mendapat pekerjaan                                                         | 39.57            | 28.02        | 31.89        | 30           | 40           |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Melanjutkan studi                                                          | 2.17             | 1.59         | 0.83         | 1            | 2            |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Menjadi wiraswasta                                                         | 20.87            | 5.47         | 19.93        | 20           | 20           |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total</b>                                                               | <b>62.61</b>     | <b>35.08</b> | <b>52.65</b> | <b>51.00</b> | <b>62.00</b> |
| IKU.2.                                                       | Persentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional                                                                                                                                        | Menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus                            | 1.3              | 3.19         | 2.49         | 3            | 10           |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Meraih prestasi tingkat nasional                                           | 0.43             | 0.23         | 0.33         | 1            | 1            |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total</b>                                                               | <b>1.73</b>      | <b>3.42</b>  | <b>2.82</b>  | <b>4</b>     | <b>11</b>    |
| <b>S.2. Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                  |              |              |              |              |
| IKU.3.                                                       | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu ( <i>QS100 by subject</i> ), bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5(lima) tahun terakhir | Di kampus lain di QS 100 (by subject)                                      | 12.04            | 13.88        | 13.04        | 14           | 15           |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bekerja sebagai praktisi di dunia industri                                 | 1.85             | 2.78         | 3.48         | 4            | 5            |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Membina mahasiswa berprestasi paling rendah tingkat nasional               | 0.93             | 0.93         | 1.74         | 2            | 2            |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total</b>                                                               | <b>14.82</b>     | <b>17.59</b> | <b>18.26</b> | <b>20</b>    | <b>22</b>    |
| IKU.4.                                                       | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja                                                                 | Berkualifikasi S3                                                          | 27.78            | 27.78        | 26.09        | 26.09        | 28           |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sertifikasi kompetensi/profesi diakui industri dan diakui dunia kerja      | 9.25             | 9.25         | 8.69         | 9            | 9            |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri dan dunia kerja | 3                | 2            | 2            | 3            | 4            |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total</b>                                                               | <b>40.03</b>     | <b>39.03</b> | <b>36.78</b> | <b>38.09</b> | <b>41</b>    |
| IKU.5.                                                       | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen                                                                                                                            | Rekognisi Internasional                                                    | 0.2              | 0.3          | 0.5          | 0.6          | 0.7          |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Diterapkan oleh masyarakat                                                 | 0.2              | 0.3          | 0.5          | 0.6          | 0.7          |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Total</b>                                                               | <b>0.4</b>       | <b>0.6</b>   | <b>1</b>     | <b>1.2</b>   | <b>1.4</b>   |
| <b>S.3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                  |              |              |              |              |
| IKU.6.                                                       | Persentase program studi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            | <b>33</b>        | <b>67</b>    | <b>100</b>   | <b>100</b>   | <b>100</b>   |
| IKU.7.                                                       | Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau                                                                                                                                                                             | Pembelajaran pemecahan kasus                                               | 14               | 14           | 17           | 17           | 25           |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Project Based Learning                                                     | 23               | 23           | 26           | 26           | 30           |



|                                                                                          |                                                                                                            |              |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                          | pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>project based learning</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi    | <b>Total</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>43</b> | <b>43</b> | <b>55</b> |
| IKU.8.                                                                                   | Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah |              | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
| <b>S.4. Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi</b> |                                                                                                            |              |           |           |           |           |           |
| IKU.9.                                                                                   | Rata-Rata Predikat SAKIP Satker minimal BB                                                                 |              | B         | BB        | A         | A         | AA        |
| IKU.10.                                                                                  | Rata-Rata Nilai Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80                                |              | 88,30     | 88.35     | 90        | 93        | 95        |
| <b>S.5. Kinerja pengelolaan keuangan efektif, efisien dan akuntabel</b>                  |                                                                                                            |              |           |           |           |           |           |
| IKU.11.                                                                                  | Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional                                                            |              | 51        | 53,4      | 55        | 57        | 60        |
| IKU.12.                                                                                  | Realisasi pendapatan BLU                                                                                   |              | 19,222.3  | 18,275.1  | 18,768.5  | 19,261.8  | 20,200.3  |
| IKU.13.                                                                                  | Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset                                                            |              |           |           |           |           |           |
| IKU.14.                                                                                  | Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU                                                        |              | 110       | 112       | 115       | 118       | 120       |

Keterangan

\*) : Data Proyeksi





## Lampiran 2.

Tabel Matriks Kinerja dan Pendanaan

| Indikator Kinerja (IK)                                                                     |                                                                                                                                                    | Satuan | Baseline 2020 | Tahun |       |       |      | Alokasi (Rp)         |                      |                      |                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-------|-------|-------|------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                    |        |               | 2021  | 2022  | 2023  | 2024 | 2020                 | 2021                 | 2022                 | 2023                 | 2024                 |
| Total Anggaran                                                                             |                                                                                                                                                    |        |               |       |       |       |      | 22,753,064,100       | 26,382,178,450       | 23,787,505,700       | 29,390,800,000       | 30,438,220,800       |
| <b>PP.1. Peningkatan Profesionalisme, Kualitas dan Kesejahteraan SDM Pendidikan Tinggi</b> |                                                                                                                                                    |        |               |       |       |       |      | <b>4,551,063,500</b> | <b>5,276,435,000</b> | <b>4,757,200,000</b> | <b>5,978,160,000</b> | <b>6,225,600,000</b> |
| IK.15                                                                                      | Di kampus lain di QS 100 (by subject)                                                                                                              | %      | 12.04         | 13.88 | 13.04 | 14    | 15   | 182,024,500          | 241,057,000          | 217,339,000          | 273,115,000          | 284,420,000          |
| IK.16                                                                                      | Bekerja sebagai praktisi di dunia industri                                                                                                         | %      | 1.85          | 2.78  | 3.48  | 4     | 5    | 68,259,000           | 118,297,000          | 106,655,000          | 134,029,000          | 139,582,000          |
| IK.17                                                                                      | Membina mahasiswa berprestasi paling rendah tingkat nasional                                                                                       | %      | 0.93          | 0.93  | 1.74  | 2     | 2    | 673,490,000          | 738,700,000          | 666,007,000          | 836,941,000          | 871,582,000          |
| IK.18                                                                                      | Persentase dosen berkualifikasi Doktor                                                                                                             | %      | 27.78         | 27.78 | 26.09 | 26.09 | 28   | 1,137,653,000        | 1,299,108,000        | 1,171,267,000        | 1,471,879,000        | 1,532,801,000        |
| IK.19                                                                                      | Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industri atau lembaga profesi minimal 1 tahun dan/atau bekerja di luar negeri minimal 1 tahun | %      | 3             | 2     | 2     | 3     | 4    | 627,529,000          | 738,700,000          | 666,007,000          | 836,941,000          | 871,582,000          |
| IK.20                                                                                      | Persentase dosen dengan jabatan guru besar                                                                                                         | %      | 1.85          | 1.85  | 2.61  | 3.48  | 4    | 627,529,000          | 738,700,000          | 666,007,000          | 836,941,000          | 871,582,000          |
| IK.21                                                                                      | Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap)                                              | %      | 4.63          | 4.63  | 1.74  | 1.74  | 1    | 178,838,000          | 188,293,000          | 169,763,000          | 213,338,000          | 222,164,000          |
| IK.22                                                                                      | Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap                                                                                                 | Rasio  | 1:25          | 1:23  | 1:24  | 1:22  | 1:26 | 1,055,741,000        | 1,213,580,000        | 1,094,155,000        | 1,374,976,000        | 1,431,887,000        |
| <b>PP.2. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Riset, Publikasi dan Inovasi</b>               |                                                                                                                                                    |        |               |       |       |       |      | <b>4,551,063,500</b> | <b>5,276,435,000</b> | <b>4,757,200,000</b> | <b>5,978,160,000</b> | <b>6,225,600,000</b> |
| IK.23                                                                                      | Jumlah publikasi internasional                                                                                                                     | Judul  | 9             | 5     | 10    | 15    | 30   | 445,106,000          | 474,879,000          | 428,159,000          | 704,692,000          | 747,061,000          |
| IK.24                                                                                      | Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional                                                                                                        | Judul  |               | 1     | 1     | 2     | 2    | 385,106,000          | 422,114,000          | 380,575,000          | 478,251,000          | 498,047,000          |
| IK.25                                                                                      | Jumlah jurnal bereputasi terindeks global                                                                                                          | Judul  |               |       |       | 1     | 1    | 127,521,000          | 135,528,000          | 122,191,000          | 153,552,000          | 159,907,000          |
| IK.26                                                                                      | Jumlah sitasi karya ilmiah                                                                                                                         | Judul  | 3             | 2     | 5     | 5     | 10   | 227,553,000          | 263,821,000          | 237,859,000          | 298,907,000          | 311,279,000          |
| IK.27                                                                                      | Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan                                                                                                       | Judul  | 10            | 10    | 15    | 30    | 35   | 227,553,000          | 253,821,000          | 228,843,000          | 267,577,000          | 299,480,000          |
| IK.28                                                                                      | Jumlah Kekayaan Intelektual yang digunakan oleh industri                                                                                           | Judul  |               |       |       | 10    | 10   | 202,553,000          | 211,057,000          | 190,287,000          | 239,125,000          | 249,023,000          |
| IK.29                                                                                      | Rata-rata penelitian/dosen/tahun                                                                                                                   | Judul  | 0,22          | 0,30  | 0,32  | 0,5   | 1    | 637,148,000          | 738,700,000          | 666,007,000          | 836,941,000          | 871,582,000          |
| IK.30                                                                                      | Rata-rata PkM/dosen/tahun                                                                                                                          | Judul  | 0,22          | 0,30  | 0,32  | 0,5   | 1    | 68,265,000           | 105,528,000.0        | 95,143,000           | 119,562,000          | 124,511,000          |
| IK.31                                                                                      | Rata-rata dana penelitian dosen/tahun                                                                                                              | Rp     | 26            | 37    | 28    | 63    | 64   | 44,000,000           | 52,764,000           | 47,571,000           | 59,781,000           | 62,255,000           |
| IK.32                                                                                      | Rata-rata dana PkM dosen/tahun                                                                                                                     | Rp     | 11            | 7     | 10    | 20    | 20   | 15,000,000           | 52,764,000           | 47,571,000           | 59,781,000           | 62,255,000           |



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

|                                                                                         |                                                                                                                       |          |       |       |       |       |       |                      |                      |                      |                      |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| IK.33                                                                                   | Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana Fakultas                                                    | %        | 13.14 | 10.57 | 12.96 | 15.00 | 15.00 | 614,393,000          | 668,709,000          | 602,903,000          | 757,642,000          | 725,118,500          |
| IK.34                                                                                   | Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana Fakultas                                                           | %        | 2.03  | 0.71  | 1.65  | 1.77  | 1.77  | 113,776,000          | 158,293,000          | 142,715,000          | 179,344,000          | 186,767,000          |
| IK.35                                                                                   | Dosen terlibat dalam forum ilmiah nasional dan / atau internasional                                                   | Orang    | 3     | 5     | 2     | 3     | 10    | 327,553,000          | 369,350,000          | 378,081,000          | 418,470,000          | 435,791,000          |
| IK.36                                                                                   | Promosi, publikasi dan diseminasi hasil-hasil penelitian yang inovatif pada masyarakat                                | Judul    | 28    | 30    | 24    | 35    | 35    | 127,641,500          | 158,293,000          | 142,715,000          | 179,344,000          | 186,767,000          |
| IK.37                                                                                   | Melakukan Penelitian Ilmiah dengan melibatkan mahasiswa semester akhir                                                | Judul    | 28    | 30    | 48    | 70    | 70    | 682,659,000          | 791,465,000          | 713,579,000          | 806,723,000          | 869,967,500          |
| IK.38                                                                                   | Melakukan Pengabdian Masyarakat dengan melibatkan mahasiswa                                                           | Kegiatan | 13    | 25    | 4     | 10    | 15    | 85,830,000           | 105,528,000          | 95,143,000           | 119,562,000          | 124,511,000          |
| IK.39                                                                                   | Jumlah judul penelitian yang diusulkan dan lolos dibiayai Lembaga Penelitian dan DP2M Dikti                           | Judul    | 2     | 6     | 3     | 3     | 10    | 113,776,000          | 158,293,000          | 142,715,000          | 179,344,000          | 186,767,000          |
| IK.40                                                                                   | Jumlah produk inovasi                                                                                                 | Judul    |       | 1     | 2     | 4     | 8     | 55,630,000           | 105,528,000          | 95,143,000           | 119,562,000          | 124,511,000          |
| IK.41                                                                                   | Penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP) untuk menjawab kebutuhan daerah;                                            | Dok      | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 25,000,000           | 25,000,000           | 0                    | 0                    | 0                    |
| IK.42                                                                                   | Penyusunan Rencana Induk Pengabdian Masyarakat                                                                        | Dok      | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 25,000,000           | 25,000,000           | 0                    | 0                    | 0                    |
| <b>PP3. Peningkatkan kualitas pembelajaran, mahasiswa dan lulusan pendidikan tinggi</b> |                                                                                                                       |          |       |       |       |       |       | <b>4,551,063,500</b> | <b>5,276,435,000</b> | <b>4,757,200,000</b> | <b>5,978,160,000</b> | <b>6,225,600,000</b> |
| IK.5                                                                                    | Persentase lulusan yang langsung bekerja dalam jangka waktu 1 (satu) tahun setelah kelulusan                          | %        | 39.57 | 28.02 | 31.89 | 30    | 40    | 455,106,000          | 527,643,000          | 475,726,000          | 597,815,000          | 622,559,000          |
| IK.6                                                                                    | Jumlah lulusan yang studi lanjut                                                                                      | %        | 2.17  | 1.59  | 0.83  | 1     | 2     | 318,574,000          | 367,355,000          | 331,204,000          | 416,214,000          | 437,443,000          |
| IK.7                                                                                    | Jumlah mahasiswa berprestasi                                                                                          | Orang    | 4     | 10    | 7     | 15    | 20    | 113,776,500          | 131,910,000          | 118,929,000          | 149,453,000          | 155,638,000          |
| IK.8                                                                                    | Lama studi mahasiswa untuk program sarjana                                                                            | Tahun    | 5.5   | 5,3   | 4,8   | 5     | 4,8   | 546,127,000          | 633,171,000          | 570,862,000          | 717,377,000          | 747,070,000          |
| IK.9                                                                                    | Rata-rata IPK mahasiswa                                                                                               | IPK      | 3.32  | 3.24  | 3.36  | 3.45  | 3.5   | 409,595,000          | 474,878,000          | 428,146,000          | 538,033,000          | 560,302,000          |
| IK.10                                                                                   | Persentase mahasiswa dan/atau lulusan yang berhasil menjadi wirausaha                                                 | %        | 20.87 | 5.47  | 19.93 | 20    | 20    | 318,574,000          | 369,349,000          | 333,002,000          | 418,469,000          | 435,790,000          |
| IK.11                                                                                   | Tersedia sarana praktek wirausaha                                                                                     | Paket    | 1     | 1     | 1     | 2     | 2     | 409,595,000          | 474,878,000          | 428,146,000          | 538,033,000          | 560,302,000          |
| IK.12                                                                                   | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar                                                              | Mhs      | 5     | 12    | 15    | 20    | 100   | 682,659,000          | 791,464,000          | 713,578,000          | 896,722,000          | 933,838,000          |
| IK.13                                                                                   | Jumlah Prodi yang menerapkan pembelajaran Kampus Merdeka                                                              | Prodi    | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 682,659,000          | 791,464,000          | 713,578,000          | 896,722,000          | 933,838,000          |
| IK.14                                                                                   | Jumlah mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional dan internasional                                               | Mhs      | 1     | 1     | 2     | 3     | 5     | 273,063,000          | 316,585,000          | 285,431,000          | 358,688,000          | 373,534,000          |
| IK.56                                                                                   | Persentasi dosen yang memberikan kuliah dengan menerapkan metode pembelajaran kasus atau pembelajaran berbasis proyek | %        | 37    | 37    | 43    | 43    | 55    | 341,335,000          | 397,738,000          | 358,598,000          | 450,634,000          | 465,286,000          |



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

| PP.4. Peningkatan Kualitas Institusi, Penguatan Literasi Data dan Teknologi Informasi dan Komunikasi |                                                                                        |             |     |     |     |        |        | 4,551,063,500 | 5,276,435,000 | 4,757,200,000 | 5,978,160,000 | 6,225,600,000 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|--------|--------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| IK.57                                                                                                | Akreditasi institusi                                                                   | Peringkat   | B   | B   | B   | Unggul | Unggul | 623,860,000   | 718,700,000   | 647,998,000   | 814,281,000   | 847,985,000   |
| IK.58                                                                                                | Persentase prodi unggul (TerAkreditasi - Unggul)                                       | %           | 0   | 0   | 0   | 33     | 33     | 682,659,000   | 741,465,000   | 668,500,000   | 840,074,000   | 874,845,000   |
| IK.59                                                                                                | Jumlah prodi terakreditasi/tersertifikasi internasional                                | Jumlah      | 3   | 3   | 3   | 3      | 3      | 728,170,000   | 866,465,000   | 781,199,000   | 981,698,000   | 1,022,333,000 |
| IK.60                                                                                                | Evaluasi Pembelajaran                                                                  | Kegiatan    | 2   | 2   | 2   | 2      | 2      | 910,212,000   | 1,079,170,000 | 972,962,000   | 1,222,691,000 | 1,273,299,000 |
| IK.61                                                                                                | Mengikuti Forum Kerja Sama Perguruan Tinggi Fakultas Ekonomi dan Bisnis                | Kegiatan    | 4   | 4   | 4   | 4      | 4      | 695,950,500   | 791,465,000   | 713,579,000   | 896,725,000   | 933,839,000   |
| IK.62                                                                                                | Memiliki sistim aplikasi Barang Milik Negara                                           | Paket       | 1   | 1   | 1   | 1      | 1      | 910,212,000   | 1,079,170,000 | 972,962,000   | 1,222,691,000 | 1,273,299,000 |
| PP.5. Peningkatan Kualitas Tata Kelola Layanan BLU dan Kerjasama                                     |                                                                                        |             |     |     |     |        |        | 4,548,810,100 | 5,276,438,450 | 4,758,705,700 | 5,478,160,000 | 5,535,820,800 |
| IK.43                                                                                                | Jumlah Prodi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitar                               | Prodi       | 3   | 3   | 3   | 3      | 3      | 361,831,600   | 419,709,000   | 378,406,000   | 435,754,000   | 440,341,000   |
| IK.44                                                                                                | Nilai kontrak kerja sama dengan industri/mitra (dalam juta rupiah)                     | Rp          | 500 | 500 | 750 | 1,000  | 2,000  | 218,500,000   | 211,057,000   | 190,287,000   | 219,125,000   | 221,432,000   |
| IK.45                                                                                                | Tersedia sarana Pencegahan Covid-19                                                    | Paket       | 2   | 2   | 2   | 2      | 2      | 182,042,500   | 211,161,000   | 190,381,000   | 219,233,000   | 221,541,000   |
| IK.46                                                                                                | Memiliki peralatan dan Meubelair untuk pembelajaran                                    | Paket       | 2   | 2   | 3   | 4      | 4      | 127,553,000   | 147,956,000   | 133,396,000   | 153,612,000   | 155,229,000   |
| IK.47                                                                                                | Memiliki peralatan dan Meubelair untuk perkantoran                                     | Paket       | 2   | 2   | 3   | 3      | 3      | 182,042,000   | 211,161,000   | 190,381,000   | 219,233,000   | 221,541,000   |
| IK.48                                                                                                | Terselenggaranya kegiatan perkantoran                                                  | Paket       | 1   | 1   | 1   | 1      | 1      | 255,106,000   | 295,912,000   | 266,792,000   | 307,224,000   | 310,458,000   |
| IK.49                                                                                                | Terpelihara Sarana Prasarana perkantoran dan Perkantoran                               | Paket       | 3   | 3   | 3   | 3      | 3      | 136,531,000   | 158,370,000   | 142,785,000   | 164,424,000   | 166,155,000   |
| IK.50                                                                                                | Peningkatan kapasitas akademik tenaga pendidikan dan kependidikan; (jumlah kegiatan )  | Kegiatan    | 3   | 3   | 4   | 5      | 5      | 228,496,500   | 265,046,000   | 238,963,000   | 275,178,000   | 278,075,000   |
| IK.51                                                                                                | Peningkatan Sarpas Pembelajaran, termasuk perbaikan akses informasi ilmiah             | Paket       | 1   | 1   | 1   | 1      | 1      | 270,631,000   | 313,920,000   | 283,028,000   | 325,921,000   | 329,358,800   |
| IK.52                                                                                                | Peningkatan kapasitas laboratorium sebagai fasilitas penelitian                        | Jumlah Alat | 5   | 5   | 5   | 5      | 5      | 182,042,000   | 259,159,300   | 233,656,000   | 269,067,000   | 271,899,000   |
| IK.53                                                                                                | Pelaksanaan penjaminan mutu; (jumlah kegiatan)                                         | Kegiatan    | 2   | 2   | 2   | 2      | 2      | 136,531,000   | 158,370,000   | 142,785,000   | 164,424,000   | 166,155,000   |
| IK.54                                                                                                | Terbangun data base untuk PDPT pada Program Studi                                      | Prodi       | 3   | 3   | 3   | 3      | 3      | 115,425,000   | 133,888,000   | 120,712,000   | 139,006,000   | 140,469,000   |
| IK.55                                                                                                | Evaluasi Kinerja terlaksana setiap tahun akademik secara internal dan eksternal        | Kegiatan    | 2   | 2   | 4   | 4      | 4      | 220,550,000   | 255,829,000   | 230,653,000   | 265,609,000   | 268,405,000   |
| IK.63                                                                                                | Tersedianya Dokumen Renstra FEB Unpatti yang telah diselaraskan dengan Renstra Unpatti | Dok         | 1   | 1   | 1   | 1      | 1      | 91,021,000    | 105,580,000   | 95,190,000    | 109,616,000   | 110,770,000   |
| IK.64                                                                                                | Tersedianya PK Dekan dengan Rektor                                                     | Dok         | 1   | 1   | 1   | 1      | 1      | 45,510,000    | 52,789,000    | 47,594,000    | 54,807,000    | 55,384,000    |
| IK.65                                                                                                | Tersedianya Rencana Kerja Tahunan FEB Unpatti                                          | Dok         | 1   | 1   | 1   | 1      | 1      | 45,510,000    | 52,789,000    | 47,594,000    | 54,807,000    | 55,384,000    |
| IK.66                                                                                                | Persentasi Ketersediaan Kontrak Kinerja Individu Dosen dan Tenaga Kependidikan         | %           | 100 | 100 | 100 | 100    | 100    | 91,021,000    | 105,580,000   | 95,190,000    | 109,616,000   | 110,770,000   |



## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

|       |                                                                                              |    |         |         |         |         |         |             |             |             |             |             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| IK.67 | Persentase capaian output kegiatan                                                           | %  | 97,9    | 98,81   | 99,15   | 99,2    | 99,3    | 227,553,000 | 263,952,000 | 237,977,000 | 274,043,000 | 276,927,000 |
| IK.68 | Persentase efisiensi anggaran                                                                | %  | 2       | 2       | 2       | 4       | 3       | 253,060,000 | 287,951,150 | 259,614,000 | 298,959,000 | 302,106,000 |
| IK.69 | Persentase Penyerapann Anggaran                                                              | %  | 92.37   | 94.49   | 95.76   | 96      | 97      | 30,959,500  | 35,911,000  | 32,377,000  | 37,283,000  | 37,676,000  |
| IK.70 | Persentase tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi magister/doktor/sertifikat keahlian | %  | 21.43   | 21.43   | 15.38   | 15.38   | 8.33    | 455,106,000 | 527,904,000 | 475,954,000 | 548,086,000 | 553,855,000 |
| IK.1  | Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa / tahun (dalam juta rupiah)         | Rp | 16      | 17      | 18      | 20      | 22      | 455,106,000 | 527,904,000 | 475,954,000 | 548,086,000 | 553,855,000 |
| IK.2  | Jumlah alokasi jatah PNBPFakultas / Tahun (dalam juta rupiah)                                | Rp | 5,372.1 | 9,361.0 | 5,766.0 | 7,529.5 | 7,529.5 | 45,510,000  | 52,789,000  | 47,594,000  | 54,807,000  | 55,384,000  |
| IK.3  | Penghasilan yang diperoleh dari unit usaha                                                   | Rp |         |         |         |         |         | 125,642,000 | 145,739,000 | 131,397,000 | 151,310,000 | 152,903,000 |
| IK.4  | Modernisasi Pengelolaan Keuangan                                                             | %  | 110     | 112     | 115     | 118     | 120     | 65,530,000  | 76,012,000  | 70,045,700  | 78,930,000  | 79,748,000  |



## Lampiran 3

## DEFINISI OPERASIONAL INDIKATOR KINERJA UTAMA UNIVERSITAS PATTIMURA 2020-2024

| No. | INDIKATOR                                                          | DEFENISI OPERASIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I   | <b>Kinerja Pengelolaan Keuangan Efektif, Efisien dan Akuntabel</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.  | Rasio Pendapatan BLU terhadap Biaya Operasional                    | <p><b>Definisi:</b></p> <p><b>Pendapatan BLU</b> merupakan pendapatan yang diperoleh sebagai imbalan atas barang/jasa yang diserahkan kepada masyarakat termasuk pendapatan yang berasal dari hibah, hasil kerjasama dengan pihak lain, sewa, jasa lembaga keuangan, dan lain-lain pendapatan yang tidak berhubungan secara langsung dengan pelayanan BLU, <b>tidak termasuk</b> pendapatan dari Rupiah Murni APBN.</p> <p><b>Biaya Operasional</b> merupakan seluruh biaya yang terkait dengan pelayanan kepada masyarakat meliputi Belanja Pegawai, biaya bahan, biaya jasa layanan, biaya pemeliharaan, biaya daya dan jasa, serta biaya lainnya yang berkaitan dengan pelayanan yang diberikan oleh BLU, baik yang sumber dananya berasal dari <b>Rupiah Murni APBN</b> maupun <b>Pendapatan BLU</b>.</p> <p><b>Sumber Data</b> : Laporan Realisasi Anggaran (LRA)</p> <p><b>Formula Perhitungan Realisasi IKU</b></p> $\frac{\text{Pendapatan BLU}}{\text{Biaya Operasional}} \times 100 \%$ <p><b>Formula Perhitungan Capaian IKU</b></p> $\frac{\text{Realisasi}}{\text{Target}} \times 100 \% \times \text{Bobot IKU (90\%)}$ <p><b>Keterangan:</b> Maksimal capaian IKU yang dapat diakui adalah sebesar 150%.</p> |
| 2.  | Realisasi                                                          | <p><b>Definisi</b></p> <p><b>Pendapatan BLU</b> merupakan pendapatan yang diperoleh sebagai imbalan atas barang/jasa yang diserahkan kepada</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Pendapatan BLU Tahun 2022                       | <p>masyarakat termasuk pendapatan yang berasal dari hibah, hasil kerjasama dengan pihak lain, sewa, jasa lembaga keuangan, dan lain-lain pendapatan yang tidak berhubungan secara langsung dengan pelayanan BLU, <b>tidak termasuk</b> pendapatan dari Rupiah Murni APBN.</p> <p><b>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</b></p> <p>Realisasi = yang telah disahkan (SP2B) pada Tahun Anggaran berjalan (tahun 2022)</p> <p><b>Formula Perhitungan Capaian IKU:</b></p> $\frac{\text{Realisasi}}{\text{Target}} \times 100 \% \times \text{Bobot IKU (120\%)}$ <p><b>Keterangan:</b> Maksimal capaian IKU yang dapat diakui adalah sebesar 150%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Realisasi Pendapatan BLU dari Optimalisasi Aset | <p><b>Definisi:</b></p> <p>Pendapatan yang diperoleh dari hasil pengelolaan aset pada BLU (aset tetap maupun lancar) meliputi pelaksanaan pengelolaan aset BLU dan pelaksanaan pengelolaan aset pihak lain dalam bentuk KSO dan KSM, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aset Tetap dan Aset Lainnya → pendapatan dari pendayagunaan aset fisik (gedung, bangunan, peralatan dan mesin) maupun aset lainnya (SDM, paten, HAKI dsb), kecuali pendapatan dari transaksi internal antar unit pada BLU;</li> <li>✓ Kerjasama → hasil kerjasama dengan perorangan, badan usaha, pemerintah daerah, maupun instansi pemerintah pusat, kecuali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan oleh Kementerian/Lembaga induk;</li> <li>• Kerjasama penelitian yang tidak menghasilkan <i>institutional fee</i> bagi BLU.</li> </ul> </li> <li>✓ Aset Lancar → <i>return</i> dari aktivitas investasi jangka pendek semisal bunga deposito dan jasa layanan perbankan.</li> </ul> <p><b>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</b></p> <p>Realisasi = Pendapatan BLU dari Pengelolaan aset</p> <p><b>Formula Perhitungan Capaian IKU:</b></p> $\frac{\text{Realisasi}}{(90\%)\text{Target}} \times 100 \% \times \text{Bobot IKU}$ <p><b>Keterangan:</b> Maksimal capaian IKU yang dapat diakui adalah sebesar 150%.</p> |
| 4. | Persentase                                      | <p><b>Definisi:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Penyelesaian<br>Modernisasi<br>Pengelolaan BLU | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengukuran tingkat modernisasi pengelolaan BLU dalam mendukung peningkatan layanan serta peningkatan akuntabilitas dan akurasi manajemen dalam pengambilan keputusan;</li><li>2. Penggunaan aplikasi BIOS dalam mendukung proses bisnis BLU sebagaimana maksud pasal 21 dan 22 Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor PER-53/PB/2016 tentang Pedoman Penggunaan Aplikasi Badan Layanan Umum <i>Integrated Online System (BIOS)</i> yang telah diubah dengan Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor 29/PB/2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor PER-53/PB/2016 tentang Pedoman Penggunaan Aplikasi Badan Layanan Umum <i>Integrated Online System</i>.</li></ol> <p><b>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</b></p> <p>Realisasi = Jumlah persentase dalam setiap tahapan modernisasi BLU</p> <p><b>Tahapan dalam modernisasi Pengelolaan BLU:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Publikasi <i>values</i> maupun logo BLU SPEED pada gedung/bangunan, website, dan media sosial <b>(Bobot 10%)</b></li><li>2. BLU mengisi dan/atau melakukan <i>update</i> data profil, layanan dan keuangan periode 2018-2022 pada BIOS secara lengkap dan tepat waktu <b>(Bobot 15%)</b><br/>*) Bagi BLU yang ditetapkan ditahun 2021 mengisi data tahun 2019-2022</li><li>3. BLU Mempunyai <i>website</i> yang representatif dan <i>up to date</i> <b>(Bobot 10%)</b></li><li>4. BLU mempunyai <i>database</i> layanan terpusat <b>(Bobot 10%)</b></li><li>5. Tersedianya <i>dashboard</i> (Keuangan dan Layanan) untuk kebutuhan manajerial BLU <b>(Bobot 10%)</b></li><li>6. Penggunaan <i>office automation</i> untuk pengelolaan tata naskah dinas (<i>paperless</i>) atau memiliki sistem aplikasi lain yang sejenis, yang berdampak pada kecepatan proses dan efisiensi <b>(Bobot 10%)</b></li><li>7. Penggunaan fasilitas perbankan <i>Cash Management System (CMS)</i> <b>(Bobot 10%)</b></li><li>8. Tersedianya proses bisnis terkait layanan dan keuangan BLU yang berbasis teknologi yang terintegrasi <b>(Bobot 20%)</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Proses pendaftaran, dan kegiatan akademik yang berbasis IT</li><li>b. Proses keuangan (penerimaan pendapatan hingga belanja) yang dapat menghasilkan Laporan Keuangan dan Manajerial secara otomatis yang berbasis IT (tidak melalui input manual setiap tahapan).</li><li>c. Memiliki SOP terkait proses bisnis layanan dan keuangan berbasis IT</li></ol></li><li>9. BLU membuat inovasi layanan yang memberi dampak efisiensi dan peningkatan kualitas layanan BLU <b>(Bobot 15%)</b></li><li>10. BLU menindaklanjuti rekomendasi monev yang dilaksanakan oleh Direktorat PPK BLU dan/atau Kanwil DJPb setempat dan/atau rekomendasi dari Dewan Pengawas tahun sebelumnya dan mengisi tindak lanjut tersebut pada BIOS <b>(Bobot 20%)</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. BLU menindaklanjuti 91-100% rekomendasi monev dan/atau rekomendasi Dewas (Bobot 100%)</li></ol></li></ol> |
|--|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                        | <p>b. BLU menindaklanjuti 76-90% rekomendasi monev dan/atau rekomendasi Dewas (Bobot 90%)</p> <p>c. BLU menindaklanjuti 61-75% rekomendasi monev dan/atau rekomendasi Dewas (Bobot 75%)</p> <p>d. BLU menindaklanjuti 51-60% rekomendasi monev dan/atau rekomendasi Dewas (Bobot 60%)</p> <p>e. BLU menindaklanjuti 30-50% rekomendasi monev dan/atau rekomendasi Dewas (Bobot 50%)</p> <p><b>11. BLU Melakukan <i>Self Assesment Maturity Rating</i> secara benar dan tepat waktu (<b>Bobot 20%</b>)</b></p> <p><b>Target Minimal : 100%</b></p> <p><b>Formula Perhitungan Capaian IKU:</b></p> $\frac{\text{Realisasi}}{\text{Target}} \times 100 \% \times \text{Bobot IKU (100\%)}$ <p><b>Keterangan:</b> Maksimal capaian IKU yang dapat diakui adalah sebesar 150%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>II</b> | <b>LAYANAN PRIMA</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.        | <p>Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 Yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta</p> | <p>a. Kriteria pekerjaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan dan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Regional (UMR) di:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (<i>startup company</i>), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan seterusnya;</li> <li>b) organisasi nirlaba;</li> <li>c) institusi/organisasi multilateral;</li> <li>d) lembaga pemerintah; atau</li> <li>e) Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD), atau</li> </ol> </li> <li>2) sudah berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR sebelum lulus, bekerja paruh waktu (<i>part-time</i>) atau magang di perusahaan dalam kategori sebagaimana disebut pada angka 1) di atas.</li> </ol> <p>b. Kriteria kelanjutan studi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Akademik<br/>Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran di program studi S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.</li> <li>2) PTN Vokasi<br/>Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran di program studi S1/S1 terapan, S2/S2 terapan, atau S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan</li> </ol> |





|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                             | <p>setelah lulus.</p> <p>3) PTN Seni Budaya<br/>Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran di program studi S2/S2 terapan atau S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.</p> <p>c. Kriteria kewiraswastaan:</p> <p>1) PTN Akademik dan PTN Vokasi:</p> <p>a) mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 (enam) bulan setelah lulus dan berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR, sebagai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pendiri atau pasangan pendiri (<i>co-founder</i>) perusahaan; atau</li> <li>• pekerja lepas (<i>freelancer</i>), atau</li> </ul> <p>b) sudah berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR sebelum lulus, bekerja sebagai peranebagaimana disebut pada huruf a) di atas.</p> <p>2) PTN Seni Budaya:</p> <p>a) mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 (enam) bulan setelah lulus sebagai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pendiri atau pasangan pendiri (<i>co-founder</i>) perusahaan (contoh: membuka sanggar); atau</li> <li>• pekerja lepas (<i>freelancer</i>) yang menghasilkan karya seni dan budaya, atau</li> </ul> <p>sudah berpenghasilan sebelum lulus, bekerja sebagai peran sebagaimana disebut pada huruf a) di atas.</p> <p>Formula:</p> $\frac{n}{t} \times 100$ <p>n = lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.<br/>t = total jumlah lulusan S1 dan D4/D3/D2</p> |
| 6. | <p>Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 sks di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat</p> | <p>a. Pengalaman di luar kampus:</p> <p>Lulusan yang mendapatkan paling sedikit 20 (dua puluh) sks dari kegiatan di luar kampus (dengan dosen pembimbing), sesuai dengan Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif:</p> <p>1) Magang atau praktik kerja:<br/>Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (<i>startup company</i>). Bagi program studi vokasi yang sudah memiliki program magang wajib, tidak dapat dihitung.</p> <p>2) Proyek di desa:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Nasional | <p>Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain.</p> <p>3) Mengajar di Sekolah<br/>Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil.</p> <p>4) Pertukaran Pelajar<br/>Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan perjanjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah.</p> <p>5) Penelitian atau riset:<br/>Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan dibawah pengawasan dosen atau peneliti.</p> <p>6) Kegiatan Wirausaha<br/>Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri, dibuktikan dengan penjelasan/proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai.</p> <p>7) Studi atau Proyek Independen<br/>Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain.</p> <p>8) Proyek Kemanusiaan<br/>Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, <i>peace corps</i>, dan seterusnya), yang disetujui perguruan tinggi.</p> <p>b. Kriteria prestasi<br/>Berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional.</p> <p>Formula:</p> $\frac{n}{---} \times 100$ |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        | $t$<br>n = jumlah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luarkampus atau berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional.<br>t = total jumlah mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 by Subject), Bekerja Sebagai Praktisi Didunia Industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir | <p>a. Syarat pelaporan ke Pimpinan Perguruan Tinggi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat Ketua Departemen atau Dekan;</li><li>2) Format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam satu kurun tertentu untuk kepentingan riset atau menulis karya akademik dengan tetap mendapatkan penghasilan dari intitusi tempatnya bekerja (<i>sabbatical leave</i>) atau paruh waktu (<i>part time</i>);</li><li>3) Kegiatan harus disertai kontrak atau surat keputusan di antara perguruan tinggi asal dan organisasi luar kampus; dan</li><li>4) Dosen dapat diberikan keringanan beban kerja/jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridarma di luar kampus.</li></ol> <p>b. Kriteria Perguruan Tinggi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Perguruan tinggi, baik di dalam negeri maupun di luar negeri yang setidaknya memiliki program studi yang terdaftar dalam QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject); atau</li><li>2) Perguruan tinggi di dalam negeri lainnya.</li></ol> <p>c. Kriteria Kegiatan:</p> <p>Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Pendidikan: menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan seterusnya.</li><li>2) Penelitian: memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan, dan seterusnya.</li><li>3) Pengabdian kepada masyarakat: fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan seterusnya.</li></ol> <p>d. Kriteria Pengalaman Praktisi:</p> |



|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | <p>1) Untuk PTN Akademik dan PTN Vokasi<br/>Bekerja sebagai peneliti, konsultan, atau pegawai penuh waktu (<i>full time</i>) atau paruh waktu (<i>part time</i>) di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Perusahaan multinasional</li> <li>b) Perusahaan swasta nasional;</li> <li>c) Perusahaan teknologi global;</li> <li>d) Perusahaan rintisan (<i>startup company</i>) teknologi;</li> <li>e) Organisasi nirlaba kelas dunia;</li> <li>f) Institusi/organisasi multilateral;</li> <li>g) Lembaga pemerintah; atau</li> <li>h) BUMN / BUMD.</li> </ul> <p>2) Untuk PTN Seni Budaya:<br/>Sama dengan PTN Akademik dan PTN Vokasi dengan tambahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Menjadi pendiri atau pasangan pendiri (<i>co-founder</i>) perusahaan (contoh: membuka sanggar);</li> <li>b) Berkreasi independen atau menampilkan karya; atau</li> <li>c) Menjadi juri, kurator, dan/atau panitia acara seni budaya tingkat nasional.</li> </ul> <p>e. Kriteria prestasi<br/>Berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional.</p> <p>Formula:</p> $\frac{n}{(x+y)} \times 100$ <p>n = jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 <i>by subject</i>), atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir.<br/>x = jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN).<br/>y = jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK).</p> |
| 8. | Persentase Dosen | <p>a. Kualifikasi Akademik S3<br/>Kualifikasi akademik S3/S3 terapan dari perguruan tinggi dalam negeri atau luar negeri yang relevan dengan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja</p> | <p>program studi.</p> <p>b. Lembaga kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif;</li><li>2) Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;</li><li>3) Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional;</li><li>4) Sertifikasi dari perusahaan Fortune 500; atau</li><li>5) Sertifikasi dari perusahaan BUMN.</li></ol> <p>c. Berpengalaman Praktisi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Untuk PTN Akademik Berpengalaman kerja di:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Perusahaan multinasional;</li><li>b) Perusahaan swasta nasional;</li><li>c) Perusahaan teknologi global;</li><li>d) Perusahaan rintisan (<i>startup company</i>) teknologi;</li><li>e) Organisasi nirlaba kelas dunia;</li><li>f) Institusi/organisasi multilateral;</li><li>g) Lembaga pemerintah; atau</li><li>h) BUMN/BUMD.</li></ol></li><li>2) Untuk PTN Vokasi Pengalaman kerja yang relevan dengan program studi selama lebih dari 5 (lima) tahun di:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Perusahaan multinasional;</li><li>b) Perusahaan swasta nasional;</li><li>c) Perusahaan teknologi global;</li><li>d) Perusahaan rintisan (<i>startup</i>) teknologi;</li><li>e) Organisasi nirlaba kelas dunia;</li><li>f) institusi/organisasi multilateral;</li><li>g) lembaga pemerintah;</li><li>h) BUMN/BUMD;</li><li>i) Perusahaan swasta sebagai pendiri atau pasangan pendiri (<i>co-founder</i>); atau</li></ol></li></ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>j) Dunia industri sebagai pekerja lepas (<i>freelancer</i>) yang terbukti produktif.</p> <p>3) Untuk PTN Seni-Budaya<br/>         Kriteria sama dengan PTN Akademik dengan tambahan:<br/>         a) Berkreasi independen atau menampilkan karya; atau<br/>         b) menjadi juri, kurator, atau panitia acara seni budaya tingkat nasional.</p> <p>Formula:</p> $\frac{n}{(x+y)} \times 100$ <p>n = jumlah dosen yang berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi, atau berpengalaman kerja sebagai praktisi.<br/>         x = jumlah dosen dengan NIDN.<br/>         y = jumlah dosen dengan NIDK.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Kategori luaran:</p> <p>a. Karya tulis ilmiah, terdiri atas:</p> <p>1) Jurnal ilmiah, buku akademik, dan bab (<i>chapter</i>) dalam buku akademik.</p> <table border="1" data-bbox="633 790 2056 1241"> <thead> <tr> <th data-bbox="633 790 1348 821">Kriteria Rekognisi Internasional</th> <th data-bbox="1348 790 2056 821">Kriteria Penerapan di masyarakat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="633 821 1348 1241"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Terindeks oleh lembaga global yang bereputasi (urutan penulis tidak dibedakan bobotnya, untuk mendorong kolaborasi internasional);</li> <li>▪ Karya ilmiah/buah pemikiran didiseminasikan di konferensi atau seminar internasional; atau</li> <li>▪ Karya ilmiah/buah pemikiran didiseminasikan dalam bentuk artikel ilmiah populer yang diterbitkan di media dengan pembaca internasional</li> </ul> </td> <td data-bbox="1348 821 2056 1241"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ide di dalam jurnal, buku, atau bab (<i>chapter</i>) dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan;</li> <li>▪ Penelitian dikutip lebih dari 10 (sepuluh) kali oleh peneliti lain;</li> <li>▪ hasil penelitian dipakai sebagai bahan mengajar oleh dosen lain; atau</li> <li>▪ buku berhasil diterbitkan dengan skala distribusi tingkat nasional</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p>2) Karya rujukan: buku saku (<i>handbook</i>), pedoman (<i>guidelines</i>), manual, buku teks (<i>textbook</i>), monograf,</p> | Kriteria Rekognisi Internasional | Kriteria Penerapan di masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Terindeks oleh lembaga global yang bereputasi (urutan penulis tidak dibedakan bobotnya, untuk mendorong kolaborasi internasional);</li> <li>▪ Karya ilmiah/buah pemikiran didiseminasikan di konferensi atau seminar internasional; atau</li> <li>▪ Karya ilmiah/buah pemikiran didiseminasikan dalam bentuk artikel ilmiah populer yang diterbitkan di media dengan pembaca internasional</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ide di dalam jurnal, buku, atau bab (<i>chapter</i>) dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan;</li> <li>▪ Penelitian dikutip lebih dari 10 (sepuluh) kali oleh peneliti lain;</li> <li>▪ hasil penelitian dipakai sebagai bahan mengajar oleh dosen lain; atau</li> <li>▪ buku berhasil diterbitkan dengan skala distribusi tingkat nasional</li> </ul> |
| Kriteria Rekognisi Internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kriteria Penerapan di masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Terindeks oleh lembaga global yang bereputasi (urutan penulis tidak dibedakan bobotnya, untuk mendorong kolaborasi internasional);</li> <li>▪ Karya ilmiah/buah pemikiran didiseminasikan di konferensi atau seminar internasional; atau</li> <li>▪ Karya ilmiah/buah pemikiran didiseminasikan dalam bentuk artikel ilmiah populer yang diterbitkan di media dengan pembaca internasional</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ide di dalam jurnal, buku, atau bab (<i>chapter</i>) dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan;</li> <li>▪ Penelitian dikutip lebih dari 10 (sepuluh) kali oleh peneliti lain;</li> <li>▪ hasil penelitian dipakai sebagai bahan mengajar oleh dosen lain; atau</li> <li>▪ buku berhasil diterbitkan dengan skala distribusi tingkat nasional</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ensiklopedia, kamus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | Kriteria Rekognisi Internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria Penerapan di masyarakat                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dipublikasikan oleh penerbit internasional;</li> <li>▪ dipakai di komunitas akademik atau profesional skala internasional;</li> <li>▪ disusun bersama penulis dengan latar belakang internasional; atau</li> <li>▪ terlibat dalam penyusunan buku saku (<i>handbook</i>) berisi pemikiran mutakhir dan orisinal dari sesama akademisi internasional yang mempunyai spesialisasi di bidangnya.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku saku (<i>handbook</i>), buku teks (<i>textbook</i>), monograf dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan.</li> </ul> |
|  |  | 3) Studi Kasus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | Kriteria Rekognisi Internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria Penerapan di masyarakat                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studi kasus digunakan sebagai bagian pembelajaran atau penelitian di perguruan tinggi luar negeri.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studi kasus digunakan sebagai bahan pembelajaran pemecahan studi kasus (<i>case method</i>) dalam mata kuliah perguruan tinggi nasional.</li> </ul>                                       |
|  |  | 4) Laporan penelitian untuk mitra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | Kriteria Rekognisi Internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria Penerapan di masyarakat                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memenuhi semua kriteria kesuksesan penerapan di masyarakat, pada skala multilateral atau internasional.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian diterapkan atau dikerjakan untuk lembaga pemerintah, perusahaan swasta, BUMN/BUMD, organisasi nirlaba, atau organisasi multilateral.</li> </ul>                                |
|  |  | b. Karya terapan, terdiri atas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 1) Produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | Kriteria Rekognisi Internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria Penerapan di masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendapat penghargaan internasional;</li> <li>▪ Dipakai oleh perusahaan atau organisasi pemerintah/ non pemerintah berskala internasional; atau</li> <li>▪ terdapat kemitraan antara inventor dan perusahaan atau organisasi pemerintah/ non pemerintah berskala internasional</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperoleh paten nasional;</li> <li>▪ pengakuan asosiasi;</li> <li>▪ dipakai oleh industri/perusahaan atau lembaga pemerintah/nonpemerintah; atau</li> <li>▪ terdapat kemitraan antara inventor dan perusahaan atau organisasi pemerintah/ nonpemerintah berskala nasional</li> </ul> |
|  |  | 2) Pengembangan invensi dengan mitra                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | Kriteria Rekognisi Internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria Penerapan di masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karya dikembangkan bersama dengan mitra internasional atau multinasional</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karya didanai oleh, dikembangkan bersama dengan, atau digunakan oleh industri di dalam negeri</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
|  |  | c. Karya seni, terdiri atas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | 1) Visual, audio, audio-visual, pertunjukan ( <i>performance</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | Kriteria Rekognisi Internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria Penerapan di masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p>Koleksi karya asli, bukan karya reproduksi dan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat sponsorship/pendanaan dari organisasi nonpemerintah internasional;</li> <li>▪ tercantum pada katalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil;</li> <li>▪ ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional dengan proses seleksi yang ketat (misalnya panel juri, dan tema, dan lain-lain); atau</li> <li>▪ mendapat penghargaan berskala internasional.</li> </ul> | <p>Koleksi karya asli, bukan karya reproduksi dan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat sponsorship/pendanaan dari organisasi nonpemerintah;</li> <li>▪ dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi nasional;</li> <li>▪ lolos kurasi pihak ketiga;</li> <li>▪ metode berkarya (<i>art methods</i>) digunakan untuk kepentingan masyarakat seperti <i>art therapy</i> untuk situasi kebencanaan, penerapan desain yang inklusif untuk disabilitas, dan lain-lain;</li> <li>▪ atau diakuisisi atau dibiayai oleh industri atau pemerintah.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p>2) Desain konsep, desain produk, desain komunikasi visual, desain arsitektur, desain kriya</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="631 785 1348 817">Kriteria Rekognisi Internasional</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="631 817 1348 1294"> <p>Karya tercantum pada katalog pameran terbitan internasional baik akademik maupun komersil;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karya ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional; atau</li> <li>▪ karya mendapat penghargaan berskala internasional.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>           | Kriteria Rekognisi Internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Karya tercantum pada katalog pameran terbitan internasional baik akademik maupun komersil;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karya ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional; atau</li> <li>▪ karya mendapat penghargaan berskala internasional.</li> </ul> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1366 785 2054 817">Kriteria Penerapan di masyarakat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1366 817 2054 1294"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koleksi karya asli;</li> <li>▪ dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi di daerah maupun nasional;</li> <li>▪ lolos kurasi pihak ketiga;</li> <li>▪ metode berkarya (<i>art methods</i>) digunakan untuk kepentingan masyarakat seperti <i>art therapy</i> untuk situasi kebencanaan, penerapan desain yang inklusif untuk disabilitas, dan lain-lain; atau</li> <li>▪ karya diakuisisi atau dibiayai oleh industri atau pemerintah.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> | Kriteria Penerapan di masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koleksi karya asli;</li> <li>▪ dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi di daerah maupun nasional;</li> <li>▪ lolos kurasi pihak ketiga;</li> <li>▪ metode berkarya (<i>art methods</i>) digunakan untuk kepentingan masyarakat seperti <i>art therapy</i> untuk situasi kebencanaan, penerapan desain yang inklusif untuk disabilitas, dan lain-lain; atau</li> <li>▪ karya diakuisisi atau dibiayai oleh industri atau pemerintah.</li> </ul> |
| Kriteria Rekognisi Internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Karya tercantum pada katalog pameran terbitan internasional baik akademik maupun komersil;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karya ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional; atau</li> <li>▪ karya mendapat penghargaan berskala internasional.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kriteria Penerapan di masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koleksi karya asli;</li> <li>▪ dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi di daerah maupun nasional;</li> <li>▪ lolos kurasi pihak ketiga;</li> <li>▪ metode berkarya (<i>art methods</i>) digunakan untuk kepentingan masyarakat seperti <i>art therapy</i> untuk situasi kebencanaan, penerapan desain yang inklusif untuk disabilitas, dan lain-lain; atau</li> <li>▪ karya diakuisisi atau dibiayai oleh industri atau pemerintah.</li> </ul> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>3) Karya tulis novel, sajak, puisi, notasi musik</p> <table border="1"><thead><tr><th>Kriteria Rekognisi Internasional</th><th>Kriteria Penerapan di masyarakat</th></tr></thead><tbody><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Karya mendapat penghargaan (<i>award, shortlisting, prizes</i>) berskala internasional;</li><li>▪ karya ditampilkan di festival atau acara pertunjukan berskala nasional;</li><li>▪ atau karya ditinjau/direviu secara substansial oleh kalangan akademisi/praktisi internasional.</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Karya asli;</li><li>▪ karya dipublikasikan/didiskusikan di festival atau acara pertunjukan berskala nasional</li><li>▪ karya diterbitkan, baik oleh penerbit akademik maupun penerbit komersial yang bereputasi; atau</li><li>▪ karya dibiayai oleh industri atau pemerintah.</li></ul></td></tr></tbody></table>                                                                                                                                                      | Kriteria Rekognisi Internasional | Kriteria Penerapan di masyarakat | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Karya mendapat penghargaan (<i>award, shortlisting, prizes</i>) berskala internasional;</li><li>▪ karya ditampilkan di festival atau acara pertunjukan berskala nasional;</li><li>▪ atau karya ditinjau/direviu secara substansial oleh kalangan akademisi/praktisi internasional.</li></ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Karya asli;</li><li>▪ karya dipublikasikan/didiskusikan di festival atau acara pertunjukan berskala nasional</li><li>▪ karya diterbitkan, baik oleh penerbit akademik maupun penerbit komersial yang bereputasi; atau</li><li>▪ karya dibiayai oleh industri atau pemerintah.</li></ul>  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kriteria Rekognisi Internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kriteria Penerapan di masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Karya mendapat penghargaan (<i>award, shortlisting, prizes</i>) berskala internasional;</li><li>▪ karya ditampilkan di festival atau acara pertunjukan berskala nasional;</li><li>▪ atau karya ditinjau/direviu secara substansial oleh kalangan akademisi/praktisi internasional.</li></ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Karya asli;</li><li>▪ karya dipublikasikan/didiskusikan di festival atau acara pertunjukan berskala nasional</li><li>▪ karya diterbitkan, baik oleh penerbit akademik maupun penerbit komersial yang bereputasi; atau</li><li>▪ karya dibiayai oleh industri atau pemerintah.</li></ul>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>4) Karya preservasi, contoh: modernisasi seni tari daerah</p> <table border="1"><thead><tr><th>Kriteria Rekognisi Internasional</th><th>Kriteria Penerapan di masyarakat</th></tr></thead><tbody><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dapat <i>sponsorship/pendanaan</i> dari organusasi nonpemerintah internasional;</li><li>▪ Karya tercantum pada katalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil;</li><li>▪ karya ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional dengan proses seleksi yang ketat (misalnya panel juri, tema, dan lain-lain); atau</li><li>▪ karya mendapat penghargaan berskala internasional.</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dapat <i>sponsorship/pendanaan</i> dari organisasi nonpemerintah;</li><li>▪ dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi nasional;</li><li>▪ lolos kurasi pihak ketiga; atau</li><li>▪ karya diakuisisi atau dibiayai oleh sektor privat atau industri atau pemerintah.</li></ul></td></tr></tbody></table> | Kriteria Rekognisi Internasional | Kriteria Penerapan di masyarakat | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dapat <i>sponsorship/pendanaan</i> dari organusasi nonpemerintah internasional;</li><li>▪ Karya tercantum pada katalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil;</li><li>▪ karya ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional dengan proses seleksi yang ketat (misalnya panel juri, tema, dan lain-lain); atau</li><li>▪ karya mendapat penghargaan berskala internasional.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dapat <i>sponsorship/pendanaan</i> dari organisasi nonpemerintah;</li><li>▪ dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi nasional;</li><li>▪ lolos kurasi pihak ketiga; atau</li><li>▪ karya diakuisisi atau dibiayai oleh sektor privat atau industri atau pemerintah.</li></ul> |
| Kriteria Rekognisi Internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kriteria Penerapan di masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dapat <i>sponsorship/pendanaan</i> dari organusasi nonpemerintah internasional;</li><li>▪ Karya tercantum pada katalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil;</li><li>▪ karya ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional dengan proses seleksi yang ketat (misalnya panel juri, tema, dan lain-lain); atau</li><li>▪ karya mendapat penghargaan berskala internasional.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dapat <i>sponsorship/pendanaan</i> dari organisasi nonpemerintah;</li><li>▪ dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi nasional;</li><li>▪ lolos kurasi pihak ketiga; atau</li><li>▪ karya diakuisisi atau dibiayai oleh sektor privat atau industri atau pemerintah.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                           | <p>Formula:</p> $\frac{n}{x+y}$ <p>n = jumlah keluaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industri/masyarakat/pemerintah.<br/>x = jumlah dosen dengan NIDN.<br/>y = jumlah dosen dengan NIDK.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10. | Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra | <p>a. Kriteria Kemitraan</p> <p>Perjanjian kerja sama yang setidaknya menyatakan komitmen mitra dalam penyerapan lulusan. Dapat diperkuat dengan bentuk kerja sama lainnya seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Untuk PTN Akademik:<ol style="list-style-type: none"><li>a) pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (<i>output</i>) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran); dan</li><li>b) menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh. Serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, misalnya kemitraan penelitian.</li></ol></li><li>2) Untuk PTN Vokasi:<ol style="list-style-type: none"><li>a) pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (<i>output</i>) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran);</li><li>b) menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh;</li><li>c) menyediakan kesempatan kerja; dan</li><li>d) mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi. Serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, misalnya kemitraan penelitian dan/atau memberikan pelatihan bagi dosen dan instruktur.</li></ol></li><li>3) Untuk PTN Seni Budaya:<ol style="list-style-type: none"><li>a) pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (<i>output</i>) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran); dan</li><li>b) menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh. Serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, misalnya kemitraan penelitian.</li></ol></li></ol> |



|     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                | <p>b. Kriteria mitra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) perusahaan multinasional;</li> <li>2) perusahaan nasional berstandar tinggi;</li> <li>3) perusahaan teknologi global</li> <li>4) perusahaan rintisan (<i>startup company</i>) teknologi;</li> <li>5) organisasi nirlaba kelas dunia;</li> <li>6) institusi/organisasi multilateral;</li> <li>7) perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS100 berdasarkan bidang ilmu (<i>QS100 by subject</i>);</li> <li>8) perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan (untuk PTN Vokasi dan PTN Seni Budaya);</li> <li>9) instansi pemerintah, BUMN, dan/atau BUMD;</li> <li>10) rumah sakit;</li> <li>11) UMKM; atau</li> <li>12) lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional.</li> </ol> <p>Formula:</p> $\frac{n}{(x+y)} \times 100$ <p>n = jumlah program studi SI dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.<br/> x = jumlah program studi S 1.<br/> y = jumlah program studi D4/D3/D2.</p> |
| 11. | <p>Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (<i>case method</i>) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek</p> | <p>a. Kriteria metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemecahan kasus (<i>case method</i>): <ol style="list-style-type: none"> <li>a) mahasiswa berperan sebagai "protagonis" yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;</li> <li>b) mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; dan</li> <li>c) kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosennya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                           |



|            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>(<i>project-based learning</i>)<br/>Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi</p>                                                     | <p>2) Pembelajaran kelompok berbasis (<i>team-based project</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selamajangka waktu yang ditentukan; kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;</li> <li>c) setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan didepan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif; dan</li> <li>d) dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikirkritis dan kreatif dalam kolaborasi.</li> </ol> <p>b. Kriteria evaluasi: 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (<i>case method</i>) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>).</p> <p>Formula:</p> $\frac{n}{t} \times 100$ <p>n = jumlah mata kuliah yang menggunakan <i>case method</i> atau <i>team-based project</i> sebagai bagian dari bobot evaluasi<br/>t = total jumlah mata kuliah.</p> |
| <p>12.</p> | <p>Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah</p> | <p>Kriteria Akreditasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lembaga akreditasi yang sudah diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam persetujuan internasional (sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 83/P/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional); atau</li> <li>b. Lembaga akreditasi internasional lainnya:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) British Accreditation Council (BAC);</li> <li>2) The Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges (SACSCOC);</li> <li>3) The Quality Assurance Agency (QAA);</li> <li>4) The Association to Advance Collegiate Schools of Business (<i>AACSB International</i>);</li> <li>5) Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET);</li> <li>6) Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE);</li> <li>7) Hong Kong Council for Accreditation of Academic &amp; Vocational Qualifications (HKCAAVQ);</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                               |



|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            | <p>8) Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT);<br/>           9) Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA);<br/>           10) The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB);<br/>           11) The Association of MBAs (AMBA);<br/>           12) EFMD Quality Improvement System (EQUIS);<br/>           13) International Accreditation Council for Business Education (IACBE);<br/>           14) Association of Asia-Pacific Business Schools (AAPBS);<br/>           15) Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP);<br/>           16) Royal Society of Chemistry (RSC);<br/>           17) The Rehabilitation Council of India (RCI); atau<br/>           18) Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP).</p> <p>Khusus untuk PTN Vokasi dan PTN Seni Budaya: akreditasi atau sertifikasi institusi yang diberikan lembaga yang<br/>           gdirekognisi dan bereputasi secara internasional.</p> <p>Formula:</p> $\frac{n}{(x+y)} \times 100$ <p>n = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.<br/>           x = jumlah program studi S1.<br/>           y = jumlah program studi D4/D3/D2.</p> |
| 13. | Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB | <p>1. Perencanaan Kinerja (30%) a. Perencanaan Strategis (10%), meliputi: - Pemenuhan Rencana Strategis (2%) - Kualitas Rencana Strategis (5%) - Implementasi Rencana Strategis (3%) b. Perencanaan Kinerja Tahunan (20%), meliputi: - Pemenuhan Perencanaan Kinerja Tahunan (4%) - Kualitas Perencanaan Kinerja Tahunan (10%) - Implementasi Perencanaan Kinerja Tahunan (6%)</p> <p>2. Pengukuran Kinerja (30%) a. Pemenuhan Pengukuran (10%) b. Kualitas Pengukuran (12.5%) c. Implementasi Pengukuran (7,5%)</p> <p>3. Pelaporan Kinerja (15%) a. Pemenuhan Pelaporan (3%) b. Penyajian Informasi Kinerja (7,5%) c. Pemanfaatan Informasi Kinerja(4,5%)</p> <p>4. Evaluasi Kinerja (25%) a. Pemenuhan Evaluasi (7,5%) b. Kualitas Evaluasi (10%) c. Pemanfaatan Hasil Evaluasi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

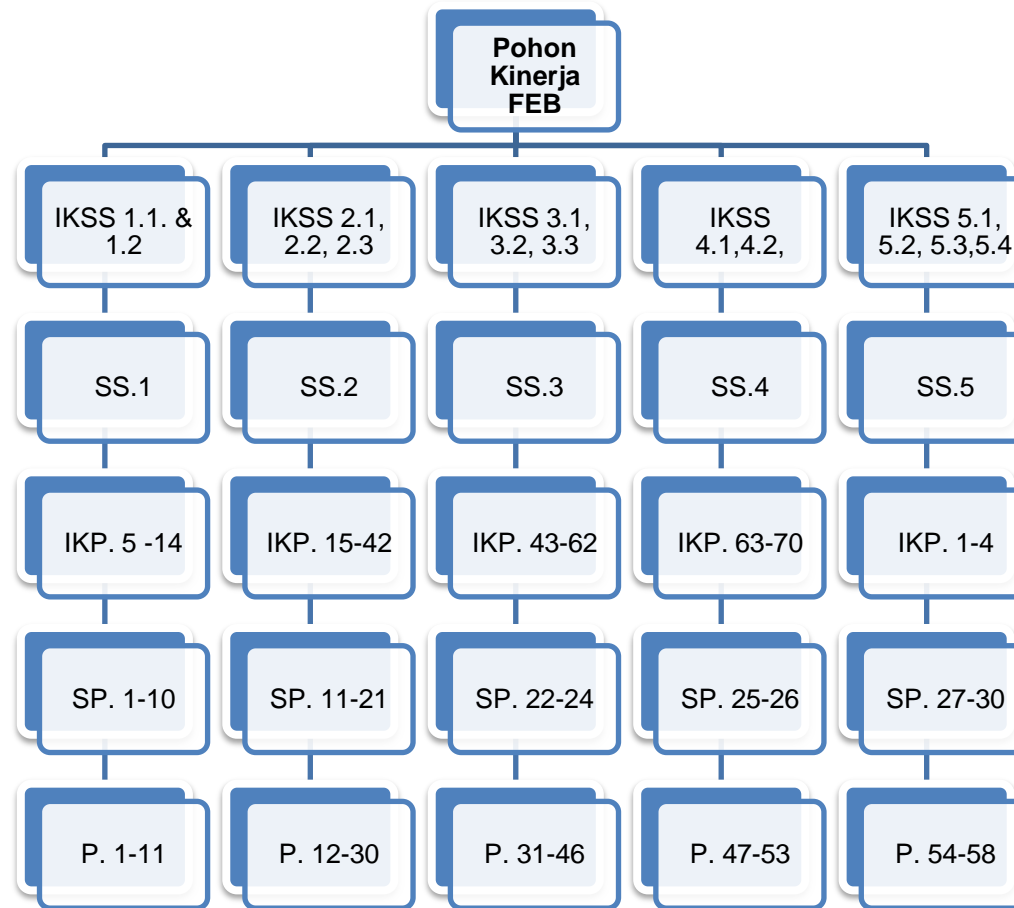


|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                            | (7,5%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14. | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAK/L Satker minimal 80 | <p>1. Nilai Kinerja Anggaran meliputi: 1. Capaian Kontrak Kinerja Pimpinan dengan Rektor, yaitu meliputi IKU-1 sampai dengan IKU-8 yang ditetapkan ,(Bobot 100)</p> <p>2. Ketepatan Penyusunan dan Proporsi Rencana Penarikan Dana (RPD) per Triwulan (Bobot 10) Target Penyerapan anggaran yang ditetapkan per triwulan adalah sebagai berikut: \ Triwulan 1 sebesar 15 persen; \ Triwulan 2 sebesar 40 persen \ Triwulan 3 sebesar 60 persen; \ Triwulan 4 sebesar 90 persen.</p> <p>Formula perhitungan :</p> $PRPD = \frac{\sum_{i=1}^n \left( \frac{RPD_n}{TRPD_n} \times 100 \right)}{n}$ <p>PRPD = Proporsi RPD<br/>RPD<sub>n</sub> = RPD pada triwulan ke-n<br/>TRPD<sub>n</sub> = Target RPD pada triwulan ke-n<br/>n = jumlah triwulan</p> |



Lampiran 4.

**Pohon Kinerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Unpatti**





**Tabel; Penjelasan Pohon Kinerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti**

| Indikator Kinerja SS (IKSS)                                                                                 | Sasaran Strategis (SS)                               | Indikator Kinerja Program (IKP)                                                                    | Sasaran Program (SP)                                                                                        | Program (P)                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IKSS.1.1.Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | SS.1.Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | IKP.5.Persentase lulusan yang langsung bekerja dalam jangka waktu 1 (satu) tahun setelah kelulusan | SP.1.Meningkatnya jumlah lulusan yang langsung bekerja dalam jangka waktu 1 (satu) tahun setelah kelulusan  | P.1.Peningkatan kualitas seleksi calon mahasiswa baru dan proses pembelajaran                                |
|                                                                                                             |                                                      | IKP.6.Jumlah lulusan yang studi lanjut                                                             | SP.2. Meningkatkan jumlah lulusan yang studi lanjut ke jenjang S2                                           | P.2. Peningkatan kualitas pelacakan studi dan survei pengguna lulusan                                        |
|                                                                                                             |                                                      | IKP.7.Jumlah lulusan berprestasi                                                                   | SP.3. Meningkatkan jumlah lulusan berprestasi yang berhasil mendapat pekerjaan atau berwiraswasta           | P.3. Peningkatan kualitas pembinaan dan pembimbingan akademik mahasiswa                                      |
|                                                                                                             |                                                      | IKP.8.Lama studi mahasiswa untuk program sarjana                                                   | SP.4. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu pada masing-masing jenjang program pendidikan S1 | P.4. Peningkatan evaluasi akademik dan masa studi mahasiswa                                                  |
|                                                                                                             |                                                      | IKP.9.Rata-rata IPK mahasiswa                                                                      | SP.5. Meningkatkan Rata-Rata IPK Lulusan                                                                    | P.5. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Program S1                                                            |
|                                                                                                             |                                                      | IKP.10.Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang berhasil menjadi wirausaha                           | SP.6. Meningkatkan jumlah mahasiswa dan atau lulusan yang berhasil menjadi wirausaha                        | P.6.Pengembangan Layanan Karir Mahasiswa dan Alumni                                                          |
|                                                                                                             |                                                      |                                                                                                    |                                                                                                             | P.7. Peningkatan kualitas lulusan melalui penguatan, entrepreneurship, softskills dan sertifikasi kompetensi |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                |                                                                                                     |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    | IKP.11. Tersedia sarana praktek wirausaha                                      | SP.7. Meningkatnya jumlah wirausaha mahasiswa                                                       | P.8. Peningkatan sarana pendukung praktek wirausaha mahasiswa                        |
| IKSS.1.2.Persentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional                                                                                                                                |                                                    | IKP.12.Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar                | SP.8.Meningkatnya Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar                          | P.9.Peningkatan kualitas kegiatan Merdeka Belajar                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    | IKP.13.Jumlah Prodi yang menerapkan pembelajaran Kampus Merdeka                | SP.9. Meningkatnya Jumlah Prodi yang menerapkan pembelajaran Kampus Merdeka                         | P.10.Peningkatan penerapan program Kampus Merdeka                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    | IKP.14.Jumlah mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional dan internasional | SP.10. Meningkatnya Jumlah mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional dan internasional         | P.11.Peningkatan daya saing pada kompetisi tingkat nasional dan internasional        |
| IKSS.2.1. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia 5(lima) tahun terakhir industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam | SS.2.Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | IKP.15.Di kampus lain di QS 100 (by subject)                                   | SP.11. Meningkatnya jumlah dosen yang beraktivitas di kampus lain atau di PT QS 100 (by subject)    | P.12.Peningkatan Reputasi Akademik Berbasis QS100 By Subject                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    | IKP.16.Bekerja sebagai praktisi di dunia industri                              | SP.12. Meningkatnya jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau didunia usaha | P.13.Peningkatan Kualifikasi Dan Kompetensi Dosen Sebagai Praktisi Di Dunia industri |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    | IKP.17.Membina mahasiswa berprestasi paling rendah tingkat nasional            | SP.13. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang dibina dan memperoleh prestasi minimal tingkat nasional   | P.14.Peningkatan Kualitas Dan Kuantitas Pembinaan Prestasi Mahasiswa                 |



|                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| IKSS.2.2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja |  | IKP.18.Persentase dosen berkualifikasi Doktor                                                                                                             | SP.14. Meningkatnya jumlah dosen berkualifikasi doktor                                                                                                            | P.15.Peningkatan Kualifikasi Doktor Dosen                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |  | IKP.19.Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industri atau lembaga profesi minimal 1 tahun dan/atau bekerja di luar negeri minimal 1 tahun | SP.15. Meningkatnya jumlah dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industry atau lembaga profesi minimal 1 tahun dan atau bekerja diluar negeri minimal 1 tahun | P.16.Peningkatan Tenaga Pendidik Kerjasama Dengan Industri Dan Dunia Kerja |
|                                                                                                                                                                                                                                  |  | IKP.20.Persentase dosen dengan jabatan guru besar                                                                                                         | SP.16. Meningkatnya jumlah dosen dengan kualifikasi akademik guru besar                                                                                           | P.17.Percepatan Guru Besar                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                           | SP.17. Terpenuhi rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi                                                           |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                  |  | IKP.21.Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap)                                              | SP.19. Terpenuhi rasio dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen                                                                                            | P.18. Perencanaan dan Pengembangan SDM Tenaga Pendidik                     |
|                                                                                                                                                                                                                                  |  | IKP.22.Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap                                                                                                 | SP.20. Terpenuhi rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap                                                                                               |                                                                            |
| IKSS.2.3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen                                                            |  | IKP.23.Jumlah publikasi internasional                                                                                                                     | SP.21. Meningkatnya kuantitas dan kualitas riset, publikasi dan inovasi                                                                                           | P.19.Peningkatan Kuantitas Dan Kualitas Riset                              |



|  |  |                                                                                   |  |                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | IKP.24.Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional                                |  | P.20.Peningkatan Publisher Dan Diseminasi Hasil Riset Dan P2M Tingkat Nasional                              |
|  |  | IKP.25.Jumlah jurnal bereputasi terindeks global                                  |  | P.21.Peningkatan Publisher Dan Diseminasi Hasil Riset Dan P2M Tingkat Internasional                         |
|  |  | IKP.26.Jumlah sitasi karya ilmiah                                                 |  | P.22.Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah Tingkat Nasional Dan Internasional                                   |
|  |  | IKP.27.Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan                               |  | P.23.Peningkatan Kualitas Karya Terapan Tingkat Nasional Dan Internasional                                  |
|  |  | IKP.28.Jumlah Kekayaan Intelektual yang digunakan oleh industri                   |  | P.24.Peningkatan Kualitas Kekayaan Intelektual Yang Terdaftar/Tersertifikasi Yang Digunakan Oleh Masyarakat |
|  |  | IKP.29.Rata-rata penelitian/dosen/tahun                                           |  | P.25.Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Sarana dan Prasarana Penelitian dan PkM                             |
|  |  | IKP.30.Rata-rata PkM/dosen/tahun                                                  |  | P.26.Peningkatan kuantitas pendanaan riset dan PkM melalui kerjasama/kolaborasi                             |
|  |  | IKP.31.Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun                                     |  | P.27.Pengembangan Studi Unggulan Inovasi (PUI) fakultas                                                     |
|  |  | IKP.32.Rata-rata dana PkM dosen/ tahun                                            |  |                                                                                                             |
|  |  | IKP.33.Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi |  |                                                                                                             |
|  |  | IKP.34.Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi        |  |                                                                                                             |



|                                                                                |                                                       |                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                       | IKP.35. Dosen terlibat dalam forum ilmiah nasional dan / atau internasional                         |                                                                                                   | P.28. Peningkatan kompetensi keilmuan dan kemampuan dosen dalam berbahasa Inggris dan bahasa asing lainnya |
|                                                                                |                                                       | IKP.36. Promosi, publikasi dan diseminasi hasil-hasil penelitian yang inovatif pada masyarakat      |                                                                                                   | P.29. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Sarana dan Prasarana Penelitian dan PkM                           |
|                                                                                |                                                       | IKP.37. Melakukan Penelitian Ilmiah dengan melibatkan mahasiswa semester akhir                      |                                                                                                   |                                                                                                            |
|                                                                                |                                                       | IKP.38. Melakukan Pengabdian Masyarakat dengan melibatkan mahasiswa                                 |                                                                                                   |                                                                                                            |
|                                                                                |                                                       | IKP.39. Jumlah judul penelitian yang diusulkan dan lolos dibiayai Lembaga Penelitian dan DP2M Dikti |                                                                                                   |                                                                                                            |
|                                                                                |                                                       | IKP.40. Jumlah produk inovasi                                                                       |                                                                                                   | P.30. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas produk Penelitian dan PkM berbasis inovasi                        |
|                                                                                |                                                       | IKP.41. Penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP) untuk menjawab kebutuhan daerah;                  |                                                                                                   |                                                                                                            |
|                                                                                |                                                       | IKP.42. Penyusunan Rencana Induk Pengabdian Masyarakat                                              |                                                                                                   |                                                                                                            |
| IKSS.3.1. Persentase program studi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra | SS.3.Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | IKP.43.Nilai kontrak kerja sama dengan industry/mitra                                               | SP.22. Meningkatnya kuantitas dan kualitas program studi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra | P.31.Peningkatan Kerjasama Trihdarma dengan Industri dan Dunia kerja                                       |
|                                                                                |                                                       | IKP.44. Nilai kontrak kerja sama dengan industri/mitra (dalam juta rupiah)                          |                                                                                                   | P.32. Pengembangan sistem pelaporan kerjasama dengan industri / mitra                                      |



|  |  |                                                                                               |  |                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | IKP.45. Tersedia sarana Pencegahan Covid-19                                                   |  | P.33. Peningkatan sarana - fasilitas pencegahan covid-19                                |
|  |  | IKP.46. Memiliki peralatan dan Meubelair untuk pembelajaran                                   |  | P.34. Peningkatan kuantitas dan kualitas peralatan dan meubelair pendukung pembelajaran |
|  |  | IKP.47. Memiliki peralatan dan Meubelair untuk perkantoran                                    |  | P.35. Peningkatan kuantitas dan kualitas peralatan dan meubelair penunjang perkantoran  |
|  |  | IKP.48. Terselenggaranya kegiatan perkantoran                                                 |  |                                                                                         |
|  |  | IKP.49. Terpelihara Sarana Prasarana pembelajaran dan Perkantoran                             |  | P.36. Peningkatan pemeliharaan Sarpas pembelajaran dan perkantoran                      |
|  |  | IKP.50. Peningkatan kapasitas akademik tenaga pendidikan dan kependidikan; (jumlah kegiatan ) |  |                                                                                         |
|  |  | IKP.51. Peningkatan Sarpas Pembelajaran, termasuk perbaikan akses informasi ilmiah            |  |                                                                                         |
|  |  | IKP.52. Peningkatan kapasitas laboratorium sebagai fasilitas penelitian                       |  |                                                                                         |
|  |  | IKP.53. Pelaksanaan penjaminan mutu; (jumlah kegiatan)                                        |  |                                                                                         |
|  |  | IKP.54. Terbangun data base untuk PDPT pada Program Studi                                     |  |                                                                                         |
|  |  | IKP.55. Evaluasi Kinerja terlaksana setiap tahun akademik secara internal dan eksternal       |  | P.37. Peningkatan evaluasi kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan per semester |



|                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IKSS.3.2. Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (project based learning) sebagai sebagian bobot evaluasi |  | IKP.56.Persentasi dosen yang memberikan kuliah dengan menerapkan metode pembelajaran kasus atau pembelajaran berbasis proyek | SP.23. Meningkatnya kuantitas dan kualitas mata kuliah yang menerapkan pembelajaran kasus atau pembelajaran berbasis proyek | P.38.Peningkatan Kompetensi Pedagogik Tenaga Pendidik                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                              |                                                                                                                             | P.39.Peningkatan Kapasitas Kinerja Laboratorium                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                              |                                                                                                                             | P.30.Peningkatan Pembelajaran Berbasis TIK dan aktivitas <i>Blended Learning</i> serta sistem pembelajaran berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat                           |
|                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                              |                                                                                                                             | P.40.Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Sarana dan Prasarana Pendidikan                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                              |                                                                                                                             | P.41. Rekonstruksi kurikulum sesuai paradigma <i>Problem Solving based learning</i> dan <i>Outcome-Based Education (OBE)</i> dan memenuhi kebutuhan dunia industri dan dunia usaha (DUDI) |
| IKSS.3.3. Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah                                                                                       |  | IKP.57.Akreditasi institusi Unggul                                                                                           | SP.24. Meningkatnya kualitas institusi dan program studi                                                                    | P.42.Peningkatan Penjaminan Mutu Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                            |  | IKP.58.Persentase prodi unggul (Ter Akreditasi A)                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                            |  | IKP.59. Jumlah prodi terakreditasi/tersertifikasi internasional                                                              |                                                                                                                             | P.43.Peningkatan Kualitas Prodi Terakreditasi/ tersertifikasi Internasional                                                                                                               |



|                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                   | IKP.60. Evaluasi Pembelajaran                                                                                                       |                                                                   | P. 44. Peningkatan evaluasi pembelajaran pada tingkatan jurusan / prodi secara berkala                                                                                                                           |
|                                                      |                                                                                   | IKP.61. Mengikuti Forum Kerja Sama Perguruan Tinggi Fakultas Ekonomi dan Bisnis                                                     |                                                                   | P.45. Peningkatan jalinan kerjasama forum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Se-Indonesia                                                                                                                               |
|                                                      |                                                                                   | IKP.62. Memiliki sistim aplikasi Barang Milik Negara                                                                                |                                                                   | P.46. Pengembangan sistem aplikasi elektronik & digital Barang Milik Negara yang terintegrasi dengan sistem aplikasi universitas                                                                                 |
| IKSS.4.1. Rata-Rata Predikat SAKIP Satker minimal BB | SS.4.Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | IKP.63.Tersedianya Dokumen Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnsi yang telah diselaraskan dengan Renstra Unpatti dan kemendikbudristek | SP.25. Meningkatnya kualitas tata kelola perencanaan dan keuangan | P.47. Peningkatan Kualitas Tata Kelola Perencanaan dan Keuangan mengikuti Pola PTN BLU                                                                                                                           |
|                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                   | P.48.Penegakan Disiplin Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan                                                                                                                                                |
|                                                      |                                                                                   | IKP.64.Tersedianya PK Dekan dengan Rektor                                                                                           |                                                                   | P.49.Peningkatan Kualitas Tata Kelola Arsip dan Penyempurnaan kebijakan, peraturan dan dasar hukum lainnya mengikuti pola organsiasi dan capaian PTN BLU sebagai landasan operasional Good University Governance |
|                                                      |                                                                                   | IKP.65.Tersedianya Rencana Kerja Tahunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti                                                        |                                                                   | P.50. Penataan Organisasi dan Tata Kerja FEB Unpatti mengikuti Pola PTN BLU                                                                                                                                      |
|                                                      |                                                                                   | IKP.66. Persentasi Ketersediaan Kontrak Kinerja Individu Dosen dan Tenaga Kependidikan                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |





|                                                                                       |                                                                  |                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IKSS.4.2. Rata-Rata Nilai Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 |                                                                  | IKP.67.Persentase capaian output kegiatan                                                           | SP.26. Meningkatnya kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L          | P.51. Penguatan dan pengembangan kualitas tenaga kependidikan                                                                                  |
|                                                                                       |                                                                  |                                                                                                     |                                                                        | P.52. Peningkatan Efektivitas Manajemen Operasional Lembaga                                                                                    |
|                                                                                       |                                                                  | IKP.68.Persentase efisiensi anggaran                                                                |                                                                        | P.53.Penataan sistem remunerasi                                                                                                                |
|                                                                                       |                                                                  | IKP.69. Persentase Penyerapan Anggaran                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                |
|                                                                                       |                                                                  | IKP.70.Persentase tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi magister/doktor/sertifikat keahlian |                                                                        |                                                                                                                                                |
| IKSS.5.1. Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional                             | SS.5.Kinerja pengelolaan keuangan efektif, efisien dan akuntabel | IKP.1.Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun                                | SP.27. Meningkatnya dana operasional proses pembelajaran mahasiswa     | P.54.Peningkatan Efektivitas Manajemen Operasional Institusi                                                                                   |
| IKSS.5.2. Realisasi pendapatan BLU                                                    |                                                                  | IKP.2. Jumlah alokasi jatah PNBP Fakultas / Tahun                                                   | SP.28. Meningkatnya realisasi pendapatan BLU Akademik dan Non Akademik | P.55. Optimalisasi kegiatan tridarma perguruan tinggi dan peningkatan Kualitas Tata Kelola Perencanaan dan Keuangan FEB Mengikuti Pola PTN BLU |
|                                                                                       |                                                                  | IKP.3. Penghasilan yang diperoleh dari unit usaha                                                   |                                                                        | P.56. Operasionalisasi Unit Usaha Komersil untuk meningkatkan pendapatan non-akademik                                                          |
|                                                                                       |                                                                  |                                                                                                     |                                                                        | P.57. Peningkatan Kualitas Tata Kelola Aset dan Pengembangan strategi income generating                                                        |



|                                                               |  |                                         |                                                               |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IKSS.5.3. Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset     |  |                                         | SP.29. Meningkatnya kualitas tata kelola aset                 | P.58. Pengembangan Infrastruktur TIK dan Integrasi Sistem Informasi Untuk Valid Big Data                         |
| IKSS.5.4. Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU |  | IKP.4. Modernisasi Pengelolaan Keuangan | SP.30. Meningkatnya kualitas dan performansi sistem informasi | P.59. Pengembangan Sistem Layanan Berbasis Elektronik untuk meningkatkan akuntabilitas dan efisiensi tata kelola |



Lampiran 5.

**Tabel ; Pimpinan Fakultas, Senat, Jurusan / Prodi dan Pejabat Teknis Administrasi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpatti dan**

| JABATAN                               |                                       | NAMA                                                                         | PERIODE   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I Deknat</b>                       |                                       |                                                                              |           |
| 1                                     | Dekan                                 | : Dr. Erly Leiwakabessy, M.Si<br>NIP 196208201988031003                      | 2020-2024 |
| 2                                     | Wadek Akademik                        | : Bin Raudha A. Hanoeboen, SE., M.E<br>NIP 197807122005012003                | 2020-2024 |
| 3                                     | Wadek Umum & Keuangan                 | : R. Wilda Payapo, SE., M.Si<br>NIP 197211231998032003                       | 2020-2024 |
| 4                                     | Wadek Kemahasiswaan & Alumni          | : Fanny Anakotta, SE., M.Si<br><br>NIP 196703101993032002                    | 2020-2024 |
| <b>II Senat</b>                       |                                       |                                                                              |           |
| 1                                     | Ketua                                 | : Dr. Maria K. Tupamahu, SE.<br>NIP 195903031987032002                       | 2020-2024 |
| 2                                     | Sekretaris                            | : Trisna Sary Lewaru, S.E., M.Sc., Ak., CA<br>NIP 198301292005012002         | 2020-2024 |
| <b>III Pimpinan Jurusan / Prodi</b>   |                                       |                                                                              |           |
| 1                                     | Jurusan / Prodi Ekonomi Pembangunan   |                                                                              |           |
|                                       | Ketua                                 | : Dr. Teddy Christianto Leasiwal, S.E., M.Si.<br>NIP 197701232005011001      | 2020-2024 |
|                                       | Sekretaris                            | : Ali Tutupoho, S.E., M.Si.<br>NIP 197511082005011002                        | 2020-2024 |
| 2                                     | Jurusan / Prodi Manajemen             |                                                                              |           |
|                                       | Ketua                                 | : Conchita Valentina Latupapua, S.E., M.M.<br>NIP 197404162001122001         | 2020-2024 |
|                                       | Sekretaris                            | : Restia Christianty, S.E., M.Si.<br>NIP 197608012005012010                  | 2020-2024 |
| 3                                     | Jurusan / Prodi Akuntansi             |                                                                              |           |
|                                       | Ketua                                 | : Dr. Christina Sososutiksno, S.E., M.Si., Ak., CA<br>NIP 197006121997032001 | 2020-2024 |
|                                       | Sekretaris                            | : Dr. Ferry Hendro Basuki, S.E., M.Si., Ak, CA<br>NIP 197004051998031012     | 2020-2024 |
| <b>IV Pejabat Teknis Administrasi</b> |                                       |                                                                              |           |
| 1                                     | Koordinator Pokja TU                  | : Rusdi Abidin, SE<br>NIP 197601212005021008                                 |           |
| 2                                     | Subkoordinator Akademik               | : Sophia, SE<br>NIP 197508082005012011                                       |           |
| 3                                     | Subkoordinator Umum & BMN             | : Derek Abraham Tohatta, SE<br><br>NIP 197212072001121002                    |           |
| 4                                     | Subkoordinator Keuangan & Kepegawaian | : Cliffy E Leiwakabessy, SE<br>NIP 197212252002121001                        |           |
| 5                                     | Subkoordinator Kemahasiswaan          | : Amrul Asit, SE<br>NIP 197611062005021005                                   |           |

